

V-100 (27 mei 2024) – Vragen over thema (3) Aansluiting onderwijs op de arbeidsmarkt

Aan de minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap

1. Hoe stimuleert u werkgevers om jongeren die vroegtijdig schoolverlater zijn om toch een kans te krijgen op de arbeidsmarkt?
2. Hoe wilt u deelname aan kansrijke opleidingen in relatie tot de arbeidsmarkt (bijv. technische opleidingen) stimuleren?
Zou het aanpassen van de bekostigingsstructuur hieraan kunnen bijdragen?
(bijvoorbeeld opleidingen los van het aantal leerlingen bekostigen)
3. Hoe kijkt u aan tegen het aantal mbo-opleidingen (550) en de overzichtelijkheid en bekendheid hiervan?
Heeft u voornemens om dit aantal lager en overzichtelijker te maken?
4. Vindt u het belangrijke dat de mbo leerling de 21^e eeuw "digitale skills" aanleren?
Zo ja, hoe gaat u dit stimuleren?
5. In het 'masterplan basisvaardigheden' (Kamerstuk II 2023/24, 31293, nr. 709) wordt onder meer ingegaan op digitale geletterdheid. In hoeverre is er voldoende aandacht hiervoor, en in het bijzonder voor AI?
Hoe worden de digitale ontwikkelingen in de samenleving voldoende snel opgevolgd in het onderwijs? Hoe zorgt u ervoor dat het onderwijs deze ontwikkelingen kan bijbenen?
6. Hoe bent u van plan om beter zicht te houden op voortijdig schoolverlaters?
Hoe wilt u stimuleren dat ook deze groep op korte termijn aansluiting kan vinden op de arbeidsmarkt?
7. Uit het PISA onderzoek kwam naar voren dat de leesvaardigheid van jonge mensen afneemt en dit ertoe kan leiden dat zij straks niet zelfredzaam zijn. Tegelijkertijd zijn er plannen om de btw op boeken te verhogen. Hoe verhoudt deze maatregel zich volgens u tot het probleem van de leesvaardigheid?
Ziet u hier ook het risico dat dit tot een nog grotere afname van de leesvaardigheid leidt?
8. Hoe ziet u de rol van innovatieve lesmethodes (YouTube/ podcast/ luisterboeken etc.) voor het onderwijs?