



nota

**TER ONDERTEKENING**

Aan: MPVO

Reactie schriftelijk verslag inzake reactie op de petitie  
'Sociale en emotionele vaardigheden in het curriculum'

**Aanleiding**

De fracties van D66, GroenLinks-PvdA en BBB van de vaste Kamercommissie OCW hebben op 28 november een schriftelijk overleg gehouden over de Kamerbrief van 27 september inzake uw reactie op de petitie 'Sociale en emotionele vaardigheden in het curriculum'.

**Geadviseerd besluit**

Indien u akkoord bent met de beantwoording en de aanbiedingsbrief, dan kunt u deze tekenen. De stukken zullen vervolgens naar de Kamer worden verzonden.

**Kernpunten**

De vragen zijn divers. GL/PvdA zit op de lijn dat alle scholen moeten werken aan sociale en emotionele vaardigheden en dat de scholen in het primair en voortgezet onderwijs hiertoe preventieve lessen moeten aanbieden, terwijl D66 mogelijkheden ziet om het ontwikkelen van sociale en emotionele vaardigheden te koppelen aan andere kennisgebieden en vaardigheden. BBB ziet juist een belangrijke rol voor ouders en familie bij het ontwikkelen van sociale en emotionele ontwikkeling.

Uw reactie daarop is dat er momenteel voldoende wettelijke aanknopingspunten zijn om sociaal-emotionele vaardigheden te behandelen op school. Dit laat onverlet dat er in het curriculum ook aandacht moet zijn voor sociale en emotionele vaardigheden, maar wel altijd in de context van vakinhoud. Daarnaast zijn sociale en emotionele vaardigheden onderdeel van het pedagogisch-didactisch proces in de klas. Het is dus niet iets nieuws of extra's, maar onderdeel van het onderwijs. Tevens worden vanuit verschillende initiatieven, zoals NP Onderwijs, Coalitie Welbevinden, expertisepunt Burgerschap en de programma's Gezonde School en Welbevinden scholen aangemoedigd om aan de ontwikkeling van sociale en emotionele vaardigheden te werken. Tot slot wordt met leraren en wetenschappers gekeken naar effectieve interventies op dit vlak die vervolgens een plek kunnen krijgen op de interventiekaart verbetering basisvaardigheden van het masterplan.

**Voortgezet Onderwijs**

**Van**

Persoonsgegevens

**Datum**

13 december 2023

**Referentie**

43198883

**Bijlagen**

1. Aanbiedingsbrief - Reactie op schriftelijk overleg reactie op petitie 'Sociale en emotionele vaardigheden'
2. Beantwoording schriftelijk overleg reactie op petitie 'Sociale en emotionele vaardigheden'.
3. Kamerbrief reactie petitie 'Sociale en emotionele vaardigheden' d.d. 27 september 2023

**Intern OCW afgestemd**

OPO, OVO

Hieronder treft u een overzicht van de belangrijkste opmerkingen/vragen van de leden van de D66-fractie, BBB-fractie en GroenLinks-PvdA-fractie.

#### *Opmerkingen/vragen leden D66-fractie*

- Zij zien mogelijkheden in het koppelen van het ontwikkelen van sociaal-emotionele vaardigheden aan andere kennisgebieden en vaardigheden en worden graag op de hoogte gesteld van de voorgestelde aanscherping in het curriculum en hoe deze nog in te passen zijn in het lopende traject van de curriculumherziening.
- In het kader van de ontwerpruimte maken zij zich zorgen over de verzwaring van de werkdruk van de leraren.
- Tot slot vragen zij zich af hoe de tussenbalans bijstelling basisvaardigheden, waarin wordt gesteld dat er geen kerndoelen voor socialisatie en persoonsvorming komen, zich verhoudt tot de context van aandacht voor sociale en emotionele vaardigheden in het curriculum.

#### *Opmerkingen/vragen leden BBB-fractie*

- Zij benadrukken de verantwoordelijkheid van ouders en familie voor het ontwikkelen van sociale en emotionele ontwikkelingen.
- Zij spreken hun zorg uit dat het ontwikkelen van sociale en emotionele vaardigheden in het curriculum meer prioriteit gaat krijgen dan de basisvaardigheden, zoals taal en rekenen.

#### *Opmerkingen/vragen leden GroenLinks-PvdA-fractie*

- Zij ervaren dat in het huidige beleid sociaal-emotionele vaardigheden als van ondergeschikt belang worden beschouwd.
- Zij vragen zich af of bewezen effectieve interventies voldoende bijdragen aan de vaardigheden van onderwijsprofessionals om sociale en emotionele vaardigheden bij leerlingen verder te ontwikkelen.
- Zij refereren aan het initiatief SchoolsOUT en de zienswijze van de minister hierop.
- Zij informeren naar de resultaten van de uitvoering van het amendement van het lid Van den Hul c.s. inzake de opdracht aan scholen om hun leerlingen kennis over en respect voor verschillen in godsdienst, levensovertuiging, politieke gezindheid, afkomst, geslacht, handicap of seksuele gerichtheid bij te brengen.