



**TER ONDERTEKENING**  
Aan: SOCW, MOCW

**Internationaal Beleid**

**Datum**  
14 januari 2025

**Referentie**  
50072231

**Bijlagen**  
1

**Intern OCW afgestemd**  
HOenS, IB, OVO

# nota

Beantwoording Kamervragen n.a.v. SO informele OJCS-  
Raad 21-22 januari 2025

## Aanleiding

U heeft op 10 januari de geannoteerde agenda voor de informele OJCS-Raad van 21 en 22 januari 2025 naar de Kamer gestuurd. Het schriftelijk overleg met de Tweede Kamer hierover vond op 13 januari plaats. Er zijn enkele vragen gesteld voor u en voor de minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap. De beantwoording van de SO-vragen wordt door u beide ondertekend en verstuurd. Bijgevoegd vindt u de beantwoording.

## Geadviseerd besluit

### SOCW

- Gaat u akkoord met ondertekening van de brief en verzending van de beantwoording naar de Eerste en Tweede Kamer?

### MOCW

- Gaat u akkoord met ondertekening van de brief en verzending van de beantwoording naar de Eerste en Tweede Kamer?

## Kernpunten

- De informele OJCS-Raad vindt op 21 en 22 januari plaats in Warschau. Aangezien beide bewindslieden vanwege andere verplichtingen niet aanwezig kunnen zijn bij de informele raad, wordt OCW ambtelijk vertegenwoordigd door d.IB.
- Er zijn vragen gesteld door de VVD- en NSC-fracties. De vragen gaan niet over het thema van de informele raad – inclusief onderwijs – maar over onderwerpen die op voorgaande raden aan bod zijn gekomen.
- De vragen voor de staatssecretaris zijn gericht op basisvaardigheden; voor de minister worden er vragen gesteld over de Europese graad, studentenmobiliteit en studiefinanciering.

## Toelichting

- Op het gebied van basisvaardigheden worden zorgen geuit over het afnemende niveau van basisvaardigheden en gevraagd of hier mogelijkheden zijn tot Europese samenwerking. Daarnaast wordt er gevraagd of de regering het in 2021 vastgestelde EU-strategisch kader aanhoudt waarin een benchmark van 15 procent is opgenomen van scholieren die onderpresteren voor 2030.

- Voor de Europese graad wordt gevraagd naar de uitkomsten van de recente pilotprojecten, het opzetten van gezamenlijke opleidingen en nationale wetgeving die deze samenwerking mogelijk bemoeilijkt. Daarnaast wordt gevraagd naar de toegevoegde waarde van de Europese graad en of een 'label' bovenop een diploma als tussenoplossing kan worden gezien om de waarde van een opleiding te communiceren.
- Tegen de achtergrond van een Europese graad wordt gevraagd of de komst van deze graad op gespannen voet staat met het voornemen van het kabinet om de instroom van internationale studenten te beperken.
- Tot slot wordt gevraagd of er, mede door de komst van een Europees gestandaardiseerd kwaliteits- en erkenningskader, verschillen tussen EU-lidstaten in de sociale voorzieningen voor studenten in stand worden gehouden (bijvoorbeeld het relatieve gemak waarmee EER-studenten in Nederland aanspraak maken op studiefinanciering). Hierbij wordt naar aanleiding van de brief over beheersing van internationale studentenstromen van oktober 2024 gevraagd wat de voortgang is wat betreft het aanscherpen van regelgeving rondom studiefinanciering en het opzetten van een Europees netwerk van specialisten op het gebied van studiefinanciering.

**Datum**  
14 januari 2025