

VERSLAG HOUDENDE EEN LIJST VAN VRAGEN

De vaste commissie voor Onderwijs, Cultuur en Wetenschap, belast met het voorbereidend onderzoek van dit voorstel van wet, heeft de eer verslag uit te brengen in de vorm van een lijst van vragen met de daarop gegeven antwoorden.

De vragen zijn op 25 september 2023 voorgelegd aan de Minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap en de Minister voor Primair en Voortgezet Onderwijs.

De voorzitter van de commissie,
Michon-Derkzen

Adjunct-griffier van de commissie,
Bosnjakovic

Nr	Vraag
1	Welke groepen studenten krijgen op dit moment geen basisbeurs, terwijl ze wel studeren? Hoeveel studenten zijn dit per groep?
2	Hoeveel studenten stromen door van een hbo ¹ -bachelor naar een wo ² -master? Krijgen zij studiefinanciering? Zo nee, waarom niet?
3	Hoeveel kost het om alle studenten die doorstromen van een hbo-bachelor naar een wo-master recht te geven op een basisbeurs voor deze master?
4	Kunt u de kosten onder de kop «Maatregelen herinvoering basisbeurs» uitsplitsen?
5	Klopt het dat de studentgebonden bedragen in de toekomst zullen dalen? Waarom is dit zo? Wat zijn hiervan de verwachte effecten voor onderwijsinstellingen?
6	Wat zijn de effecten van de bezuiniging van 1,4 miljard euro op het Nationaal Groeifonds voor de publieke onderwijsinstellingen ³ ?
7	Kunt u een overzicht geven van alle verschillen in studiefinanciering tussen mbo ⁴ , hbo en wo?
8	Kunt u inzicht geven in de verschillen in kosten van studiefinanciering voor verschillende studenten? Hoeveel cumulatieve studiefinanciering krijgt een gemiddelde bbl ⁵ , bol ⁶ , hbo en wo student?
9	Hoeveel extra vaste contracten zijn er per sector bijgekomen? Wat verwacht u voor 2024?
10	Hoeveel starters- en stimuleringsbeurzen zijn er in 2023 uitgekeerd? Hoeveel verwacht u er voor 2024?
11	Klopt het dat er in totaal 50 miljoen euro structureel over is op de begroting?
12	Klopt het dat er op de post studiefinanciering een incidentele meevaller is van 160 miljoen euro en een structurele meevaller van 70 miljoen euro? Waarvoor worden deze meevallers ingezet?
13	Wat is er al concreet gebeurd met de investeringen in wetenschap? Hoe komen resultaten daarvan op dit moment tot uiting?
14	Hoeveel verlof is er in een jaar opgenomen door docenten die ouder zijn dan 57 jaar en hoeveel heeft dat onderwijsinstellingen gekost? Met hoeveel procent hadden de salarissen van alle docenten verhoogd kunnen worden als deze uitgave was ingezet voor een salarisverhoging voor alle docenten in plaats van alleen voor oudere docenten?
15	Hoeveel docenten hebben kunnen meepraten over de cao ⁷ waarin is afgesproken niets te veranderen aan het bestaande extra verlof voor werknemers ouder dan 57 jaar? Hoeveel van hen waren zelf ouder dan 45 jaar? Hoeveel van hen waren jonger dan 45 jaar en hoe hebben jonge docenten kunnen meepraten over hun cao?
16	Op hoeveel basisscholen is er een concreet plan van aanpak om de doorlopende leerlijn van kinderen te laten aansluiten bij de peuteropvang en de buitenschoolse opvang?
17	Hoeveel onderwijsassistenten werken er ook op een kinderopvang?
18	Hoeveel onderwijsassistenten hebben met hun leidinggevende gesproken over mogelijkheden om meer uren te werken? Welk deel daarvan is meer uren gaan werken? Hoeveel onderwijsassistenten hebben een dergelijk gesprek nog niet gehad?
19	Hoeveel scholen doen mee binnen het programma «School en Omgeving»? Welke gemeenten zijn dit? Hoeveel leerlingen zijn dit? Hoe is hierin de verdeling tussen po ⁸ en vo ⁹ ?
20	Hoeveel kinderen krijgen een schoolmaaltijd? Om hoeveel scholen gaat dit en wat is de verdeling tussen primair – en voortgezet onderwijs? Wat is bij de uitvoering van de schoolmaaltijden de verdeling tussen de maaltijden op school en de boodschappenkaarten? Hoeveel schoolmaaltijden verwacht u voor 2024?
21	Kan inzichtelijk worden gemaakt hoe het budget voor maatschappelijke diensttijd is ingevuld voor 2023? Kunt u een overzicht leveren van de top 10 organisaties/ projecten die het meeste subsidie hebben ontvangen?
22	Wat is de totale procentuele loonstijging van leraren in het primair – en voortgezet onderwijs, in de afgelopen drie jaar, reëel en nominaal?
23	Kan inzichtelijk worden gemaakt op hoeveel scholen de arbeidsmarkttoelage voor scholen met een hoge achterstandscore wordt gebruikt? Zijn er scholen met een hoge achterstandscore die geen gebruik maken van de toelage?
24	Kan inzichtelijk worden gemaakt op welke samenwerkingsverbanden wordt gekort in verband met de te hoge reserves?
25	Hoeveel geld is er in 2023 tekort voor de lerarenbeurs om iedereen een beurs te geven die een aanvraag heeft gedaan? Hoeveel lerarenbeurzen zijn er dit jaar uitgekeerd? Hoeveel aanvragen zijn er gedaan?
26	Welk probleem lost de 1 miljard euro op die vanuit 2024 op het budget van de reisvoorziening van de openbaarvervoersbedrijven van 2023 wordt toegevoegd?
27	Welke gevolgen heeft de kasschuif van 1 miljard euro van 2023 naar 2024 voor 2024?
28	Hoe worden de middelen voor ventilatie in scholen gependend?
29	Waaruit bestaan de middelen voor het Scholenprogramma Groningen?
30	Waaruit bestaan de middelen voor de aanpak van het lerarentekort in de G5?
31	Hoe komt het dat bij de doorrekening van de referentieraming po (Funderend onderwijs, artikel 1 Primair onderwijs en artikel 3 Voortgezet onderwijs) het bedrag vanaf 2027 met 70 miljoen euro te laag was ingeschat?

Nr	Vraag
32	Wat betekent de herprioritering binnen het begrotingsartikel in beleidsmatige zin, gelet op de toelichting op de uitgaven artikel 1 Primair onderwijs en artikel 3 Voortgezet onderwijs, Funderend onderwijs waarin uiteen wordt gezet hoe het OCW ¹⁰ -deel van het budget voor de bestuursoverdracht van ROC TOP aan ROC van Amsterdam-Flevoland wordt opgebouwd, te weten namelijk 10 miljoen euro afkomstig uit de knelpuntenpot (instrument bekostiging) en de overige 10,3 miljoen euro die ook is gevonden binnen het begrotingsartikel door het herprioriteren van 2,6 miljoen euro uit het regionaal investeringsfonds, 5 miljoen euro uit de overige subsidies, 1,5 miljoen euro uit de opdrachten en 1,2 miljoen euro uit de bijdrage aan zbo's ¹¹ /rwt's ¹² , en welke activiteiten of maatregelen gaan nu niet door of moeten het met minder geld doen?
33	Waarom worden er middelen overgeboekt naar BZK ¹³ vanuit School en Omgeving naar het NPLV ¹⁴ ? Wat wordt hiermee gefinancierd?
34	Welke beleidsmatige consequentie is er voor de onderwijshuisvesting van leerlingen uit Oekraïne nu de gemeenten het geld minder nodig lijken te hebben?
35	Waar gaat de 12 miljoen euro, die vrijgekomen is vanwege de korting op de bekostiging van de samenwerkingsverbanden, precies naar toe? Welke subsidies worden hiermee bekostigd?
36	Waarom wordt het budget voor de maatschappelijke diensttijd op artikel 3 verhoogd? Hoe wordt dit ingezet?
37	Waarom zijn de middelen voor de nieuwe leerweg besteed? Wat is de huidige status van de nieuwe leerweg?
38	Wat verklaart de meevaller van 144,3 miljoen euro op huisvesting noodlocaties po voor Oekraïense leerlingen?
39	Hoeveel geld is er tot nu toe in 2023 opgemaakt van de subsidieregeling heterogene brugklassen? Klopt het dat de subsidieregeling heterogene brugklassen voor 2024 op nul is gezet? Betekent dit dat de subsidieregeling heterogene brugklassen dit jaar afloopt en er dus in 2024 geen geld voor aan te vragen is?
40	Hoeveel geld is er tot nu toe opgemaakt in 2023 uit het potje Maatschappelijke diensttijd? Hoeveel geld is er nog over?
41	Wat verklaart de meevaller van 149,6 miljoen euro op huisvesting noodlocaties vo voor Oekraïense leerlingen?
42	Waaruit bestaan de middelen van de subsidieregeling Leven Lang Ontwikkelen en het LLO Collectief Laagopgeleiden en Laagge-letterden (NGF)?
43	Waarom worden de middelen voor het CvTE ¹⁵ in het mbo verlaagd tot nul?
44	Waaruit bestaan de middelen voor de bestuursoverdracht ROC TOP? Kunnen deze verder worden uitgesplitst?
45	Klopt het dat voor maatschappelijke diensttijd 154 miljoen euro is begroot, maar voor de MDT opdracht maar 14 miljoen euro wordt uitgetrokken? Wat wordt met de overige 140 miljoen euro gedaan?
46	Waarom hebben de vervoersbedrijven deze keer het verzoek gedaan voor de kasschuif?
47	Waarom is een jaarlijks terugkerende kasschuif op de reisvoorziening noodzakelijk, kan dit ook van tevoren worden ingeboekt?
48	Waarom draagt de kasschuif reisvoorziening bij aan het kasritme van de staat?
49	Hoe is de verhoging van de verplichtingen op artikel 14 Cultuur (119,1 miljoen euro), opgebouwd, terwijl uit de toelichting niet blijkt waaruit dit bedrag is opgebouwd?
50	Hoe is de verhoging van de verplichtingen van 6,2 miljoen euro op artikel 15 Media opgebouwd?
51	Hoe is de verhoging van de verplichtingen van 29,3 miljoen euro op artikel 16 Onderzoek en wetenschapsbeleid opgebouwd?

Nr	Vraag
52	Waarvoor zijn de extra middelen voor de NWO ¹⁶ , KNAW ¹⁷ , KB ¹⁸ en het NRO ¹⁹ , artikel 16 Onderzoek en wetenschapsbeleid, bestemd?

¹ hbo: hoger beroepsonderwijs

² wo: wetenschappelijk onderwijs

³ Kamerstuk 36 410, nr. 14

⁴ mbo: middelbaar beroepsonderwijs

⁵ bbl: beroeps begeleidende leerweg

⁶ bol: beroeps opleidende leerweg

⁷ cao: collectieve arbeidsovereenkomst

⁸ po: primair onderwijs

⁹ vo: voortgezet onderwijs

¹⁰ OCW: Onderwijs, Cultuur en Wetenschap

¹¹ zbo: zelfstandig bestuursorgaan

¹² rwt: rechtspersonen met een wettelijke taak

¹³ BZK: Binnenlandse Zaken en Koninkrijksrelaties

¹⁴ NPLV: Nationaal Programma Leefbaarheid en Veiligheid

¹⁵ CvTE: College voor Toetsen en Examens

¹⁶ NWO: Nederlandse Organisatie voor Wetenschappelijk Onderzoek

¹⁷ KNAW: Koninklijke Nederlandse Akademie van Wetenschappen

¹⁸ KB: Koninklijke Bibliotheek

¹⁹ NRO: Nationaal Regieorgaan Onderwijsonderzoek