

GESPREKSNOTITIE BVMBO & AOB RONDETAfelGESPREK/CD MBO

Aanleiding

Op 10 april 2024 houdt de VKC OCW een rondetafelgesprek over het mbo. Hier zal Andries Knol, docent Bewegingsonderwijs, voorzitter BVMBO (Beroepsvereniging Opleiders in het mbo) en Hoofdbestuurder van de AOb (Algemene Onderwijsbond) aan deelnemen. Vervolgens vindt op 16 april 2024 een commissiedebat plaats over het mbo.

De BVMBO en AOb willen u graag van input voorzien voor beide overleggen en brengen de volgende punten onder uw aandacht.

1. Zorg voor duidelijke kwaliteitsgaranties van mbo-onderwijs

Op dit moment zijn docenten in het mbo breed inzetbaar: het bevoegd gezag mag naar eigen inzicht bepalen voor welke lessen een docent wordt ingezet. Dit betekent bijvoorbeeld dat een les Nederlands niet gegeven hoeft te worden door een docent Nederlands, maar ook gegeven kan worden door iemand die de lerarenopleiding wiskunde heeft doorlopen of zelfs door een timmerman die een PDG-traject (pedagogisch-didactisch getuigschrift voor vakspecialisten) doorlopen heeft. Dit leidt tot problemen: de inzet van een docent in een opleiding of vakgebied waar hij niet toe opgeleid is, komt de onderwijskwaliteit niet ten goede en kan demotiverend en frustrerend werken voor de docent en de student.

Wij pleiten voor een goed stelsel van opleiden en bevoegdheden met garanties voor kwalitatief goed onderwijs voor de studenten. Ook moet dit garanties bieden voor docenten dat ze alleen worden ingezet voor de vakken waar ze voor gekozen hebben en bekwaam in zijn. Daarvoor is het volgende van belang:

- De basisvaardigheden Nederlands, rekenen/wiskunde en burgerschap dienen alleen gegeven te worden door een docent die een relevante eerste of tweedegraads lerarenopleiding heeft gevolgd. Dit betekent dat de basisvaardigheden niet meer gegeven kunnen worden door iemand die een PDG-traject heeft doorlopen. Het betekent tevens dat er een stelsel van bevoegdheden wordt geïntroduceerd in het mbo voor de basisvaardigheden.
- Docenten met een PDG dienen alleen inzetbaar te zijn in het eigen vakgebied. Wij hebben hiervoor al heel vaak aandacht gevraagd en hopen van harte dat de minister binnenkort met voorstellen komt om dit probleem op te lossen.

2. Aantrekkelijk loon en verbetering van het carrièreperspectief voor mbo-docenten.

De mbo-sector blijft qua carrièremogelijkheden achter bij het Voortgezet onderwijs en het hbo. In veel mbo-instellingen is de LC-functie niet de spilfunctie en wordt de LD-functie nauwelijks vergeven, terwijl hier wel structurele gelden voor beschikbaar zijn gesteld vanuit het Ministerie.

Nieuw ontstane vacatures worden in veel gevallen uitgeschreven op LB-niveau. Dit staat op gespannen voet met de behoefte aan goed gekwalificeerd en gewaardeerd onderwijspersoneel.

3. Behoud mbo-3-opleidingen en voorkom uitval van studenten.

Soms heeft goed bedoelde wetgeving een averechts effect: in het verleden heeft de Kamer besloten dat leerlingen niet alleen met een vmbo-TL/GL-diploma, maar ook met een kaderberoepsdiploma kunnen doorstromen naar een mbo niveau-4-opleiding.

Hetzelfde geldt voor studenten met een mbo niveau-2-diploma. Nog afgezien van het feit dat een dergelijke overstap niet altijd verstandig is, heeft dit ervoor gezorgd dat op veel scholen de niveau-3-opleidingen zo klein werden dat ze uit bedrijfseconomische redenen gestopt zijn. Door het verdwijnen van de mbo-3-opleidingen, kunnen studenten die willen doorstromen vanuit niveau 2, en voor wie niveau 4 eigenlijk een stap te ver is, niet meer verder op niveau 3. Zij moeten meteen niveau 4 doen. Dit vergroot de uitval!

Het is goed om te beseffen dat de overgang van mbo-2 naar mbo-4 van eenzelfde grootte is als die van vmbo-TL (mavo) naar vwo.

Verder lezen?

Artikel over het mbo op de AOb-site: 'Als je mbo belangrijk vindt, neem dan ook het mbo-personeel serieus'.

Samen voor het beste mbo-onderwijs; de alternatieve werkagenda voor het mbo.

Heeft u vragen?

Neem dan vooral contact op met de Andries Knol andries.knol@bvmbo.nl, of 06-2515 5812

Over BVMBO

De BVMBO is de Beroepsvereniging voor Onderwijsgevend en in het mbo en geeft hen een stem en daarmee invloed. Samen nemen wij verantwoordelijkheid voor ons vakmanschap. Opleiden is vakwerk. Samen maken we het verschil!

Over de AOb

De AOb is met ruim 80.000 leden de grootste onderwijsvakbond van Nederland. We komen op voor het onderwijspersoneel en voor de kwaliteit van het onderwijs. Op die manier maken we 'Samen sterk onderwijs'.