

## IPC Taalunie vergadert in Den Haag

20 maart 2024

Op 18 maart 2024 vond de plenaire zitting van de Interparlementaire Commissie (IPC) van de Nederlandse Taalunie plaats in de Eerste Kamer. Dit was de eerste plenaire vergadering onder het huidige Nederlands voorzitterschap, dat twee jaar zal duren. Eerste Kamerleden [Geerdink](#) (VVD, delegatieleider), [Bovens](#) (CDA) en [Janssen](#) (SP) waren aanwezig, samen met Tweede Kamerleden [Kops](#) (PVV), [Vlottes](#) (PVV), [White](#) (GroenLinks-PvdA), [Tielen](#) (VVD) en [Welzijn](#) (NSC). Vanuit het Vlaams parlement namen drie leden deel, [Vandaele](#) (N-VA), [Segers](#) (Vooruit) en [Van de Wauwer](#) (CD&V). De IPC controleert de Nederlandse Taalunie (NTU), een beleidsorganisatie waarin Nederland, Vlaanderen en Suriname samenwerken op het gebied van de Nederlandse taal, het taalonderwijs en de letteren. In de ochtend was de demissionair minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap uit Nederland aanwezig om vragen van de leden te beantwoorden. Daarnaast lichtte minister Dijkgraaf de leden in over de afgelopen Comités van Ministers. Ook werd er een toelichting gegeven door de Algemeen Secretaris a.i. over de werving van de nieuwe Algemeen Secretaris. Naar alle waarschijnlijkheid zal in april bekend worden gemaakt wie aantreedt als de nieuwe Algemeen Secretaris van de Taalunie. Tevens zal op 22 april a.s. de IPC Taalunie bij elkaar komen voor een feestelijke academische zitting in Antwerpen in het kader van het 100e Comité van Ministers.

### Vragen aan de demissionair minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap

's Ochtends beantwoordde de demissionair minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap, Robbert Dijkgraaf, vragen van de IPC-leden die vooraf waren ingediend bij het Comité van Ministers van de Taalunie. Drie leden hadden vragen ingediend. Zo ging lid Tielen in op de internationalisering van het hoger onderwijs: "wat vindt de minister een aanvaardbaar percentage Nederlandstalige studies in relatie tot de bevordering van de Nederlandse taal in de onderwijsgemeenschap?". De minister ging in zijn beoordeling niet zo ver om een exact percentage te noemen. Dit doen zij in Vlaanderen wel, waar 18 procent van de bacheloropleidingen en 15 procent van de masteropleidingen in het Nederlands dienen te worden aangeboden. Lid Welzijn betrok een voorbeeld uit de praktijk in haar inbreng: "we herkennen het tegenwoordig allemaal, dat wanneer je op een terras in het Nederlands je een drankje bestelt, er wordt gevraagd *English please*." Hoe welkom vinden wij dit, vroeg lid Welzijn. De minister herkende zich in haar voorbeeld en benadrukte dat hij het van belang vindt dat de Nederlandse taal blijvend onder de aandacht wordt gebracht evenals het stimuleren om Nederlands te spreken. Lid White bevroeg de minister over het lerarentekort, en in hoeverre dit ook een probleem is in Vlaanderen. Daar kampen ze volgens de minister helaas met hetzelfde probleem. Lid White ging verder in op het lerarentekort op de BES en CAS eilanden en Suriname. De minister gaf als antwoord een toelichting op het programma Kibrahacha, dat een samenwerking is tussen lerarenopleidingen en (basis)scholen, om het onderwijs te versterken op Curaçao, Aruba en Sint-Maarten.

### Toenemende laaggeletterdheid

Het middagprogramma stond in het teken van het thema 'toenemende laaggeletterdheid'. Na een korte introductie van de Algemeen Secretaris a.i. over wat de Taalunie onderneemt op dit onderwerp, kwamen twee sprekers aan het woord. Hanneke Propitius, directeur Stichting Lezen en Schrijven in Nederland, gaf een inkijkje in het leven van iemand die laaggeletterd is. Zij nam een ervaringsdeskundige mee, die op 52-jarige leeftijd terug de schoolbanken in is gegaan met hulp van zijn werkgever en nu weer volop mee kan doen in de maatschappij. Mathieu Vanhaelewyn, projectleider Plan Geletterdheid, zette uiteen hoe de situatie er in Vlaanderen uitziet. Hierbij ging hij niet alleen in op laaggeletterdheid, maar ook op laaggecijferdheid en de lage digitale geletterdheid,

wat een steeds groter wordend probleem is. Na de presentaties was er ruimte voor vragen en discussie. De sessie werd passend afgesloten met een oproep van de ervaringsdeskundige: “vergeet niet wat u hier vandaag heeft gehoord wanneer u straks weer thuis bent, maar onderneem actie, dat maakt namelijk echt een verschil.”