

Vergaderjaar 2024–2025

31 293

Primair Onderwijs

Nr. 769

MOTIE VAN HET LID ROODERKERK C.S.

Voorgesteld 26 november 2024

De Kamer,

gehoord de beraadslaging,

constaterende dat de Staatssecretaris de curriculumherziening voor de verbetering van basisvaardigheden wil uitstellen om tot minder kerndoelen te komen;

overwegende dat dit voornamelijk een cosmetische ingreep betreft, dit niet leidt tot een daadwerkelijk kleiner curriculum en resulteert in abstractere kerndoelen;

constaterende dat er een zorgvuldig proces is doorlopen met leraren en wetenschappers, en dat de doelen getest zijn op 200 scholen;

overwegende dat leraren, schoolleiders, leerlingen en schoolbesturen behoefte hebben aan concrete kerndoelen en dat zij zich hebben uitgesproken voor het oorspronkelijke proces zonder uitstel en het redigeren van de doelen;

van mening dat deze nieuwe kerndoelen noodzakelijk zijn voor het verbeteren van de basisvaardigheden en uitstel daarom onwenselijk is;

verzoekt de regering de curriculumherziening voor lezen, schrijven en rekenen niet uit te stellen en vast te houden aan het oorspronkelijke proces,

en gaat over tot de orde van de dag.

Rooderkerk
Pijpelink
Ergin
Ceder
Krul
Dassen
Kostić

Eerdmans
Stoffer