

Waarom de subsidie voor Schoolmaaltijden niet moet worden afgeschaft.

De discussie over het al dan niet verlengen van de subsidie voor schoolmaaltijden is momenteel een belangrijk onderwerp in het onderwijsbeleid. Vanuit mijn ervaring als directeur van de basisschool Sterre der Zee in Delfzijl wil ik benadrukken waarom het zo ontzettend belangrijk is dat deze subsidie niet wordt afgeschaft, maar juist wordt verlengd. Op onze school hebben we de positieve effecten van het aanbieden van een schoolontbijt en lunch aan onze leerlingen zelf kunnen zien.

Onze school staat in Delfzijl en heeft een hoge weging van 39,6. We hebben een zogeheten mono-etnische school met eigenlijk overwegend kinderen vanuit de Antilliaanse gemeenschap. We hebben met ons nieuwe schoolteam (sinds 2020) een hoge betrokkenheid van de ouders weten te bewerkstelligen en weten goed dat het thuis echt niet altijd vlekkeloos verloopt. Ouders vertrouwen de school en komen ook om advies en raad bij ons. Ook kunnen we ze naast het aanbieden van de schoolmaaltijden ook extra ondersteunen met de gelden uit het jeugdeducatiefonds. Fietsen voor de kinderen, wasmachines, matrassen / bedden voor kinderen, kledingbonnen, abonnementen etc. Het geeft de ouders letterlijk lucht.

De organisatie van het schoolontbijt en de lunch wordt mede mogelijk gemaakt door een aantal moeders. Zij regelen onderling de lunch en het ontbijt en geven door welke boodschappen er nodig zijn.

Hieronder wil ik aangeven waarom wij vinden als school dat de schoolmaaltijden zo ontzettend waardevol zijn.

1. Verbeterde Concentratie van Leerlingen

Sinds de introductie van het schoolontbijt en de lunch op onze school, hebben we een duidelijke verbetering in de concentratie van de kinderen waargenomen. Leerlingen die geen honger hebben, blijken beter in staat om zich te concentreren gedurende de lessen. Dit is niet alleen een observatie, maar een terugkerende ervaring van ons als team. Door te zorgen voor een voedzame maaltijd, geven we kinderen de basis die ze nodig hebben om optimaal te kunnen leren en presteren.

2. Verhoogde Ontspanning en Rust tijdens de Lunch

Het ontbijt in de ochtend (we doen de school extra vroeg open) is een landingsmoment voor onze kinderen. Kinderen worden in onze centrale ruimte opgevangen en nemen allemaal een kopje thee, een cracker, beschuit, broodje of een kommetje melk met cornflakes. Er is ruimte om bij te kletsen met 1 van de vrijwilligers maar ook met de leerkrachten die ook in deze ruimte hun kopje koffie drinken voordat de lessen beginnen.

De lunchmomenten zijn ook uitgegroeid tot echte ontspanningsmomenten voor de kinderen. In plaats van gehaaste en ongezonde eetgewoonten, bieden we een gestructureerde en rustige eetomgeving waarbij kinderen bij toerbeurt helpen om de tafels te dekken en samen met de vrijwilligers af te ruimen (burgerschap). Dit moment van rust midden op de dag helpt onze kinderen om hun energie te hernieuwen, wat zich vertaalt in een meer ontspannen houding in de klas en daarbuiten. Het draagt ook bij aan het welzijn van de kinderen, omdat ze gedurende de dag minder stress ervaren en meer plezier hebben op school.

We hebben de schooltijden elke dag met een half uur verlengd om deze rust voor het ontbijt en de lunch te kunnen realiseren en waarborgen.

3. Groei in Leerhonger en doorzettingsvermogen

Een ander belangrijk effect dat we hebben gezien, is een toename in wat wij als team 'leerhonger' noemen. Kinderen die eerder snel opgaven met opmerkingen zoals "dat kan ik toch niet", tonen nu een grotere bereidheid om door te zetten en willen zelfs nieuwe uitdagingen aangaan. Deze verandering in mentaliteit kan zeker (zoals wij veronderstellen) worden toegeschreven aan de schoolmaaltijden die ze nu krijgen. Gezonde maaltijden voorzien in de nodige energie en voedingsstoffen die essentieel zijn voor cognitieve functies, wat het leren bevordert.

4. Minder Onrust op School en Schoolplein

We merken ook een duidelijke afname van onrust in de school en op het schoolplein. Waar voorheen sommige leerlingen eerder prikkelbaar waren en dat tot conflicten leidde, zien we nu meer cohesie en veel minder verstorend gedrag. Dit betekent dat er een positiever en veiliger schoolklimaat is ontstaan, wat voor iedereen in de school beter werkt.

5. Hogere Onderwijsprestaties

De verbeterde voeding en de effecten daarvan op concentratie en gedrag hebben bij ons ook geleid tot hogere resultaten. Onze resultaten zijn merkbaar verbeterd sinds de invoering van de schoolmaaltijden. De continue ondersteuning door middel van een voedzaam ontbijt en lunch blijkt voor onze kinderen een positieve impact te hebben op hun leerprestaties.

6. Onderwijsinspectie ziet het verschil

Het belang van schoolmaaltijden is niet alleen opgemerkt door ons als schoolteam, maar ook door externe partijen. Zo heeft de Onderwijsinspectie de afgelopen twee jaar twee keer onze school bezocht. De inspectie heeft gezien dat de resultaten omhoog zijn gegaan maar hebben ook veel meer rust bij de kinderen en in de hele school gezien. Ook zagen ze dat de betrokkenheid van de kinderen enorm omhoog was gegaan. Een

mooie voldoende op het inspectiebezoek als resultaat. In het rapport heeft de inspectie ook dit beschreven.

Conclusie

Op basis van onze ervaringen bij Sterre der Zee is het duidelijk dat de subsidie voor schoolmaaltijden een waardevolle investering is in de toekomst van onze kinderen. De positieve effecten op concentratie, ontspanning, leershonger, schoolklimaat en onderwijsprestaties tonen aan dat het afschaffen van deze subsidie een stap terug zou zijn in het waarborgen van gelijke onderwijskansen.

Daarom pleit ik ervoor om deze subsidie niet alleen te behouden, maar ook te verlengen, zodat alle scholen in Nederland de mogelijkheid krijgen om hun leerlingen te voorzien van een gezonde en voedzame start van de dag.