

akkoord
n. o.v.v. '23



Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap

TER ONDERTEKENING
Aan: MPVO via MOCW

Wetgeving en Juridische
Zaken

Van

Datum
28 september 2023

Referentie

Bijlagen
Aanbiedingsbrief TK

Nota naar aanleiding van het
verslag

Factsheet NLQF (d.d. juli 2023)

Intern OCW afgestemd
MBO

S.O.

nota

Nota naar aanleiding van het verslag Wetsvoorstel NLQF

Aanleiding

Het wetsvoorstel NLQF is 12 april jl. ingediend bij de Tweede Kamer (TK). De TK heeft op 30 mei schriftelijke vragen gesteld bij het wetsvoorstel ('het verslag'). De fracties van de VVD, D66, CDA, GroenLinks, SGP hebben inbreng voor het verslag geleverd. Het verslag omvat ca. 100 vragen. Bijgevoegd treft u de concept-beantwoording aan ('de nota naar aanleiding van het verslag').

Geadviseerd besluit

Indien u akkoord bent met de nota naar aanleiding van het verslag, verzoek ik u (MPVO) te ondertekenen:

- de aanbiedingsbrief aan de TK, en
- de nota naar aanleiding van het verslag.

beoordelen

Kernpunten

- De fracties van de VVD, D66, CDA, GL en SGP hebben inbreng geleverd.
- VVD, D66 en SGP geven aan het doel van het wetsvoorstel (transparantie en beter vergelijkbaar maken van opleidingen in zowel nationaal als Europees verband) te onderschrijven.
- De fracties hebben nog enkele vragen. De meeste vragen betreffen het onderdeel van het wetsvoorstel dat ziet op het wettelijk verankeren van het NLQF voor *non-formele opleidingen*. Kenmerkende vragen die hierop betrekking hebben:
 - Hoe voorkomt de minister dat de indruk ontstaat dat de NLQF-aanduiding een kwaliteitsbeoordeling inhoudt voor non-formele opleidingen?
 - Hoe voorkomt de minister dat de indruk ontstaat dat er sprake is van overheids erkenning van non-formele opleidingen die zijn ingeschaald in het NLQF?
 - Een meer principiële kwestie stelt de SGP-fractie aan de orde: wordt de stelselverantwoordelijkheid door de reikwijdte van het wetsvoorstel niet te ver opgerekt?
- De Staatssecretaris van BZK is medeondertekenaar, vanwege het zbo. Parallel wordt het stuk aan haar voorgelegd. De DG bij BZK is reeds akkoord.

Toelichting (zie ook bijgevoegde factsheet d.d. juli 2023)

Datum
28 september 2023

Gebruik van terminologie

Uit de vragen bleek dat er onduidelijkheid bestaat over gebruikte terminologie. Met name het gebruik van de term kwalificatie zou onduidelijkheid kunnen geven voor werkenden, werkzoekenden en werkgevers. Het Nederlandse kwalificatieraamwerk is ontwikkeld op basis van de Europese aanbeveling voor het Europese kwalificatieraamwerk (EQF). Het NLQF hanteert dezelfde terminologie om de betekenis en uitleg van NLQF uniform te houden met de EQF. Dit vanuit het doel van het raamwerk dat leeruitkomsten van de diverse opleidingen in de Europese Unie beter vergelijkbaar zijn.

- Met de term kwalificatie worden leeruitkomsten bedoeld, die beschrijven wat een student geacht wordt te weten, te begrijpen en te kunnen toepassen na afronding van een leerproces.

Kwaliteitsbeoordeling

- Het inschalingsbesluit voor non-formele opleidingen is een leerwegaafhankelijke toetsing. De omvang van de opleiding, de inrichting van de opleiding, de onderwijskundige opzet, de kwaliteit van docenten, de aard en omvang van de begeleiding, de verhouding tussen het leren van theorie en het leren in de praktijk e.d. worden niet betrokken bij de inschaling.
- Daarom is een inschaling in het NLQF geen kwaliteitskeurmerk. Er is immers geen sprake van een integrale kwaliteitsborging van de opleiding, zoals deze geldt voor het formeel onderwijs.

Overheidserkenning

De minister draagt de verantwoordelijkheid voor de kwaliteit van door OCW gereguleerde opleidingen.

- De kwaliteit van het onderwijs is de verantwoordelijkheid van de onderwijsinstelling die de opleiding uitvoert.
- Voor formele opleidingen is er sprake van Inspectietoezicht. Het wetsvoorstel beoogt niet om toezicht te houden op de uitvoering van non-formele opleidingen. Deze zijn immers niet bekostigd door de Rijksoverheid.
- Wel beoogt het wetsvoorstel te voorzien in inspectietoezicht op oneigenlijk gebruik van het NLQF-niveau.

Stelselverantwoordelijkheid

De stelselverantwoordelijkheid wordt door de reikwijdte van het wetsvoorstel niet onnodig opgerekt. Voor non-formele opleidingen ontstaat er met het wetsvoorstel slechts de mogelijkheid van toezicht en handhaving op het juiste gebruik van het NLQF-niveau door opleiders. Daarmee beschermt het wetsvoorstel de burger voor misleiding en mag de burger er vanuit gaan dat het gebruik van NLQF-inschaling en -niveau van een ingeschaalde non-formele opleiding beschermd is en daarmee de civiele waarde van de afgeronde opleiding op de arbeidsmarkt.

Proces

De Staatssecretaris van BZK is medeondertekenaar, vanwege het zbo. Parallel wordt het stuk aan haar voorgelegd. De DG bij BZK is reeds akkoord. Ook is de beantwoording (ambtelijk) afgestemd met SZW en met het NCP NLQF.

Parallel aan het wetsvoorstel wordt de onderliggende algemene maatregel van bestuur (amvb) ontworpen, waarin het wetsvoorstel nader wordt uitgewerkt. De amvb zal in oktober aan de MR worden aangeboden voor het starten van de internetconsultatie. U ontvangt hier een aparte nota over.

Datum

28 september 2023

Openbaarmaking nota's

Conform de Beleidslijn actieve openbaarmaking nota's zal deze beslisnota openbaar worden gemaakt op de website rijksoverheid.nl. Voorafgaand aan openbaarmaking zullen de persoonsgegevens in de nota worden weggelakt.