**Gespreksnotitie 2e kamer**

**Maria van Middelkoop**

Maria Van Middelkoop

18 jaar

Marketing en communicatie tweetalig 3e jaars

Bestuurslid JOBmbo

Voorzitter CSR MBO Amersfoort

Nijkerk, GLD

**Alles in 2min**

Wij zijn trots op het MBO,

**-      Algemeen**

 **Hoe kijkt u aan tegen het onderwijs op het mbo, waar gaat het goed en waar kan het beter?**

* Hier valt een heel boek over te schrijven
* Waar ik het vooral merk (slecht): Stages, Internationalisering en de gelijke kansen
* Waar ik het merk (goed): Aandacht voor het MBO, Participatiecultuur gaat omhoog, Waardering wordt veel over gepraat

 **Zijn de functies van het mbo voldoende in balans (kwalificatie, socialisatie, voorbereiding arbeidsmarkt) en zijn de opleidingen van voldoende kwaliteit?**

* Wat ik merk is dat studenten de kwaliteit van het MBO te slecht vinden en daardoor motivatie verliezen
* Voorbereiding op de arbeidsmarkt is er wel via stage maar vanuit school te weinig hulp met wat daarna, JOB monitor uitslagen 2022

 Is de inzet op basisvaardigheid voldoende en hoe zou dat anders of beter kunnen?

* Waarom zouden studenten die al een financiële opleiding doen rekenen moeten volgen?
* Hoe komt het dat leerlingen die op havo hebben gezeten -en dus maar 1 jaar langer op school hebben gezeten- niet (gemiddeld) 4 jaar lang extra basisvakken? Ergens toch wel scheef?
* In het vak burgerschap zit te weinig sturing in wat er allemaal inhoudelijk behandeld moet worden.

**-      Blok 1 Studenten en ouders**

 hoe ervaart u het mbo?

* Het MBO is een mooie onderwijsrichting met heel veel potentie die niet altijd bereikt wordt.
* Als ik vrienden die op HBO zit vertel over de (bijna altijd) praktische problemen waar ik tegenaanloop kijken zij altijd verbaasd omhoog. De problemen waar ik op school tegenaanloop zijn dan ook niet alleen maar mijn ervaring maar ook die van vele andere MBO studenten.

BIJV: Lokaal te kort, communicatie, klachtenbehandeling, examens

* Ik zet mij al 2 jaar in voor het MBO en word op het laatste moment in mijn rug gestoken door de regelgeving rondom examens en onduidelijkheid hierover.

 Heeft u het idee dat u goed wordt voorbereid op de werkpraktijk en op de maatschappij?

* Op bepaalde delen wel zoals hoe onze samenleving werkt en hoe de politiek in elkaar zit maar op school leer je ook veel dingen niet die juist van belang zijn zoals; Hoe doe je belastingaanslag, Hoe werkt belasting en -stel- je wilt op kamers (wat bijna onmogelijk is als MBO student) wat moet je allemaal wel niet regelen?

 Hoe ervaart u de druk binnen het mbo?

* Er komt vooral nog veel druk van oudere generaties die nog steeds denken dat je zo “hoog” (zoals zij het noemen) mogelijk onderwijs volgen zoals universiteit. Deze druk begint alleen al vanaf de basisschool wanneer je een kind van 11 bent en je je advies richting krijgt te horen waar toch negatief over gepraat wordt als het onder havo is.

 Hoe kijkt u aan tegen de doorleermogelijkheden binnen en na het mbo?

* Ik denk dat de mogelijkheden goed geregeld zijn maar het nog normaler gemaakt moet worden dat je na een HBO ook een mbo-opleiding nog kan doen. Het moet niet zo zijn dat je je opleiding kiest op basis van niveau maar op basis van je interesses en wat jij later als toekomst wilt doen.
* Waarom is het zo dat als je VWO hebt gehaald je opeens het “beste” uit je diploma moet halen door naar universiteit te gaan. Waarom niet MBO als daar je interesse ligt?
* Het is toch raar dat je na 1 jaar HBO naar het WO kan maar niet na 1 jaar MBO door naar het HBO?
* Derde kansen voor examens binnen het MBO zijn slecht geregeld en zorgen voor veel vertraging in het studietraject van een student. Bij HBO en WO zijn hier veel duidelijkere regels over.