

Vergaderjaar 2024–2025

**31 293**

**Primair Onderwijs**

**Nr. 771**

**MOTIE VAN DE LEDEN STOFFER EN CEDER**

Voorgesteld 26 november 2024

De Kamer,

gehoord de beraadslaging,

overwegende dat de doorstroomtoets sterk normerende, eenzijdige invloed heeft op het onderwijs in de basisvaardigheden en grote gevolgen heeft voor de schoolloopbaan van leerlingen;

constaterende dat onder deskundigen en in de onderwijspraktijk brede consensus bestaat over het feit dat er onwenselijke effecten ontstaan doordat de doorstroomtoets de onverenigbare functies is gaan vervullen om de leerling en de leerkracht te dienen, de kwaliteit van scholen te beoordelen en het schooladvies te corrigeren;

verzoekt de regering in de komende jaren de doorstroomtoets verder te ontwikkelen tot een instrument dat weer primair ten dienste staat aan de ontwikkeling van de leerling en de ondersteuning van de leerkracht,

en gaat over tot de orde van de dag.

Stoffer  
Ceder