

**VERSLAG HOUDENDE EEN LIJST VAN VRAGEN**

De vaste commissie voor Onderwijs, Cultuur en Wetenschap heeft een aantal vragen voorgelegd aan de Minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap en de Staatssecretaris van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap over de **nota van wijziging inzake Vaststelling van de begrotingsstaten van het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap (VIII) voor het jaar 2025** (Kamerstuk 36 600 VIII, nr. 14) en over de brief d.d. 24 oktober 2024 inzake de **Invulling van het OCW-aandeel in de rijksbrede subsidietaakstelling** (Kamerstuk 36 600 VIII, nr. 15).

De voorzitter van de commissie,  
Bromet

Adjunct-griffier van de commissie,  
Huls

Nr	Vraag
1	Kan inzichtelijk worden gemaakt welk bedrag in mindering wordt gebracht op de lumpsum van scholen in het voortgezet onderwijs door het totaal aan bezuinigingen op het voortgezet onderwijs?
2	Hoe verenigt u het OCW <sup>1</sup> -aandeel in de rijksbrede subsidietaakstelling uit het Hoofdlijnenakkoord met de belofte van het kabinet in het Hoofdlijnenakkoord om subsidies om te zetten naar solide, structurele bekostiging?
3	Hoe gaat u gevolg geven aan de belofte van het kabinet in het Hoofdlijnenakkoord om subsidies om te zetten naar solide, structurele bekostiging?
4	Welke subsidieregelingen gaat u omzetten naar solide, structurele bekostiging?
5	Kan inzichtelijk worden gemaakt welk bedrag in mindering wordt gebracht op de lumpsum van scholen in het primair onderwijs door het totaal aan bezuinigingen op het primair onderwijs?
6	Kunt u aangeven hoeveel hoogbegaafde leerlingen gebruikmaken van een alternatief dekkend en passend onderwijsaanbod?
7	Wat is de verwachte impact van deze bezuiniging op de toegankelijkheid en kwaliteit van cultuureducatie op basisscholen?
8	Kunt u aangeven hoeveel minder banen in tekortsectoren gerealiseerd kunnen worden door de bezuiniging op de Regeling Doorstroom Beroepskolom?
9	Kunt u aangeven welk effect de bezuinigingen op begeleiding van studenten, waaronder de Regeling Doorstroom Beroepskolom en het bindend studieadvies, hebben op de kans op studievertraging onder studenten?
10	Kunt u aangeven hoeveel leraren momenteel gebruikmaken van de promotiebeurzen?
11	Kunt u aangeven of de promotiebeurzen leraren bijdraagt aan de aantrekkelijkheid van het beroep leraar?
12	Hoe is de verdeling van de rijksbrede taakstelling subsidie tussen departementen tot stand gekomen?
13	Hoe is bij de rijksbrede taakstelling subsidie gedefinieerd?
14	Waarom valt de financiering van een uitvoeringsorgaan onder de noemer subsidie?
15	Hoe heeft de financiering van NWO <sup>2</sup> als organisatie zich de afgelopen jaren ontwikkeld?
16	Hoeveel fte bedraagt de subsidiekorting op NWO op een totaal van hoeveel?
17	Wat is het beleidsdoel van het programma sociale veiligheid van universiteiten, hogescholen en studie- en studentenverenigingen?
18	Hoe wordt het geld voor het programma sociale veiligheid van universiteiten, hogescholen en studie- en studentenverenigingen besteed en hoe en wanneer wordt de effectiviteit en doelmatigheid van deze financiële inzet beoordeeld?
19	Hoe heeft het takenpakket van NWO als organisatie zich ontwikkeld?
20	Is het terugdraaien van de overboekingen in het kader van de loonen prijsbijstelling via de lumpsum aan mbo-instellingen en de contactgemeenten voor de instellingen een budgettair neutrale ingreep of een reële korting op het budget?
21	Hoeveel programma's, activiteiten en campagnes zouden geen doorgang kunnen vinden zonder subsidie vanuit de Regeling Gender- en LHBTI+-gelijkheid 2022-2027?
22	Kunt u toelichten op welke «overige» beschikkingen op basis van de Kaderregeling subsidies OCW, SZW <sup>3</sup> en VWS <sup>4</sup> er in 2026 bezuinigd wordt?

- 23 Kunt u toelichten of en zo ja, hoe succesvol het project LLO<sup>5</sup> Collectief Laagopgeleiden en Laaggeletterden (dat stopt in 2026) de afgelopen jaren is geweest?
- 24 Wat valt er onder «overige subsidies»?
- 25 Kunt u toelichten hoeveel projecten leesbevordering in 2026 minder ondersteund kunnen worden door de extra bezuiniging?
- 26 Hoeveel projecten kunnen er minder ondersteund worden als er bezuinigd wordt op toegankelijkheid, diversiteit en inclusie?
- 27 Waarom wordt het project Versterking lokale journalistiek door samenwerking in 2026 helemaal stopgezet?
- 28 Hoeveel banen in het onderwijs zullen verloren gaan door alle bezuinigingen in het primair onderwijs?
- 29 Hoeveel banen in het onderwijs zullen verloren gaan door alle bezuinigingen in het voortgezet onderwijs?
- 30 Betekent, na bekendmaking van deze nota van wijziging, dat u voor het komend jaar niet extra op onderwijssubsidies en organisaties gaat korten en dat deze ook, zoals gebruikelijk, worden geïndexeerd?
- 31 Kunt u een opsomming geven van alle bestaande subsidieregelingen waarbij bewezen is dat de uitvoering ervan effectief is?
- 32 Hoeveel samenwerkingen tussen publiek-privaat zijn er voortgekomen uit het Regionaal Investeringsfonds?
- 33 Hoeveel aanvragen zijn er gedaan om geld beschikbaar te stellen uit het Nationaal Investeringsfonds?
- 34 Hoe rijmt u het voornemen uit het regeerprogramma om switchen en studie-uitval te voorkomen met de bezuiniging op de Regeling Doorstroom Beroepskolom, een subsidie die was bedoeld om switchen en studie-uitval te voorkomen?
- 35 Hoeveel scholen maken gebruik van de Regeling subsidieverstrekking voor godsdienstonderwijs of levensbeschouwelijk vormingsonderwijs op openbare scholen?
- 36 Hoeveel banen zullen er verdwijnen door het wegvallen van de Regeling subsidieverstrekking voor godsdienstonderwijs of levensbeschouwelijk vormingsonderwijs op openbare scholen?
- 37 Hoeveel scholen maken gebruik van de Regeling bewegingsonderwijs?
- 38 Wat is het effect van het schrappen van de Regeling bewegingsonderwijs voor gymleraren en voor scholieren in het primair onderwijs?
- 39 Wat zal het effect zijn van de bezuiniging Subsidieregeling vrijroosteren leraren?
- 40 Klopt het dat de extra loon- en prijsbijstelling die in 2022 in de Najaarsnota is toegevoegd een structurele inkomstenbron voor scholen is?
- 41 Wat is het financiële effect voor scholen in het primair- en voortgezet onderwijs door de extra loon- en prijsbijstelling Najaarsnota 2022 artikel 1 niet door te voeren?
- 42 Wat houdt het afschaffen van de regeling voor het verzuim-deel van de Regeling strategisch personeelsbeleid in?
- 43 Betekent het bezuinigen op de Regeling strategisch personeelsbeleid dat leerlingen die thuiszitten niet meer worden ondersteund om weer naar school terug te keren?
- 44 Welke projecten worden geschrapt bij de Regeling versterking medezeggenschap en welke blijven behouden?
- 45 Hoeveel leraren maken gebruik van de promotiebeurs leraren, uitgesplitst naar beurzenprogramma?
- 46 Kunnen leraren die nu gebruik maken van een promotiebeurs hun promotie afmaken?
- 47 Hoeveel scholen worden er extra geraakt door de bezuiniging op School en Omgeving in het primair- en voortgezet onderwijs?

- 48 Hoeveel bedrijven hebben gebruikgemaakt van de Regeling praktijkleren?
- 49 Hoeveel stage- en/of leerwerkplekken zijn er gecreëerd door de Regeling praktijkleren?
- 50 Wat is het gevolg van de vermindering van de extra loon- en prijsbijstelling Najaarsnota 2022 voor artikelen 1 en 3?
- 51 Kunt u de post Overige subsidies artikel 1 volledig uitsplitsen, inclusief mutaties?
- 52 Kunt u de post Overige subsidies artikel 3 volledig uitsplitsen, inclusief mutaties?
- 53 Kunt u de post Opdrachten artikel 1 volledig uitsplitsen, inclusief mutaties?
- 54 Kunt u de post Opdrachten artikel 3 volledig uitsplitsen, inclusief mutaties?
- 55 Wat valt er onder «restant werkagenda»?
- 56 Welke initiatieven worden gefinancierd vanuit de Regeling versterking medezeggenschap?
- 57 Welke initiatieven worden gefinancierd door de Regeling tussenklassen?
- 58 Om hoeveel leerlingen gaat de Regeling tussenklassen?
- 59 Hoeveel samenwerkingen worden gefinancierd vanuit het Regionaal Investeringsfonds?
- 60 Kunt u een uitputtende lijst geven van samenwerkingen in het kader van het Regionaal Investeringsfonds en welke samenwerkingen zullen moeten stoppen?
- 61 Hoeveel studenten hebben profijt van het Regionaal Investeringsfonds en hoeveel zijn dat er minder dankzij de bezuiniging?
- 62 Wat is de impact van het wegbezuinigen van de middelen voor verzuim voor het wetsvoorstel gericht op het terugdringen van verzuim?
- 63 Hoeveel kinderen krijgen vormingsonderwijs dankzij de Regeling GVO<sup>6</sup>/HVO<sup>7</sup>?
- 64 Waartoe dient de Subsidieregeling vrijroosteren leraren?
- 65 Hoeveel leraren kunnen dankzij de bezuiniging op de Regeling vrijroosteren leraren niet worden vrijgeroosterd?
- 66 Klopt het dat «Ondersteuning en preventie thuiszitters/niet-bekostigde initiatieven» gaat om het «rommelpotje» passend onderwijs?
- 67 Wat wordt er nu gefinancierd vanuit de post «Ondersteuning en preventie thuiszitters/niet-bekostigde initiatieven»?
- 68 Hoeveel kinderen hebben baat bij de post «Ondersteuning en preventie thuiszitters/niet-bekostigde initiatieven»?
- 69 Hoeveel minder kinderen hebben minder ondersteuning vanuit de post «Ondersteuning en preventie thuiszitters/niet-bekostigde initiatieven» door de bezuiniging?
- 70 Wat wordt gefinancierd vanuit de Regeling hoogbegaafdheid?
- 71 Hoeveel kinderen worden geraakt door de bezuiniging op de Regeling hoogbegaafdheid?
- 72 Waarop wordt de loon- en prijsbijstelling in het funderend onderwijs verminderd?
- 73 Hoeveel scholen maken gebruik van de Regeling bewegingsonderwijs?
- 74 Hoeveel kinderen hebben profijt van de Regeling bewegingsonderwijs?
- 75 Wat wordt precies gefinancierd vanuit de Regeling doorstroom vmbo-havo/mbo?
- 76 Hoeveel leerlingen worden getroffen door de bezuiniging op de Regeling doorstroom vmbo-havo/mbo?
- 77 Hoe verhouden de bezuinigingen op thuiszitters zich tot de nieuw in te voeren Wet terugdringen verzuim?

- 78 Wat betekenen de bezuinigingen van in totaal op € 6 miljoen op Kennisnet voor de ondersteuningsstructuur van scholen om technologie te kunnen benutten om de kwaliteit en toegankelijkheid van het onderwijs te verbeteren en veiligheids- en ict-risico's te beheersen?
- 79 Wat werd er bekostigd uit de subsidieregeling «Ondersteuning en preventie thuiszitters/niet-bekostigde initiatieven» en kunt u in een overzicht uiteenzetten hoeveel geld de afgelopen jaren in deze subsidieregeling zat en waar het specifiek naar toe is gegaan?
- 80 Hoeveel thuiszitters zijn er en kunt u uiteenzetten hoeveel thuiszitters er de afgelopen 10 jaar waren?
- 81 Op welke manier kunnen thuiszitters en kinderen die het risico lopen om thuiszitter te worden, geholpen worden als de subsidieregeling «Ondersteuning en preventie thuiszitters/niet-bekostigde initiatieven» wordt afgeschaft vanaf 2028?
- 82 Hoe verhouden deze bezuinigingen zich tot de verbeteraanpak passend onderwijs?
- 83 Hoe verhouden deze bezuinigingen zich tot alle moties, zoals bijvoorbeeld de motie van het lid Westerveld c.s. over de inzet van vrijgekomen financiële middelen voor hoogbegaafdheid en initiatieven voor thuiszitters en voorzieningen voor kinderen met een of meerdere beperkingen<sup>8</sup>, die zijn aangenomen alsmede toezeggingen die zijn gedaan, zoals bijvoorbeeld de toezegging aan het lid Kwint over het «rommelpotje» in het commissiedebat over passend onderwijs op 5 april 2023<sup>9</sup>?
- 84 Heeft de bezuiniging op het NWO gevolgen voor het personeel?
- 85 Hoeveel leraren maken gebruik van een promotiebeurs?
- 86 Hoeveel leraren kunnen door de bezuiniging op de promotiebeurs niet (beginnen met) promoveren?
- 87 Hoeveel kinderen ontvangen cultuureducatie vanuit de Regeling cultuureducatie?
- 88 Hoeveel minder kinderen ontvangen cultuureducatie wegens de bezuiniging op de Regeling cultuureducatie?
- 89 Kunt u de post Loon- en prijsbijstelling verschillende budgetten artikel 14 uitsplitsen?
- 90 Wat wordt precies gefinancierd vanuit de Regeling Doorstroom Beroepskolom?
- 91 Hoeveel leerlingen en studenten worden getroffen door de bezuiniging op de Regeling Doorstroom Beroepskolom?
- 92 Wat wordt er gefinancierd vanuit het Versterken duurzame leningen?
- 93 Om hoeveel makers of culturele instellingen gaat de bezuiniging op Versterken duurzame leningen?
- 94 Wat wordt er gefinancierd vanuit Ondernemersbeleid?
- 95 Kunt u de post Beleidsinitiatieven artikel 14 uitsplitsen?
- 96 Wat wordt gefinancierd vanuit de Hosting website vaste boekenprijs?
- 97 Wat wordt er gefinancierd vanuit de Woonhuisregeling?
- 98 Kunt u de post Overige subsidies artikel 15 uitsplitsen?
- 99 Kunt u de post Opdrachten artikel 15 uitsplitsen?
- 100 Wat wordt er gefinancierd vanuit de Subsidies professionalisering lokale omroepen?
- 101 Wat wordt er gefinancierd vanuit de Regeling Gender- en LHBTI+-gelijkheid 2022–2027?
- 102 Wat zijn de gevolgen van de bezuinigingen op de regionale publieke omroep?
- 103 Wat zijn de gevolgen van de bezuinigingen op de landelijke publieke omroep?
- 104 Kunt u het totaal van bezuinigingen op journalistiek (btw-verhoging, initiële bezuiniging NPO, extra bezuiniging NPO en regionale omroepen en overige subsidies) onder elkaar zetten?

- 105 Welke gevolgen zal de volledige structurele korting op het budget voor het restant functiemix voor het voortgezet onderwijs hebben voor het kwantitatieve en kwalitatieve lerarentekort in de Randstad?
- 106 Welke gevolgen voorziet u door de structurele korting op het volledige budget van het restant brede brugklassen voor het aantal scholen voor voortgezet onderwijs in Nederland dat onderwijs in de eerste klas(sen) aanbiedt in brede brugklassen?
- 107 Welke beleidsinitiatieven zullen moeten worden gestaakt als gevolg van de korting op de budgetten Overige subsidies en Opdrachten van de Begrotingsartikelen 1 en 3?
- 108 Welke activiteiten op het gebied van ict-ondersteuning zal Kennisnet nog kunnen en moeten voortzetten met de € 13 miljoen die na maatregelen 11 en 19 overblijft van het budget voor de Instellingssubsidie Kennisnet?
- 109 Hoe verhoudt het volledige budget dat u structureel wilt korten op de middelen voor subsidie, die de Stichting Dienstencentrum GVO en HVO ontvangt voor het faciliteren van het geven en verzorgen van levensbeschouwelijk vormingsonderwijs of godsdienstonderwijs op openbare scholen, zich tot de initiatiefwet Ypma c.s. waarmee destijds de subsidie werd omgezet in een structurele bekostiging?<sup>10</sup>
- 110 Wat zullen de gevolgen zijn voor de leraren en de aantrekkelijkheid van hun beroep dat de Subsidieregeling vrijroosteren leraren niet wordt voortgezet?
- 111 Welke activiteiten werden er tot nu toe mogelijk gemaakt met de Subsidieregeling vrijroosteren leraren?
- 112 Hoeveel scholen, leraren en leerlingen hebben gebruikgemaakt van de Subsidieregeling vrijroosteren leraren?
- 113 Bent u voornemens om de wetgeving, die noodzakelijk is om subsidie te schrappen die de Stichting Dienstencentrum GVO en HVO ontvangt voor het faciliteren van het geven en verzorgen van levensbeschouwelijk vormingsonderwijs of godsdienstonderwijs op openbare scholen, via een noodwetprocedure langs de volksvertegenwoordiging te loodsen?
- 114 Hoe verenigt u het schrappen van de subsidie, die de Stichting Dienstencentrum GVO en HVO ontvangt voor het faciliteren van het geven en verzorgen van levensbeschouwelijk vormingsonderwijs of godsdienstonderwijs op openbare scholen, met kerndoel 38, waarbij alle kinderen in Nederland leren over alle godsdienststromingen, dat «overeind [moet] blijven op alle openbare scholen en op alle bijzondere scholen», zoals het toenmalige lid Bruins op 14 december 2016 stelde tijdens het debat over het initiatiefwetsvoorstel Ypma c.s. over bekostiging van levensbeschouwelijk onderwijs?<sup>11</sup>
- 115 Wat zijn de gevolgen van het schrappen van de subsidie, die de Stichting Dienstencentrum GVO en HVO ontvangt voor het faciliteren van het geven en verzorgen van levensbeschouwelijk vormingsonderwijs of godsdienstonderwijs op openbare scholen voor het openbaar onderwijs, in het licht van de overweging «dat gvo/hvo, waarbij ouders en kinderen vrijwillig kunnen kiezen of ze extra les willen hebben boven op het vaste vak over godsdienststromingen, het openbaar onderwijs versterkt» zoals het toenmalige lid Bruins op 14 december 2016 stelde tijdens het debat over het initiatiefwetsvoorstel Ypma c.s. over bekostiging van levensbeschouwelijk onderwijs?<sup>11</sup>
- 116 Hoeveel scholen voor primair en voortgezet onderwijs zullen vanaf 2029 nog gebruik kunnen maken van het programma School en Omgeving?

- 117 Hoeveel scholen voor primair en voortgezet onderwijs zullen vanaf 2029 buiten de boot gaan vallen bij het programma School en Omgeving?
- 118 Hoe verenigt u het afschaffen van de bekostiging op godsdienstig en humanistisch vormingsonderwijs, en daarmee het verlies van een baan voor 350 leraren godsdienstig en humanistisch vormingsonderwijs, met de inzet op borgen van voldoende personeel?
- 119 Zal de afschaffing van de bekostiging van het godsdienstig en humanistisch vormingsonderwijs betekenen dat de openbare scholen hierdoor niet in staat worden gesteld aan hun wettelijke verplichtingen vanuit de artikelen 50 en 51 WPO te voldoen?
- 120 Klopt het dat de omzetting van subsidie naar bekostiging van het godsdienstig en humanistisch vormingsonderwijs in 2017 juist was ingegeven door de wens om te voorkomen dat de subsidie kon worden stopgezet?
- 121 Op basis waarvan komt u tot de stelling dat niet bewezen is dat de regeling GVO/HVO effectief is en kunt u gegevens ter onderbouwing van deze stelling delen met de Kamer?
- 122 Hoeveel ouders hebben in de afgelopen jaren het verzoek gedaan voor godsdienstig of levensbeschouwelijk vormingsonderwijs voor hun kind?
- 123 Indien een wetswijziging nodig is voor het schrappen van de regeling GVO/HVO, kunt u aangeven welke wetsartikelen daarvoor moeten worden gewijzigd en daarnaast op hoofdlijnen wat deze wetswijziging precies zou behelzen?
- 124 Hoeveel leraren in het primair, voortgezet, middelbaar beroeps, hoger beroeps- en speciaal onderwijs komen door de verlenging van Dudoc-alfa van het Programmabureau Geesteswetenschappen van de Universiteit Utrecht straks nog in aanmerking voor een promotiebeurs en hoeveel promotiebeurzen voor deze leraren komen door de stopzetting van de vier andere beurzenprogramma's te vervallen?
- 125 Moeten de leraren die gebruikmaken van promotiebeurzen allemaal gaan promoveren aan de Universiteit Utrecht of kunnen zij ook gaan promoveren aan universiteiten die dichterbij hun huis zijn gevestigd?
- 126 Kunt u uitsplitsen waaruit de «Overige subsidies mbo» uit bestaan en hoe de bezuiniging van € 8 miljoen is verdeeld?
- 127 Welke maatschappelijke organisaties ontvangen op dit moment subsidies vanuit de Regeling Gender- en LHBTI+-gelijkheid 2022–2027?
- 128 Welke specifieke programma's, activiteiten en campagnes worden op dit moment gefinancierd vanuit de Regeling Gender- en LHBTI+-gelijkheid 2022–2027?
- 129 Kunnen door de bezuiniging op de Regeling Gender- en LHBTI+-gelijkheid 2022–2027 minder organisaties een subsidieaanvraag ingewilligd krijgen en/of ontvangen organisaties straks minder subsidie per organisatie?
- 130 Worden elders extra middelen beschikbaar gesteld specifiek ten behoeve van gelijkheid op het gebied van gender en LHBTI+, gezien het doel in het Hoofdlijnenakkoord voor een veilig leerklimaat, «ongeacht van wie je houdt en of je man of vrouw bent of je geen van beiden voelt»?
- 131 Hoe verhoudt deze bezuiniging zich tot de eigen constatering van het kabinet dat LHBTIQ+- personen nog steeds te maken hebben met ongelijke behandeling en met het feit dat Nederland opnieuw op laagste plaats ooit (14) in de Europese LGBT+-rechtenlijst staat?

- 132 Heeft u advies gevraagd van mensenrechtenorganisaties en het College voor de Rechten van de Mens voor de bezuiniging op de Regeling Gender- en LHBTI+-gelijkheid 2022–2027 en zo nee, zou u dat willen doen?
- 133 Wat is de impact van deze bezuiniging op geweldsmisdrijven, hate crimes en pestgedrag en is gekeken naar de gevolgen voor zowel individuen als de samenleving? Zo nee, waarom niet?
- 134 Komt de bezuiniging van € 0,2 miljoen bovenop de in de begroting genoemde verlaging van € 0,75 miljoen voor projectsubsidies die worden verleend op basis van de Regeling Gender- en LHBTI+-gelijkheid 2022–2027?
- 135 Hoeveel wordt in totaal bezuinigd op emancipatie?
- 136 Klopt het dat door de bezuiniging op de extra loon- en prijsbijstelling lerarensalarissen niet worden gecorrigeerd voor inflatie voor docenten in het primair- en voortgezet onderwijs?
- 137 Klopt het beeld dat u de zogenoemde subsidiespaghetti niet vervangt door een betere structurele bekostiging, maar drastisch schraapt in de subsidies zonder dat daar voor de betrokken onderwijsinstellingen bijster veel voor terugkomt?
- 138 Wat bedoelt u met het inzetten op het «borgen van voldoende en kwalitatief goed onderwijspersoneel» in relatie tot de invulling van het OCW-aandeel van de subsidietaakstelling?
- 139 Wat wordt de afname in fte onderwijspersoneel per jaar en structureel door de invulling van het OCW-aandeel van de subsidietaakstelling?
- 140 Kunt u per regeling die wordt verlaagd, afgebouwd of afgeschaft, de onderzoeksrapportage openbaar maken, waarin duidelijk wordt dat de betreffende regeling niet bewezen of onvoldoende effectief is?
- 141 Onderkent u dat het afschaffen van de functiemix Randstad betekent dat wordt gekort op een budget dat als doel heeft om het lerarentekort terug te dringen?
- 142 Onderkent u dat dat met de afschaffing van de functiemix Randstad een structurele bekostiging wordt stopgezet?
- 143 Onderkent u dat de wettelijke burgerschapsopdracht van alle scholen een andere opdracht is dan de wettelijke opdracht tot vormingsonderwijs op verzoek van ouders op openbare scholen?
- 144 Waarop baseert u vanuit de parlementaire geschiedenis dat de wettelijke burgerschapsopdracht van alle scholen met de wettelijke opdracht tot vormingsonderwijs op verzoek van ouders op openbare scholen zou overlappen?
- 145 Onderkent u dat u in de onderbouwing van de afschaffing van GVO/HVO-onderwijs drie verschillende opdrachten aan het onderwijs (burgerschapsopdracht, het godsdienstig en humanistisch vormingsonderwijs en kerndoel 38 voor het basisonderwijs) door elkaar gebruikt?

<sup>1</sup> OCW: Onderwijs, Cultuur en Wetenschap

<sup>2</sup> NWO: De Nederlandse Organisatie voor Wetenschappelijk Onderzoek

<sup>3</sup> SZW: Sociale Zaken en Werkgelegenheid

<sup>4</sup> VWS: Volksgezondheid, Welzijn en Sport

<sup>5</sup> LLO: Leven Lang Ontwikkelen

<sup>6</sup> GVO: godsdienstig vormingsonderwijs

<sup>7</sup> HVO: humanistisch vormingsonderwijs

<sup>8</sup> Kamerstuk 31 497, nr. 455

<sup>9</sup> Kamerstuk 31 497, nr. 463

<sup>10</sup> Stb. 2017, 289

<sup>11</sup> Handelingen II, vergaderjaar 2016–2017, nr. 35, item 14, p. 2