



Voortgezet Onderwijs

Van

[Redacted]

Datum

13 november 2023

Referentie

42547910

Bijlagen

1

TER BESLUITVORMING

Aan: MPVO, SCM

nota

Derde voortgangsbrief Masterplan basisvaardigheden

Aanleiding

In deze nota nemen wij u graag mee in de inhoud en afstemming van onze eerste versie van de derde voortgangsbrief Masterplan basisvaardigheden. De brief willen we op **dinsdag 28 november** aan de Kamer verzenden. Met deze brief wordt ook het ICCS-rapport (International Civic and Citizenship Education Study) over burgerschapsvaardigheden in internationaal perspectief aan de Kamer aangeboden.

Belangrijke data waarmee we in afstemming met u rekening hebben gehouden:

- Circa 27 november de brieven over versterking toezicht en de deugdelijkheidseisen;
- 28 november Kamerbrief NP Onderwijs;
- 28 november openbaarmaking ICCS 2022;
- 5 december openbaarmaking resultaten PISA-2022 en Kamerbrief.

Geadviseerd besluit

Gaat u akkoord met deze versie van de voortgangsbrief.

Kernpunten

Inhoud van de brief (wat benoemen we per passage)

- I. Uitkomsten monitor basisvaardigheden:
 - Hierin lichten we toe dat we met de monitor basisvaardigheden en onderliggende onderzoeken werken aan beter zicht op de prestaties. Dat zicht gaan we de komende jaren verder verbeteren voor alle vier de basisvaardigheden.
 - De eerste monitor valt te beschouwen als een 'startmeting' en bevat een actueel beeld van de prestaties tot het einde van het schooljaar 2022/2023. In het po zien we duidelijk herstel in prestaties na corona in het vo is nog geen sprake van herstel.
 - Voor po laten we aan de hand van de eindtoets ook zien waar leerlingen eind vorig schooljaar stonden ten opzichte van de beleidsdoelen voor 2027/2028. Met name bij rekenen is er sprake van een grote uitdaging.
 - We benoemen dat het zicht op de prestaties in het vo minder goed is dan in het po. Dat geldt ook voor digitale geletterdheid en burgerschap.
 - In dit deel komt nog een passage als beleidsreactie op de resultaten van het ICCS-rapport. Op 21 november ontvangen wij onder embargo de resultaten van dit onderzoek.

II. Eerste beeld scholen met subsidie en ondersteuning basisvaardigheden

Datum
13 november 2023

- Scholen zijn aan de slag. Drieduizend scholen zijn inmiddels aan de slag met de subsidie verbetering basisvaardigheden en een derde van de leerlingen zit op een school die subsidie krijgt.
- De scholen die in 2022 bij de eerste subsidieronde zaten, zijn bevestigd. Over het algemeen gaat het goed met de uitvoering. Er zijn wel een paar aandachtspunten: naar verhouding zijn er veel middelen over voor dit schooljaar. Niet alle scholen lijken te voldoen aan subsidievoorwaarden: 9 van de 10 scholen betreft de MR, 80% van po scholen en 90% vo scholen doet een nulmeting. U kondigt aan te onderzoeken wat daarvan de oorzaak is.

III. Voortgang beleidsmaatregelen Masterplan basisvaardigheden

1. Een beter zicht op de basisvaardigheden van leerlingen en van scholen:
 - Steeds meer scholen zijn aangesloten op het Nationaal Cohortonderzoek
 - Inspectie heeft capaciteit uitgebreid op basisvaardigheden
2. Een duidelijke focus en opdracht voor basisvaardigheden (in het curriculum en het toezicht):
 - Oplevering kerndoelen Nederlands en rekenen-wiskunde 28 september jl.
 - Begin 2024 ook kerndoelen voor burgerschaps- en digitale vaardigheden.
3. Goede leraren en bewezen effectieve aanpakken:
 - We stimuleren evidence-informed aanpak
 - Nieuwe slagen op de interventiekaart
 - Scholen kunnen terecht bij drie expertisepunten. Een vierde expertispunt is in oprichting.
4. Versterken van de taalomgeving om de school heen
 - Bibliotheek op school verstrekt 3 jaar lang €74 miljoen ter bevordering van lezen
 - Boekstart in de kinderopvang

IV. De weg naar structurele bekostiging.

- In maart 2024 wordt de subsidieregeling voor 2024 gepubliceerd. Er komt weer een speciale regeling voor prioriteitsscholen (zeer zwakke en onvoldoende scholen).
- Wetsvoorstel financieringsinstrument structurele bekostiging

Proces

In aanloop naar de deadline van 28 november zijn de uitkomsten van onderzoek en de hoofdlijnen van de Kamerbrief besproken met verschillende partijen:

- De Wetenschappelijke expertgroep monitoring basisvaardigheden;
- Veldpartijen en sectororganisaties;
- Interdepartementaal overleg (FIN, BZK, SZW, VWS, EZK, AZ en FIN)
- Inspectie voor het Onderwijs;
- De brief wordt gelijktijdig aan SCM voorgelegd en ter informatie met MOCW gedeeld.

Naar aanleiding van uw feedback passen we de brief aan en voegen we de passage over ICCS toe. U ontvangt vervolgens zo snel mogelijk de nieuwe versie ter ondertekening. Wij zullen deze brief op dinsdag 28 november rond 12 uur aan de Kamer versturen.

Moties

Datum

13 november 2023

De volgende moties worden afgedaan:

1. Motie Mohandis
"...verzoekt de regering te komen tot een meerjarige toekomstvisie en te onderzoeken op welke wijze de "bibliotheek op school" als concept duurzaam verankerd kan worden en welk financiën en juridische voorwaarden daarvoor benodigd zijn,"
2. Motie Peters
"... verzoekt de regering om bij de aanpak van het verbeteren van de basisvaardigheden goed leiderschap te vertonen en ervoor te zorgen dat dit masterplan een gedragen plan van de hele sector wordt en niet slechts leidt tot verdeeldheid, het afschuiven of afnemen van verantwoordelijkheden en vingerwijzen"
3. Motie De Hoop/Westerveld
"...verzoekt de regering concreet te maken op welke wijze en met welke middelen de kansengelijkheid die verband houdt met de leesvaardigheid zal worden verbeterd, en de Kamer hierover te informeren."

Afstemming

Tijdens interdepartementale afstemming is aangegeven dat het wetsvoorstel structurele bekostiging onze aandacht verdient in de demissionaire periode. Er is ook met de collegedepartementen afgesproken dat afstemming via de ministerraad niet nodig is.

Bijlagen bij de brief

- Monitor basisvaardigheden 2023 (OCW);
- International Civic and Citizenship Study 2022;
- Implementatieonderzoek subsidieregeling verbetering basisvaardigheden (Sardes/SEO);
- Ontwikkeling basisvaardigheden in het voortgezet onderwijs (Stichting Cito);
- Beleidsrapport: eerste meting Masterplan basisvaardigheden tot en met 2022/2023 (NCO).

Aan deze rapporten wordt momenteel de laatste hand gelegd.



TER BESLUITVORMING

Aan: MPVO, SCM

Voortgezet Onderwijs

Van

Datum

13 november 2023

Referentie

42547910

Bijlagen

1

nota

Derde voortgangsbrief Masterplan basisvaardigheden

Aanleiding

In deze nota nemen wij u graag mee in de inhoud en afstemming van onze eerste versie van de derde voortgangsbrief Masterplan basisvaardigheden. De brief willen we op **dinsdag 28 november** aan de Kamer verzenden. Met deze brief wordt ook het ICCS-rapport (International Civic and Citizenship Education Study) over burgerschapsvaardigheden in internationaal perspectief aan de Kamer aangeboden.

Belangrijke data waarmee we in afstemming met u rekening hebben gehouden:

- Circa 27 november de brieven over versterking toezicht en de deugdelijkheidseisen;
- 28 november Kamerbrief NP Onderwijs;
- 28 november openbaarmaking ICCS 2022;
- 5 december openbaarmaking resultaten PISA-2022 en Kamerbrief.

Geadviseerd besluit

Gaat u akkoord met deze versie van de voortgangsbrief.

Kernpunten

Inhoud van de brief (wat benoemen we per passage)

- I. Uitkomsten monitor basisvaardigheden:
 - Hierin lichten we toe dat we met de monitor basisvaardigheden en onderliggende onderzoeken werken aan beter zicht op de prestaties. Dat zicht gaan we de komende jaren verder verbeteren voor alle vier de basisvaardigheden.
 - De eerste monitor valt te beschouwen als een 'startmeting' en bevat een actueel beeld van de prestaties tot het einde van het schooljaar 2022/2023. In het po zien we duidelijk herstel in prestaties na corona in het vo is nog geen sprake van herstel.
 - Voor po laten we aan de hand van de eindtoets ook zien waar leerlingen eind vorig schooljaar stonden ten opzichte van de beleidsdoelen voor 2027/2028. Met name bij rekenen is er sprake van een grote uitdaging.
 - We benoemen dat het zicht op de prestaties in het vo minder goed is dan in het po. Dat geldt ook voor digitale geletterdheid en burgerschap.
 - In dit deel komt nog een passage als beleidsreactie op de resultaten van het ICCS-rapport. Op 21 november ontvangen wij onder embargo de resultaten van dit onderzoek.

Waar kunnen we
doen om meer
zicht op VO te
krijgen?

II. Eerste beeld scholen met subsidie en ondersteuning basisvaardigheden

Datum
13 november 2023

- Scholen zijn aan de slag. Drieduizend scholen zijn inmiddels aan de slag met de subsidie verbetering basisvaardigheden en een derde van de leerlingen zit op een school die subsidie krijgt.
- De scholen die in 2022 bij de eerste subsidieronde zaten, zijn bevroegd. Over het algemeen gaat het goed met de uitvoering. Er zijn wel een paar aandachtspunten: naar verhouding zijn er veel middelen over voor dit schooljaar. Niet alle scholen lijken te voldoen aan subsidievoorwaarden: 9 van de 10 scholen betreft de MR, 80% van po scholen en 90% vo scholen doet een nulmeting. U kondigt aan te onderzoeken wat daarvan de oorzaak is.

E. Voorwaardes -
den: NB.

III. Voortgang beleidsmaatregelen Masterplan basisvaardigheden

1. Een beter zicht op de basisvaardigheden van leerlingen en van scholen:
 - Steeds meer scholen zijn aangesloten op het Nationaal Cohortonderzoek
 - Inspectie heeft capaciteit uitgebreid op basisvaardigheden
2. Een duidelijke focus en opdracht voor basisvaardigheden (in het curriculum en het toezicht):
 - Oplevering kerndoelen Nederlands en rekenen-wiskunde 28 september jl.
 - Begin 2024 ook kerndoelen voor burgerschaps- en digitale vaardigheden.
3. Goede leraren en bewezen effectieve aanpakken:
 - We stimuleren evidence-informed aanpak
 - Nieuwe slagen op de interventiekaart
 - Scholen kunnen terecht bij drie expertisepunten. Een vierde expertispunt is in oprichting.
4. Versterken van de taalomgeving om de school heen
 - Bibliotheek op school verstrekt 3 jaar lang €74 miljoen ter bevordering van lezen
 - Boekstart in de kinderopvang

IV. De weg naar structurele bekostiging.

- In maart 2024 wordt de subsidieregeling voor 2024 gepubliceerd. Er komt weer een speciale regeling voor prioriteitsscholen (zeer zwakke en onvoldoende scholen).
- Wetsvoorstel financieringsinstrument structurele bekostiging

Proces

In aanloop naar de deadline van 28 november zijn de uitkomsten van onderzoek en de hoofdlijnen van de Kamerbrief besproken met verschillende partijen:

- De Wetenschappelijke expertgroep monitoring basisvaardigheden;
- Veldpartijen en sectororganisaties;
- Interdepartementaal overleg (FIN, BZK, SZW, VWS, EZK, AZ en FIN)
- Inspectie voor het Onderwijs;
- De brief wordt gelijktijdig aan SCM voorgelegd en ter informatie met MOCW gedeeld.

Naar aanleiding van uw feedback passen we de brief aan en voegen we de passage over ICCS toe. U ontvangt vervolgens zo snel mogelijk de nieuwe versie ter ondertekening. Wij zullen deze brief op dinsdag 28 november rond 12 uur aan de Kamer versturen.

Moties

De volgende moties worden afgedaan:

1. Motie Mohandis
"...verzoekt de regering te komen tot een meerjarige toekomstvisie en te onderzoeken op welke wijze de "bibliotheek op school" als concept duurzaam verankerd kan worden en welk financiën en juridische voorwaarden daarvoor benodigd zijn,"
2. Motie Peters
"... verzoekt de regering om bij de aanpak van het verbeteren van de basisvaardigheden goed leiderschap te vertonen en ervoor te zorgen dat dit masterplan een gedragen plan van de hele sector wordt en niet slechts leidt tot verdeeldheid, het afschuiven of afnemen van verantwoordelijkheden en vingerwijzen"
3. Motie De Hoop/Westerveld
"...verzoekt de regering concreet te maken op welke wijze en met welke middelen de kansengelijkheid die verband houdt met de leesvaardigheid zal worden verbeterd, en de Kamer hierover te informeren."

Afstemming

Tijdens interdepartementale afstemming is aangegeven dat het wetsvoorstel structurele bekostiging onze aandacht verdient in de demissionaire periode. Er is ook met de collegedepartementen afgesproken dat afstemming via de ministerraad niet nodig is.

Bijlagen bij de brief

- Monitor basisvaardigheden 2023 (OCW);
- International Civic and Citizenship Study 2022;
- Implementatieonderzoek subsidieregeling verbetering basisvaardigheden (Sardes/SEO);
- Ontwikkeling basisvaardigheden in het voortgezet onderwijs (Stichting Cito);
- Beleidsrapport: eerste meting Masterplan basisvaardigheden tot en met 2022/2023 (NCO).

Aan deze rapporten wordt momenteel de laatste hand gelegd.



nota

TER ONDERTEKENING

Aan: MPVO

Voortgezet Onderwijs

Van

[Redacted]

Datum

24 november 2023

Referentie

42712497

Bijlagen

Intern OCW afgestemd

MenC

Derde voortgangsbrief Masterplan basisvaardigheden

Aanleiding

U ontvangt hierbij ter ondertekening de derde voortgangsbrief Masterplan basisvaardigheden. Deze brief zal op dinsdag 28 november aan de Kamer worden verzonden, zodra het embargo op het ICCS-rapport is opgeheven.

Geadviseerd besluit

Indien u akkoord bent, kunt u bijgevoegde Kamerbrief ondertekenen.

Kernpunten

Wij hebben in de tekenversie van de brief de volgende punten aangepast:

- Uw opmerkingen op de vorige versie van de brief zijn verwerkt;
- De beleidsreactie op ICCS is toegevoegd;
- Bij de subsidieregeling verbetering basisvaardigheden 2024 hebben wij een paar wijzigingen aangebracht die betrekking hebben op zaken waarover u nog niet heeft besloten.

Daarnaast hebben we enkele tekstuele verbeteringen aangebracht. In de track-changes versie van de brief kunt u zien wat er is gewijzigd.

Toelichting

Afstemming en vervolgproces

- IRF (FIN) heeft meegelezen op de brief en is akkoord;
- SCM heeft meegelezen en is akkoord met de brief;
- MOCW en SCM ontvangen ter informatie parallel deze versie van de brief;
- De laatste bijlagen (totaal vijf) ontvangen wij op maandag 27 november;
- De brief kan uit zodra de UvA het rapport op de eigen webpagina heeft gepubliceerd.

Lakvoorstel

De persoonsgegevens in deze nota worden gelakt.

Informatie die niet openbaar gemaakt kan worden

N.v.t.



nota

TER INFORMATIE

Aan: SCM

Voortgezet Onderwijs

Van

[Redacted]

Datum

24 november 2023

Referentie

Bijlagen

Derde voortgangsbrief Masterplan basisvaardigheden
(funderend onderwijs)

Aanleiding

Ter informatie ontvangt u hierbij de derde voortgangsbrief over het Masterplan basisvaardigheden voor funderend onderwijs.

Toelichting

U heeft een eerdere versie van deze brief ontvangen en geaccordeerd. Na lezing door MPVO zijn er inhoudelijk geen grote aanpassingen gedaan. De meeste opmerkingen lagen op tekstueel vlak. Een aantal passages zijn sterk ingekort. Hierbij zaten geen passages die uw beleidsterrein (leesbevordering en bibliotheken) aangaan.

Deze Kamerbrief zal op dinsdag 28 november aan de Tweede Kamer worden verstuurd. Op deze dag verschijnt namelijk een vergelijkend internationaal onderzoek naar de burgerschapscompetenties van leerlingen in de tweede klas van het vo: de International Civic and Citizenship Education Study.



nota

TER INFORMATIE

Aan: MOCW

Voortgezet Onderwijs

Van

[Redacted]
[Redacted]

Datum

24 november 2023

Referentie

Bijlagen

Derde voortgangsbrief Masterplan basisvaardigheden
(funderend onderwijs)

Aanleiding

Ter informatie ontvangt u hierbij de derde voortgangsbrief over het Masterplan basisvaardigheden voor funderend onderwijs.

Toelichting

Deze Kamerbrief zal op dinsdag 28 november aan de Tweede Kamer worden verstuurd. Op deze dag verschijnt namelijk een vergelijkend internationaal onderzoek naar de burgerschapscompetenties van leerlingen in de tweede klas van het vo: de International Civic and Citizenship Education Study.

Op 28 november zal ook de Kamerbrief over de vijfde voortgangsrapportage van het NP Onderwijs worden verstuurd. Deze brief wordt door MPVO en u gezamenlijk ondertekend. In het funderend onderwijs wordt voor het NP Onderwijs en het Masterplan deels dezelfde data gebruikt om de prestaties van leerlingen te monitoren. Om die reden verschijnen beide brieven op dezelfde dag.



nota

TER BESLUITVORMING

Aan: MPVO, SCM

Voortgezet Onderwijs

Van



Datum

13 november 2023

Referentie

42547910

Bijlagen

1

Intern OCW afgestemd

MenC

Derde voortgangsbrief Masterplan basisvaardigheden

Aanleiding

In deze nota nemen wij u graag mee in de inhoud en afstemming van onze eerste versie van de derde voortgangsbrief Masterplan basisvaardigheden. De brief willen we op **dinsdag 28 november** aan de Kamer verzenden. Met deze brief wordt ook het ICCS-rapport (International Civic and Citizenship Education Study) over burgerschapsvaardigheden in internationaal perspectief aan de Kamer aangeboden.

Belangrijke data waarmee we in afstemming met u rekening hebben gehouden:

- Circa 27 november de brieven over versterking toezicht en de deugdelijkheidseisen;
- 28 november Kamerbrief NP Onderwijs;
- 28 november openbaarmaking ICCS 2022;
- 5 december openbaarmaking resultaten PISA-2022 en Kamerbrief.

Geadviseerd besluit

Gaat u akkoord met deze versie van de voortgangsbrief.

Kernpunten

Inhoud van de brief (wat benoemen we per passage)

- I. Uitkomsten monitor basisvaardigheden:
 - Hierin lichten we toe dat we met de monitor basisvaardigheden en onderliggende onderzoeken werken aan beter zicht op de prestaties. Dat zicht gaan we de komende jaren verder verbeteren voor alle vier de basisvaardigheden.
 - De eerste monitor valt te beschouwen als een 'startmeting' en bevat een actueel beeld van de prestaties tot het einde van het schooljaar 2022/2023. In het po zien we duidelijk herstel in prestaties na corona in het vo is nog geen sprake van herstel.
 - Voor po laten we aan de hand van de eindtoets ook zien waar leerlingen eind vorig schooljaar stonden ten opzichte van de beleidsdoelen voor 2027/2028. Met name bij rekenen is er sprake van een grote uitdaging.
 - We benoemen dat het zicht op de prestaties in het vo minder goed is dan in het po. Dat geldt ook voor digitale geletterdheid en burgerschap.
 - In dit deel komt nog een passage als beleidsreactie op de resultaten van het ICCS-rapport. Op 21 november ontvangen wij onder embargo de resultaten van dit onderzoek.

II. Eerste beeld scholen met subsidie en ondersteuning basisvaardigheden

- Scholen zijn aan de slag. Drieduizend scholen zijn inmiddels aan de slag met de subsidie verbetering basisvaardigheden en een derde van de leerlingen zit op een school die subsidie krijgt.
- De scholen die in 2022 bij de eerste subsidieronde zaten, zijn bevestigd. Over het algemeen gaat het goed met de uitvoering. Er zijn wel een paar aandachtspunten: naar verhouding zijn er veel middelen over voor dit schooljaar. Niet alle scholen lijken te voldoen aan subsidievoorwaarden: 9 van de 10 scholen betreft de MR, 80% van po scholen en 90% vo scholen doet een nulmeting. U kondigt aan te onderzoeken wat daarvan de oorzaak is.

III. Voortgang beleidsmaatregelen Masterplan basisvaardigheden

1. Een beter zicht op de basisvaardigheden van leerlingen en van scholen:
 - Steeds meer scholen zijn aangesloten op het Nationaal Cohortonderzoek
 - Inspectie heeft capaciteit uitgebreid op basisvaardigheden
2. Een duidelijke focus en opdracht voor basisvaardigheden (in het curriculum en het toezicht):
 - Oplevering kerndoelen Nederlands en rekenen-wiskunde 28 september jl.
 - Begin 2024 ook kerndoelen voor burgerschaps- en digitale vaardigheden.
3. Goede leraren en bewezen effectieve aanpakken:
 - We stimuleren evidence-informed aanpak
 - Nieuwe slagen op de interventiekaart
 - Scholen kunnen terecht bij drie expertisepunten. Een vierde expertispunt is in oprichting.
4. Versterken van de taalomgeving om de school heen
 - Bibliotheek op school verstrekt 3 jaar lang €74 miljoen ter bevordering van lezen
 - Boekstart in de kinderopvang

IV. De weg naar structurele bekostiging.

- In maart 2024 wordt de subsidieregeling voor 2024 gepubliceerd. Er komt weer een speciale regeling voor prioriteitsscholen (zeer zwakke en onvoldoende scholen).
- Wetsvoorstel financieringsinstrument structurele bekostiging

Proces

In aanloop naar de deadline van 28 november zijn de uitkomsten van onderzoek en de hoofdlijnen van de Kamerbrief besproken met verschillende partijen:

- De Wetenschappelijke expertgroep monitoring basisvaardigheden;
- Veldpartijen en sectororganisaties;
- Interdepartementaal overleg (FIN, BZK, SZW, VWS, EZK, AZ en FIN)
- Inspectie voor het Onderwijs;
- De brief wordt gelijktijdig aan SCM voorgelegd en ter informatie met MOCW gedeeld.

Naar aanleiding van uw feedback passen we de brief aan en voegen we de passage over ICCS toe. U ontvangt vervolgens zo snel mogelijk de nieuwe versie

ter ondertekening. Wij zullen deze brief op dinsdag 28 november rond 12 uur aan de Kamer versturen.

Moties

De volgende moties worden afgedaan:

1. Motie Mohandis
"...verzoekt de regering te komen tot een meerjarige toekomstvisie en te onderzoeken op welke wijze de "bibliotheek op school" als concept duurzaam verankerd kan worden en welk financiën en juridische voorwaarden daarvoor benodigd zijn,"
2. Motie Peters
"... verzoekt de regering om bij de aanpak van het verbeteren van de basisvaardigheden goed leiderschap te vertonen en ervoor te zorgen dat dit masterplan een gedragen plan van de hele sector wordt en niet slechts leidt tot verdeeldheid, het afschuiven of afnemen van verantwoordelijkheden en vingerwijzen"
3. Motie De Hoop/Westerveld
"...verzoekt de regering concreet te maken op welke wijze en met welke middelen de kansengelijkheid die verband houdt met de leesvaardigheid zal worden verbeterd, en de Kamer hierover te informeren."

Afstemming

Tijdens interdepartementale afstemming is aangegeven dat het wetsvoorstel structurele bekostiging onze aandacht verdient in de demissionaire periode. Er is ook met de collegadepartementen afgesproken dat afstemming via de ministerraad niet nodig is.

Bijlagen bij de brief

- Monitor basisvaardigheden 2023 (OCW);
- International Civic and Citizenship Study 2022;
- Implementatieonderzoek subsidieregeling verbetering basisvaardigheden (Sardes/SEO);
- Ontwikkeling basisvaardigheden in het voortgezet onderwijs (Stichting Cito);
- Beleidsrapport: eerste meting Masterplan basisvaardigheden tot en met 2022/2023 (NCO).

Aan deze rapporten wordt momenteel de laatste hand gelegd.