



# nota

TER ONDERTEKENING

Aan: SOCW

Kanselijkheid en  
Onderwijsondersteuning

Van

Persoonsgegevens

Datum

6 januari 2025

Referentie

49872225

Bijlagen

Schriftelijk overleg voorhangprocedure subsidieregeling  
School en Omgeving 2025-2028

## Aanleiding

Op 20 november is er een brief naar de Tweede Kamer gestuurd inzake de voorhang van de Subsidieregeling School en Omgeving 2025 – 2028. Op 18 december jl. is hierover een schriftelijk overleg gestart met vragen van de fracties GroenLinks-PvdA, VVD, NSC en BBB.

## Geadviseerd besluit

- Bent u akkoord met de antwoorden op de gestelde vragen?
- Bij akkoord, wilt u de brief ondertekenen voor verzending aan de Tweede Kamer?
- Indien u niet akkoord bent, ontvangen we uw opmerkingen graag uiterlijk 14 januari. We willen de beantwoording op 16 januari aan de Tweede Kamer versturen.

## Kernpunten

Met de brief beantwoordt u de gestelde vragen en benoemt u het risico als de beoogde inwerkingtreding wordt vertraagd. De gestelde vragen gaan veelal over het bereik van de doelgroep, de belangrijkste wijzigingen ten opzichte van de regeling 2023-2025 en verduidelijkingsvragen over technische punten uit de regeling.

- Bijna alle partijen stellen vragen over de doelgroep van de regeling.  
U legt uit dat de subsidieregeling wordt opengesteld voor alle scholen met een positieve relatieve onderwijsachterstandsscore. Echter geeft u aan dat de beschikbare middelen beperkt zijn en het kabinet daarom prioriteit geeft aan de scholen met de vijf procent leerling met de hoogste relatieve onderwijsachterstandsscore. En dat om deze reden wordt gerangschikt naar scholen met de hoogste onderwijsachterstandsscore.
- Leden van VVD en BBB vragen wat de belangrijkste wijzigingen zijn t.o.v. de regeling 2023-2025 en wat de verwachte gevolgen hiervan zijn.  
U licht toe dat de belangrijkste verandering ziet op de controle op het aantal deelnemen leerlingen, waardoor de administratieve lasten het laten vallen van het onderscheid tussen categorie A en B en dat het aanvraagproces is vereenvoudigd. U benoemt dat de verwachting is dat hierdoor meer aanvragen worden ingediend.
- Leden van GroenLinks-PvdA en NSC vragen naar hoe invulling wordt gegeven naar de structurele financiering van School en Omgeving vanaf 2028.

**Datum**  
20 december 2024

U legt uit op welke wijze het buitenschoolse aanbod het primaire onderwijsproces versterkt. Daarnaast geeft u aan dat de structurele financiering op dit moment wordt uitgewerkt en dat u daarbij oog houdt voor een beperking van de administratieve lasten. Tot slot geeft u aan dat de Kamer in de eerste helft van 2025 wordt geïnformeerd over de structurele financiering van School en Omgeving.

- Leden van GroenLinks-PvdA vragen waarom de subsidieplafonds nog niet in de regeling stonden vermeld.

U legt uit dat op het moment van voorhang nog door het kabinet werd verkend of de interdepartementale SPUK Kansrijke Wijk vanuit het NPLV doorgang zou vinden na 2025. Daarnaast geeft u aan dat coalities die in aanmerking komen voor deze SPUK tot en met eind december 2024 de tijd hadden om door te geven op welke wijze zij middelen willen ontvangen. Daarom konden de subsidieplafonds nog niet worden vastgesteld.

### **Toelichting**

- Het streven is de beantwoording op 16 januari te versturen aan de Tweede Kamer, zodat deze in de procedurevergadering van 23 januari besproken kan worden. Indien de Kamer akkoord gaat met de beantwoording kunnen we ook op 23 januari de lijn ter ondertekening van de definitieve regeling starten.
- We werken met een krappe tijdsplanning. De regeling moet worden gepubliceerd in februari zodat scholen hun aanvraag kunnen voorbereiden en kunnen indienen in maart. Met de vaste doorlooptijden van beoordelen en toekennen van subsidie bij uitvoerder DUS-I (13 weken), ontvangen scholen met de huidige planning hun beschikking pas op 30 juni 2025.
- Indien de voorhangprocedure vertraagt, wordt de regeling niet op tijd gepubliceerd en hebben scholen, door de doorwerking van deze vertraging in de verdere planning, niet meer voor de start van het nieuwe schooljaar zekerheid of ze hun deelname aan School en Omgeving kunnen continueren of voorbereiden.