



nota

TER ONDERTEKENING

Aan: MPVO

**Kansengelijkheid en
Onderwijsondersteuning**

Van

Persoonsgegevens

Datum

04 maart 2024

Referentie

44397120

Bijlagen

Beantwoording Kamervragen

Beantwoording Kamervragen Ceder (CU) over de sluiting van het Auris College in Goes en verzoek Pijpelink (GL-PvdA) verhelderen reactie op sluiting Auris College in Goes

Aanleiding

Het Kamerlid Ceder (CU) heeft schriftelijke Kamervragen gesteld over de sluiting van het Auris College in Goes. Daarnaast heeft Kamerlid Pijpelink (GL/PvdA) tijdens de procedurevergadering van 7 maart verzocht om een korte, verhelderende reactie op de sluiting van het Auris College in Goes en daarbij de vraag te beantwoorden of inclusief onderwijs in dit geval betekent dat alle leerlingen van deze school vanuit het speciaal onderwijs naar de reguliere school moeten. Ons voorstel is om dit verzoek direct mee te nemen bij de beantwoording van de Kamervragen.

Geadviseerd besluit

Akkoord gaan met deze beantwoording.

Na uw akkoord wordt de ondertekende versie van de brief naar Tweede Kamer verstuurd.

Kernpunten

- Naar aanleiding van het bericht: 'Verbijstering over sluiting van het Auris College in Goes: 'Onze kinderen verzuipen op de reguliere school' stelt Kamerlid Ceder een tiental vragen over de aangekondigde sluiting van drie locaties van Auris (Leiden, Goes en Rotterdam).
- De vragen zijn te verdelen in vragen die gaan over deze specifieke aangekondigde sluiting, zoals of dit besluit in overleg is gegaan en of er alternatieven zijn verkend. En ook of u de zorgen herkent of er voor iedere leerling wel een passende plek gevonden gaat worden.
- Daarnaast gaan er vragen over bredere ontwikkelingen zoals of er meer scholen voor voortgezet speciaal onderwijs (vso) nadenken over sluiting, welk deel van de leerlingen uit het vso naar verwachting niet in het regulier onderwijs past en hoe we negatieve gevolgen van schoolsluitingen van speciaal onderwijs in de reisafstanden van leerlingen ondervangen.
- U geeft in uw antwoord de volgende zaken aan:
 - Auris zet al langer in op het zoveel mogelijk toeleiden van hun doelgroep (dove en slechthorende leerlingen en leerlingen met een taalontwikkelingsstoornis) naar het regulier onderwijs. Deze ontwikkeling leidt al langer tot dalende leerlingaantallen en een steeds kleiner wordend team. Wat betekent dat het steeds lastiger wordt om onderwijs van hoge kwaliteit aan te blijven bieden. Auris heeft daarom zelfstandig, maar na overleg met

- experts en belanghebbenden, het besluit genomen om de vso-locaties in Goes, Leiden en Rotterdam te sluiten. Financiële overwegingen hebben daarbij geen directe rol gespeeld.
- U begrijpt de zorgen van ouders en leerlingen over de aanstaande sluiting. Maar geeft daarbij ook aan dat Auris u verzekerd heeft dat er voor elke leerling een passende plek wordt gevonden. Daarnaast heeft Auris toegezegd ook na plaatsing (intensieve) ondersteuning te bieden aan zowel de school als de leerling. De ambulante dienstverlening breiden ze daarvoor uit.
 - Met individuele scholen, zowel regulier als speciaal, en het samenwerkingsverband worden de komende periode nog afspraken gemaakt over het plaatsen van leerlingen die nu nog op de vso-locaties zitten en de benodigde ondersteuning.
 - U geeft aan er vertrouwen in te hebben dat Auris de leerlingen nu en in de toekomst zorgvuldig begeleidt, en zal hierbij een vinger aan de pols houden.
 - We hebben geen concrete signalen ontvangen dat er andere vso-scholen zijn die in financiële problemen zitten. We kunnen geen prognoses voor leerlingenaantallen maken voor vso-scholen omdat deze scholen vaak een regionale functie hebben en de ontwikkelingen zo divers zijn dat deze moeilijk voorspelbaar zijn. Wel zien we in algemene zin dat op dit moment de behoefte van (v)so-onderwijs toeneemt. Mochten wij in de toekomst wel signalen ontvangen van scholen die financiële problemen hebben, dan zal u hier goed naar kijken.
 - Verder benoemt u de voordelen die u ziet bij inclusief onderwijs: minder reistijd, verminderde druk op leerlingenvervoer, vergrote doorstroom- en keuzemogelijkheden voor leerlingen.
 - Ten slotte geeft u aan dat, als de beweging van inclusief onderwijs voltooid is, er altijd een groep zal blijven die (tijdelijk of voor langere tijd) iets extra's nodig heeft, bijvoorbeeld in het gespecialiseerd onderwijs, en die mogelijkheid blijft er ook.
- Voor de beantwoording van de vragen is contact geweest met Auris. Ze hebben in het bijzonder aangegeven dat er anderhalf jaar de tijd is om voor de leerlingen van Goes en Rotterdam een passende plek te vinden. Voor de vestiging van Leiden is dat tweeënehalf jaar. Het gaat om 63 leerlingen in Goes, 84 in Rotterdam en 64 in Leiden.
 - Wij zullen de komende periode in contact blijven met het bestuur van Auris en de betrokken samenwerkingsverbanden om te bezien hoe de situatie zich ontwikkelt en of aanvullende acties nodig zijn.
 - Daarnaast komt u met deze brief tegemoet aan het verzoek van het lid Pijpelink (GroenLinks-PvdA) uit de procedurevergadering van 7 maart om met een korte, verhelderende reactie te komen op de sluiting van het Auris College in Goes, en daarbij de vraag te beantwoorden of inclusief onderwijs in dit geval betekent dat alle leerlingen van deze school vanuit het speciaal onderwijs naar de reguliere school moeten.
 - U geeft aan dat het besluit om de scholen te sluiten aan het bestuur van de Koninklijke Auris Groep is. Zij hebben verzekerd dat dit een weloverwogen besluit is geweest, waarbij ze alle belangen hebben meegewogen. Verder benoemt u dat inclusief onderwijs niet betekent dat

alle leerlingen vanuit het speciaal onderwijs naar een reguliere school moeten. Het is belangrijk dat leerlingen op die plek onderwijs volgen die voor hen het beste is. U informeert de Kamer begin mei verder over inclusief onderwijs.

Datum
4 maart 2024

Informatie die niet openbaar gemaakt kan worden

N.v.t.