



Nota ter aanbieding subsidieregeling

Aan: MPVO

Wier
26/2/24

Dank!

nota

Aanbieding subsidieregeling Sterk Techniekonderwijs 2025-2029

Aanleiding

Met Sterk Techniekonderwijs (STO) werken scholen in regioverband samen aan de versterking van het techniekonderwijs in het beroepsgericht vmbo. Hiervoor is op de OCW begroting structureel € 100 miljoen per jaar beschikbaar. Op 16 mei 2023 is de Kamer geïnformeerd over het besluit de huidige subsidieregeling een vervolg te geven in de periode 2025 tot 2029.¹ Deze nota informeert u over de subsidieregeling STO 2025-2029 en vraagt uw akkoord op de Kamerbrief waarmee u deze subsidieregeling aan de Kamer aanbiedt.

Gevraagd besluit

1. Gaat u akkoord met de voorgestelde regeling Sterk Techniekonderwijs zoals in bijlage 3 vormgegeven?
2. Gaat u akkoord met de bijbehorende brief (bijlage 4) aan de Tweede Kamer waarmee u de subsidieregeling aanbiedt?

Indien u met beide zaken akkoord bent, vragen wij u de Kamerbrief (bijlage 4) en de voorhangbrief (bijlage 5) te ondertekenen, deze nota te paraferen en uw paraaf van een datum te voorzien.

De wijzigingsregeling wordt vervolgens 'voorgehangen' bij de Tweede Kamer voor een periode van 30 dagen. Daarna wordt u de regeling ter ondertekening aangeboden. Vervolgens wordt de regeling gepubliceerd in de Staatscourant, en treedt zij in werking met ingang van de dag na datum van publicatie.

Kernpunten

- Het doel van STO is dat scholen in regioverband samenwerken, binnen en buiten de school, om hoogwaardig en toekomstbestendig techniekonderwijs in het beroepsgericht vmbo vorm te geven.
- Op 24 april staat het commissiedebat vmbo gepland. STO staat op de convocatie. Met bijgevoegde Kamerbrief neemt u de Kamer mee met STO.
- De regeling is in een zeer strak tijdsplan tot stand gekomen. Het lang uitblijven van de beslissing in mei 2023 tot deze regeling heeft veel reactie in het veld opgeroepen.² Er is hard gewerkt om voor 1 maart de regeling naar de Kamer te sturen. Om scholen op 1 januari 2025 te laten starten met de uitvoering moet deze regeling 1 april 2024 gepubliceerd zijn.

¹ Kamerbrief 'Voortgang Sterk techniekonderwijs,' Kamerstukken II, 30 079, nummer 116.

² De reacties op het uitblijven van de verlenging STO in 2024 zijn te zien in Kamerstukken II, 30 079 nummer 117 en Kamerstukken II, 30 079 nummer 118.

Onderwijsprestaties en Voortgezet Onderwijs Van

Persoonsgegevens

Persoonsgegevens

Datum

26 februari 2023

Referentie

42568698

Bijlagen

- 1) *Lessons learned* en achtergrondinformatie
- 2) Verplichte informatie over de regeling
- 3) Subsidieregeling Sterk Techniekonderwijs 2025-2029
- 4) Concept Kamerbrief Voortgang Sterk Techniekonderwijs
- 5) Voorhangbrief Sterk Techniekonderwijs 2025-2029
- 6) Risicoanalyse G2-niveau Sterk Techniekonderwijs
- 7) Controlebeleid Sterk Techniekonderwijs
- 8) Monitor en evaluatieonderzoek STO
- 9) Onderzoeksrapport Subsidieregelingen OCW met een beoordelingscommissie
- 10) Nti Update Techniekonderwijs in het funderend onderwijs

Intern afgestemd

OPO, OVO, OVO/F, MBO, DE, WJZ, FEZ

Extern afgestemd

DUS-I, IRF, STO-regio's, DUO

Brief betreft nog een slagje - zie svp onmeningur on brief zelf.

- Deze subsidieregeling STO verdeelt het structurele budget van € 100 miljoen per jaar voor versterking van techniekonderwijs over de 78 STO-regio's voor de periode 2025-2029. STO loopt reeds van 2020 tot en met 2024. De nieuwe regeling betreft een verlenging van het programma van 4 jaar.
- In reactie op een eerdere nota ter informatie van 26 oktober 2023³ heeft u gevraagd naar de *lessons learned* van STO. Deze vindt u in de toelichting.
- In mei 2023 heeft de Inspectie der Rijksfinanciën (IRF) akkoord gegeven het budget voor techniekonderwijs tot 2029 via een subsidieregeling te verdelen.
- De regeling is getoetst door het Expertisecentrum Subsidies (o.a. WJZ). Ook heeft DUS-I een uitvoeringstoets uitgevoerd en acht de regeling uitvoerbaar.
- STO is deel van het interdepartementale Actieplan Groene en Digitale Banen (AGDB). Op 11 januari j.l. is het vernieuwde voorstel *investeren in het talent van de toekomst* (NGF-voorstel Bèatechniek) ingediend bij het Nationaal Groeifonds (NGF). Dit voorstel richt zich op de versterking van technologie-onderwijs in het po, havo en vwo. Tezamen met STO is de aanpak van OCW gericht op het gehele funderend onderwijs. Deze aanpak sluit aan bij uw ambitie voor meer waardering voor praktijk in het funderend onderwijs.⁴

Samenvatting van de regeling

- Van de 100 miljoen is er € 97,15 miljoen beschikbaar voor het landelijk dekkende netwerk van STO regio's. Vanwege verduurzaming en op verzoek van het veld blijft de verdeling van dit bedrag over de regio's ongewijzigd. Het resterende budget is bestemd voor de kosten van uitvoering, ondersteuning, monitoring, de onafhankelijke Adviescommissie en flankerend beleid.⁵
- De uitgangspunten van de nieuwe regeling zijn in concept reeds met het veld gedeeld. De reactie was zeer positief.
- De succesvolle kern van het STO-beleid wordt doorgezet: het geld blijft geoormerkt voor techniek in het beroepsgericht vmbo, scholen blijven samenwerken in regioverband, samenwerking met het bedrijfsleven door cofinanciering blijft, en de ondersteuning aan regio's blijft beschikbaar.
- Daarnaast zijn lessen getrokken uit ervaring met de huidige regeling. De scope van STO wordt verbreed van harde techniek naar techniek in het gehele beroepsgericht vmbo, de verplichte samenwerking wordt uitgebreid naar het po, scholen hebben meer flexibiliteit in het vormgeven van plannen, en de beoordelingscommissie krijgt vorm als een onafhankelijke adviescommissie.

Samenvatting van de Kamerbrief

- Met de bijgevoegde Kamerbrief deelt u de uitgangspunten van STO 2025-2029. Hierbij verwijst u naar de gesprekken met het veld, de ontvangen adviezen, en de resultaten van de monitor STO. Ook schetst u de tijdsplanning voor scholen. Daarnaast schetst u hoe u de inbedding van het techniek en technologie-onderwijs in het funderend onderwijs ziet.

³ Afgelopen najaar bent u via de Nti Update techniekonderwijs in het funderend onderwijs (referentienummer 41317069) geïnformeerd over de concept uitgangspunten van de nieuwe regeling.

⁴ Kamerbrief 'Meer waardering voor praktijk in het funderend onderwijs,' Kamerstukken II, 31 293, nummer 697.

⁵ Een mogelijke bestemming hiervan zijn de Skills vakwedstrijden.

Nadere toelichting

Datum

22 februari 2023

Resultaten monitor STO

- Het aandeel techniekleerlingen in beroepsgericht vmbo toont een positieve ontwikkeling. In 2021-2022 was dit 19,5 procent; in 2023-2024 20,2 procent.
- Wel zien we dat het absolute aantal leerlingen daalt. Dit komt door een algemene daling van leerlingenaantallen in het gehele vmbo.
- Techniekonderwijs trekt een steeds groter aandeel technici van buiten het onderwijs aan. Een vijfde van het aandeel docenten techniek in schooljaar 2021/2022 was vijf jaar eerder nog volledig werkzaam buiten het onderwijs. Bij niet-technische profielen was dit een tiende. Techniekonderwijs trekt daarmee dubbel zo veel docenten van buiten het onderwijs.
- Het aanbod van techniekprofielen breidt zich uit. In 2022 worden er al op 10 vmbo-vestigingen extra techniekprofielen aangeboden in de harde techniek.
- STO heeft een brede impact: Partijen in de regio vinden elkaar, buitenschools leren komt tot stand en het techniekonderwijs krijgt een moderne uitstraling.
- Wederom wordt benadrukt: STO is een proces van lange adem. Zo vraagt samenwerking extra aandacht, specifiek met mbo en het basisonderwijs.

Financiële consequenties

- Er is € 97,15 miljoen beschikbaar voor het landelijk dekkend netwerk van STO regio's op de begroting van OCW via het instrument bekostiging. De uiteindelijke uitputting hangt af van hoeveel regio's het maximale bedrag aanvragen. Regio's stellen hun eigen plannen en begroting op.
- Er is € 2,85 miljoen geraamd voor de kosten voor uitvoering, ondersteuning, monitoring, de onafhankelijke Adviescommissie en flankerend beleid.⁶ Dit bedrag staat op het bestedingsplan van de directie OVO, artikel 3.
- Het structurele budget van € 100 miljoen per jaar wordt niet aangepast aan loon- en prijsbijstelling. Onderwijsveld en bedrijfsleven vragen wegens gestegen kosten bij herhaling om indexering. In 2023 is reeds besloten niet te indexeren en een bijstelling voor 2024 is niet bekend op het moment dat de regeling wordt aangeboden. Hierover is het veld duidelijk geïnformeerd.
- Mocht loon- en prijsbijstelling voor STO in de toekomst alsnog worden toegevoegd aan de OCW-begroting, dan worden die middelen toegevoegd aan de reguliere bekostiging. Omdat STO dan al een lopende subsidieregeling betreft levert het openbreken van lopende beschikkingen veel werklast op.
- WJZ constateert een reëel spanningsveld tussen de inzet van een specifieke subsidieregeling en de reguliere onderwijstaken die voortvloeien uit de bekostiging. Dit spanningsveld is aandachtspunt bij beoordeling van plannen.
- Het geld als alternatief verdelen via de lumpsum is niet wenselijk. Dit constateert ook de monitor. Een subsidieregeling is noodzakelijk om de regio-systematiek te verankeren en de opgebouwde voortgang te behouden.
- Dit spanningsveld herkenbaar bij meerdere terreinen in het onderwijsbeleid. Daarvoor is OCW nu bezig met het instrument gerichte bekostiging.
- Gerichte bekostiging werkt niet bij STO, omdat niet één bevoegd gezag wordt gefinancierd, maar een regionaal en intersectorale samenwerkingsverband.

⁶ Een mogelijke bestemming hiervan zijn de Skills vakwedstrijden.

Bijlage 1: Lessons learned en achtergrondinformatie

Datum

22 februari 2023

Uitgangspunten nieuwe regeling

De uitgangspunten zijn gebaseerd op de ervaringen en geleerde lessen uit STO 2020-2024. Ze zijn opgesteld in samenspraak met het onderwijsveld, op basis van ontvangen adviezen van de beoordelingscommissie en overige stakeholders, en de resultaten van de monitor STO. Succesvolle elementen blijven behouden, maar op basis van geleerde lessen zijn er ook aanpassingen.

Wat hetzelfde blijft

- Regionale samenwerking is de kracht van STO. Scholen blijven samenwerken in een STO-regio, die het geld over scholen verdeelt. Hierdoor ontstaat efficiënte en doelmatige samenwerking: scholen ontwikkelen samen lesmateriaal, delen lokalen en faciliteiten, of geven elkaars leerlingen les. Deze samenwerking heeft ook buiten de STO-samenwerking een positief effect. Een regionaal netwerk is gecreëerd.
- Samenwerken gebeurt ook buiten de school. De verplichte samenwerking met het mbo blijft. Ook de huidige verplichting van cofinanciering blijft bestaan. Samenwerking met het bedrijfsleven is zo gegarandeerd.
- De verdeling van het geld tussen de regio's blijft gelijk. Dit volgt op basis van een sterk signaal vanuit het veld dat de huidige verdeling werkt. Ook blijft het geld geormerkt voor het beroepsgericht vmbo. Daarnaast is een sterke landelijke ondersteuning van STO-regio's een randvoorwaarde. Deze punten komen voort uit het advies van de Beoordelingscommissie STO en de uitkomsten van de monitor STO: van opbouwen naar verduurzamen.⁷

Wat is nieuw⁸

- De scope van de huidige regeling is smal. Daarom wordt in de nieuwe regeling de focus verbreed van enkel harde techniek⁹ naar techniekonderwijs binnen het gehele beroepsgerichte vmbo. Denk hierbij aan techniekonderwijs in niet-technische profielen (zorgrobots in het profiel Zorg & Welzijn of sleutelen aan tractoren in het profiel Groen), of technisch onderwijs in het vmbo-tl (zoals de technische praktijkgerichte programma's).
- De samenwerking rond techniekonderwijs miste de automatische link met het basisonderwijs. Daarom is in de nieuwe regeling de samenwerking met po verplicht. Hierdoor komen kinderen op basisschool-leeftijd in aanraking met de technische kant van het vmbo. Ook is de samenwerking met havo/vwo, het speciaal onderwijs en het praktijkonderwijs duidelijker benoemd.
- De Beoordelingscommissie STO is doorontwikkeld naar de Adviescommissie STO. Dit is in lijn met adviezen uit het veld en onderzoek van Oberon. De nieuwe adviescommissie beoordeelt nog steeds de plannen van STO-regio's,

⁷ De inzet van OCW is dat STO (na 2029) en het NGF-programma (na 2032) verder worden geborgd via een structurele financieringsvorm. Komend jaar zal dit verder worden verkend.

⁸ Verdere aanpassingen op detailniveau kunt u vinden in bijlage 1, achtergrondinformatie.

⁹ De vijf vmbo-profielen Bouwen, Wonen en Interieur (BWI), Maritiem (MaT), Media, Vormgeving en ICT (MVI), Mobiliteit & Transport (M&T) en Produceren, Installeren en Energie (PIE). In totaal bestaan er tien vmbo-profielen.

maar denkt ook met de regio's mee en wordt onderdeel van de escalatieladder van de ondersteuningscommissie.¹⁰

Datum

22 februari 2023

- De monitor STO adviseert in te zetten op meer en betere kennisdeling. Dit wordt expliciet meegenomen in de opdracht aan de landelijke ondersteuning. Mogelijk kan dit in lijn gebracht worden met een breder kennisprogramma, zoals ook in het kader van het NGF-voorstel Bètatechniek wordt ontwikkeld.
- Duurzaamheid en klimaat (1), meiden, vrouwen en leerlingen met een niet-westerse migratieachtergrond (2), en het aantrekken en ontwikkelen van technisch schoolpersoneel (3) krijgen als thema extra aandacht. In de nieuwe regeling besteden regio's expliciet aandacht aan hoe deze thema's in hun context kunnen worden geadresseerd. Deze thema's komen uit het AGDB, het advies van het landelijk expertisebureau meisjes/vrouwen en bèta/techniek VHTO, en het advies van de Onderwijsraad.¹¹

Uitvoerbaarheid voor scholen

- De regeling is in een zeer strak tijdspad tot stand gekomen. Het lang uitblijven van de beslissing tot deze regeling heeft veel reactie in het veld opgeroepen. Om scholen op 1 januari 2025 te laten starten met de uitvoering moet deze regeling voor 1 april 2024 gepubliceerd zijn en 1 maart 2024 naar de Kamer gestuurd worden.
- Op 16 november zijn tijdens de landelijke STO-dag de uitgangspunten van de nieuwe regeling gedeeld met het veld. Hiermee is vertrouwen opgebouwd. Deze uitgangspunten werden zeer positief ontvangen.
- Vanwege het strakke tijdspad vragen regio's uiterlijk 1 oktober 2024 subsidie voor de gehele periode aan met een plan en begroting op hoofdlijnen. Deze wordt door DUS-I in overleg met de directie OVO beschikt. In de perioden daarna dienen regio's tweemaal een gedetailleerd activiteitenplannen en begrotingen in: een voor de periode 2025 en 2026 en een voor de periode 2027 en 2028. De Adviescommissie STO adviseert en beoordeelt deze activiteitenplannen. Daar waar nodig vindt bijsturing plaats.
 - DUS-I beoordeelt de plannen en begrotingen op hoofdlijnen op basis van beoordelingskader 1. DUS-I ziet dit als een risico, aangezien zij geen inhoudelijk expert zijn op het gebied van techniekonderwijs. Het alternatief is dat scholen pas halverwege 2025 kunnen starten, en daarmee alle opgebouwde activiteiten in de periode 2020-2024 wegvallen. OCW heeft maatregelen genomen om dit risico zo goed mogelijk af te dekken. Deze maatregelen zijn o.a. het opstellen en toelichten van het beoordelingskader, delen van voorbeelden en houden van nauw contact tussen de directie OVO en DUS-I.
 - STO-regio's hebben alleen recht op de subsidie als ze de uitgewerkte begroting en plannen indienen. Indien deze niet of niet correct worden ingediend, voldoen regio's niet aan de voorwaarden van de subsidie en

¹⁰ Bij een slecht functionerende regio bestaat er een escalatieladder. Deze is in de nieuwe regeling als volgt: STO-ondersteuning, de kartrekker STO, de Adviescommissie, en daarna OCW.

¹¹ Het advies van de VHTO is te vinden als bijlage bij de Kamerbrief 'Voortgang Sterk techniekonderwijs,' Kamerstukken II, 30 079, nummer 116. Het advies van der Onderwijsraad, Schaarste Schuurt, is te vinden op <https://www.onderwijsraad.nl/publicaties/adviezen/2023/06/29/schaarste-schuurt>.

kan deze dus ingetrokken of aangepast worden. In de verleningsbeschikking wordt dit herhaald en benadrukt.

- Regio's dienen op 15 april 2025 een uitgewerkt plan en uitgewerkte begroting in dat beoordeeld wordt door een Adviescommissie van inhoudelijke experts. De periode waarin alleen een aanvraag op hoofdlijnen geldt is minder dan een half jaar.
- Door STO-regio's tweemaal een plan en begroting voor twee jaar in te laten dienen krijgen zij flexibiliteit. Deze flexibiliteit sluit beter aan op de samenwerking met het bedrijfsleven en de doorontwikkeling van het beroepsgerichte curriculum.

Datum

22 februari 2023

Verdere fine-tuning a.h.v. lessons learned

- In de huidige regeling verschilt de mate van samenwerking tussen STO-regio's. Het veld heeft behoefte aan richting: wat bedoelt OCW precies met samenwerking? Daarom worden er voorbeelden gegeven van wat wordt gezien als effectieve samenwerking. Zo wordt gestuurd zonder te verplichten.
- De huidige regeling kent geen maximumbedrag voor interne en externe personeelskosten. Soms worden er hoge kosten voor externe inhuur gerekend. In de nieuwe regeling zal er een maximumbedrag aan deze posten worden gesteld, om regio's geld efficiënter in te laten zetten.
- De samenstelling van STO-regio's blijft in principe gelijk, maar kan gewijzigd worden indien de samenwerking daar aanleiding toe geeft. Een verwacht voorbeeld is dat de STO-regio's Rotterdam-Noord en Rotterdam-Zuid zich samenvoegen. De landelijke dekking blijft in stand. Indien er wijzingen zijn, zal dit in de volgende voortgangsbrief expliciet worden benoemd.
- Voor STO-regio's is niet altijd even duidelijk welke activiteiten wel of niet subsidiabel zijn. Momenteel worden deze vragen tijdens de beoordeling van DUS-I opgehelderd. Dit kost tijd. Daarom zal er een handreiking worden opgesteld over welke activiteiten subsidiabel zijn en welke niet.
- De data voor de periode waar regio's verantwoording over moeten afleggen zijn passend gemaakt met de begrotingsjaren van scholen.
- De eisen voor de begroting zijn verduidelijkt en in de regeling meegenomen.

Bredere ontwikkelingen rondom techniekonderwijs

- Op 15 januari 2024 hebben OCW en EZK samen met ruim 200 partners een derde ronde voorstel ingediend bij het NGF voor de versterking van het bèta-technisch onderwijs in het gehele funderende onderwijs. De Adviescommissie van het NGF heeft geadviseerd hier €352 miljoen voor te reserveren.
- OCW is momenteel bezig met de doorontwikkeling van de profielen in het vmbo. Met het experiment BWI/PIE kunnen scholen deze twee harde techniekprofielen als één profiel kunnen aanbieden. Ook wordt het curriculum van de vijf techniekprofielen in de komende jaren geactualiseerd.
- STO is onderdeel van de inzet van OCW op het Actieplan Groene en Digitale Banen (AGDB). Dit is een interdepartementaal plan van EZK, SZW en OCW.

Bijlage 2: Verplichte informatie over de regeling

Datum

22 februari 2023

1. Wat is het probleem en de aanleiding voor de subsidieregeling?

De aanleiding is de urgentie van de transitie van het technisch vmbo en het tekort aan technisch geschoold personeel. Dit gaat binnen het techniekonderwijs in het beroepsgericht vmbo concreet om wegvallende technische beroepsprofielen, de grote behoefte aan technisch geschoold personeel, het docententekort, en het vasthouden van regionale samenwerking die oplossingen voor bovenstaande problemen mogelijk maakt. Inzetten op buitenschoolse samenwerking in het onderwijs is niet sector eigen. Dit terwijl sterke regionale samenwerking nodig is om de uitdagingen in het onderwijs aan te pakken. Daarmee is dit een proces van lange adem. Met STO 2025-2029 gaat het programma een fase van besteding in. De ingezette oplossingen worden uitgebouwd en verduurzaamd.

2. Wie zijn betrokkenen?

De regeling is getoetst door het Expertisecentrum Subsidies (o.a. WJZ, DUS-I, DUO) en het staatssteun team. Hierbij is extra afstemming geweest met WJZ. Ook heeft DUS-I een uitvoeringstoets uitgevoerd. De regeling wordt uitvoerbaar geacht. Bij het opstellen van de regeling is constant nauw afgestemd met DUS-I. De regeling is mede met het STO-veld vormgegeven.

3. Wat is het doel van de subsidieregeling?

Het doel van de regeling is om scholen in regioverband vorm te laten geven aan toekomstbestendig, dekkend en kwalitatief hoogstaand techniekonderwijs binnen het beroepsgericht vmbo waarbij wordt gestimuleerd en gefaciliteerd dat alle leerlingen in het vmbo in aanraking komen met techniek.

4. Waarom een subsidieregeling en geen ander instrument?

WJZ constateert een spanningsveld tussen het inzetten van een specifieke subsidieregeling en de reguliere onderwijstaken die voortvloeien uit de bekostiging. Dit spanningsveld bestaat. Het alternatief van de lumpsum is echter niet wenselijk. De vrees is dat het succes nog niet voldoende duurzaam is. Het risico is dat de opgebouwde samenwerking en vooruitgang teniet zal gaan. Verduurzaming van de samenwerking is een opdracht in de nieuwe regeling. Er wordt met de regeling ingezet op samenwerking tussen onderwijsinstellingen, bedrijfsleven en andere partners. Zij zijn gezamenlijk verantwoordelijk voor de versterking van het regionale onderwijsaanbod. De laatste STO-monitor (februari 2024, bijgevoegd) concludeert dat er veel voortgang is geboekt maar de samenwerking nu nog te broos lijkt om zonder sturing en oormerking los te laten.

5. Wat is de grondslag voor de subsidieregeling?

Artikel 5.11 van de Wet voortgezet onderwijs 2020.

6. Is geen sprake van verboden staatssteun?

Er bestaat geen risico op ongeoorloofde staatssteun. Hoewel dit gaat om overheidsmiddelen, worden deze middelen niet aan bedrijven versterkt. De middelen worden verstrekt aan scholen en aan het ondersteuningsteam die scholen ondersteunt met het uitvoeren van de regeling (zonder winstoogmerk). Het doel van deze subsidie kan worden gezien als onderdeel van de wettelijke

onderwijstaak van bekostigde onderwijsinstellingen. Activiteiten binnen het nationaal bekostigd onderwijs worden niet als economische activiteiten aangemerkt. De activiteiten van de regeling 2020-2024 zijn niet sterk anders dan deze van 2025-2029. Er is geen sprake van een verlenging van de regeling, maar van een geheel nieuwe regeling die qua activiteiten lijkt op de regeling 2020-2024. Gelet hierop kan daarom nog steeds worden verwezen naar de aanbiedingsnota van 29 juni 2023 met Prozalink 39047299 die hoort bij de regeling van 2020-2024. De conclusie in deze nota (geen risico op ongeoorloofde staatssteun) blijft gehandhaafd. Als scholen besluiten om met de subsidie toch derde partijen in te huren voor uitvoering van de activiteiten, dan dienen scholen dit marktconform (dus met inachtneming van de aanbestedingsregels) te doen.

Datum
22 februari 2023

7. Van welk USK-arrangement is sprake en hoe is de verantwoording?

USK arrangement 3 met verantwoordingsniveau G2. Scholen dienen tweemaal een voortgangsrapportage in en dienen een jaar na de subsidieperiode een eindverslag in met een verantwoording over de gehele periode.

8. Risicoanalyse

Zie voor verdere uitwerking de bijgevoegde risicoanalyse.

- Gezien het feit dat deze wijzigingsregeling voortbouwt op een vijfjarige subsidieregeling aan bekostigde instellingen waar het doel, de controle en de uitvoering reeds spoedig op verlopen zijn; dat er verder wordt gebouwd op bestaande structuren; dat er politiek positieve aandacht is; dat er monitoring plaatsvindt; en dat de verantwoording op G2-niveau plaatsvindt, zorgt dat er geen significante risico's zijn in het uitvoeren van deze subsidieregeling.
- Gezien het lage risicoprofiel van de ontvanger en het beneden gemiddelde risicoprofiel van de subsidie, het sluitende controlebeleid en de mogelijkheid om achteraf terug te vorderen als niet aan alle voorwaarden is voldaan ex art 4:57 AwB en de mogelijkheid om ex artikel 9.1 lid 3 sub b Kaderregeling subsidies OCW, SZW en VWS de niet bestede middelen aan het doel van de subsidie terug te vorderen, maakt het M&O-restrisico nihil. Bij het opstellen van de regeling en de mate van controle houden we hier rekening mee.

9. Wat zijn de kosten?

Regio's hebben € 97.15 miljoen subsidiebudget. De financiële ruimte voor het continueren van STO is structureel beschikbaar op de begroting van het ministerie van OCW (artikel 3) onder het instrument bekostiging. Daarnaast is er € 2.85 miljoen voor ondersteuning en uitvoering van STO, die is toegevoegd aan het bestedingsplan van de directie onderwijsprestaties en voortgezet onderwijs.

10. Overige aspecten/planning

