



# Tweede Kamer

DER STATEN-GENERAAL

Den Haag, 25 maart 2024

## HERZIENE CONVOCATIE

Position papers toegevoegd

Voortouwcommissie: **vaste commissie voor Onderwijs, Cultuur en Wetenschap**

Activiteit: **Rondetafelgesprek**  
Datum: woensdag 27 maart 2024  
Tijd: 13.00 - 15.30 uur  
Openbaar/besloten: openbaar  
Onderwerp: Lees-en taalvaardigheid

---

Agendapunt: **Lijst van genodigden rondetafelgesprek**

Blok 1, 13.00 - 14.15 uur Analyse

- Eliane Segers (Wetenschappelijk directeur Expertisecentrum Nederlands) Hoogleraar Leren en Technologie aan Radboud Universiteit)
- Remco Feskens (Directeur CitoLab bij Stichting Cito)
- Paul Verstraten (CPB)
- Matthijs van den Berg (Directeur Kennis bij de Inspectie van het Onderwijs)

Blok 2, 14.15 - 15.30 uur Oplossing

- Jacqueline Bulterman-Bos (Auteur van het boek 'Het Lerarentekort, pleidooi voor vakmanschap')
- Els Stronks (Hoogleraar/onderzoeksleider leesbevordering)
- Gerdineke van Silfhout (Stichting Leerplanontwikkeling)
- Martin Bootsma (Teamleider en conceptontwikkelaar Alan Turingschool)
- Henk Wilbers (Directeur Cedin/ bestuurslid Onderwijsontwikkeling Nederland)
- Marit Koster (Leerkracht van Basisschool de Sterrenpracht tevens intern begeleider op school)

Agendapunt: **Position papers**

Zaak: Position paper - - 20 maart 2024  
Position paper Cito t.b.v. rondetafelgesprek Lees- en taalvaardigheid d.d. 27 maart 2024 - 2024Z04631

Zaak: Position paper - - 20 maart 2024  
Position paper CPB t.b.v. rondetafelgesprek Lees- en taalvaardigheid d.d. 27 maart 2024 - 2024Z04628

Zaak: Position paper - - 21 maart 2024  
Position paper E. Stronks t.b.v. rondetafelgesprek Lees- en taalvaardigheid d.d. 27 maart 2024 - 2024Z04768

- Zaak: Position paper - - 21 maart 2024  
Position paper Inspectie van het Onderwijs t.b.v. rondetafelgesprek Lees- en taalvaardigheid d.d. 27 maart 2024 - 2024Z04771
- Zaak: Position paper - - 14 maart 2024  
Position paper SLO t.b.v. rondetafelgesprek Leesvaardigheid d.d. 27 maart 2024 - 2024Z04237
- Zaak: Position paper - - 19 maart 2024  
Position paper Alan Turingschool t.b.v. rondetafelgesprek Lees- en taalvaardigheid d.d. 27 maart 2024 - 2024Z04558
- Zaak: Position paper - - 20 maart 2024  
Position paper Onderwijsontwikkeling Nederland t.b.v. rondetafelgesprek Lees- en taalvaardigheid d.d. 27 maart 2024 - 2024Z04629
- Zaak: Position paper - - 6 maart 2024  
Position paper K. Heij t.b.v. rondetafelgesprek Leesvaardigheid d.d. 27 maart 2024 - 2024Z03631
- Zaak: Position paper - - 22 maart 2024  
Position paper M. Koster t.b.v. rondetafelgesprek Lees- en taalvaardigheid d.d. 27 maart 2024 - 2024Z04871
- Zaak: Position paper - - 21 maart 2024  
Position paper E. Segers t.b.v. rondetafelgesprek Lees- en taalvaardigheid d.d. 27 maart 2024 - 2024Z04769
- Zaak: Position paper - - 25 maart 2024  
Position paper J. Bulterman-Bos t.b.v. rondetafelgesprek Lees- en taalvaardigheid d.d. 27 maart 2024 - 2024Z04921

Agendapunt: **Reactie op de motie van de leden Paternotte en Stoffer over het verleggen van de focus naar bewezen effectief leesonderwijs met kennisrijke teksten (Kamerstuk 36410-VIII-70)**

Zaak: Brief regering - minister voor Primair en Voortgezet Onderwijs, M.L.J. Paul - 14 februari 2024  
Reactie op de motie van de leden Paternotte en Stoffer over het verleggen van de focus naar bewezen effectief leesonderwijs met kennisrijke teksten (Kamerstuk 36410-VIII-70) - 31293-719

---

Griffier: M. Verhoev

Activiteitnummer: 2024A01396