

7218



717.

4/7 059
modu brief!
GO = aandachtspunt !!
→ srp terug in
men in brief.
→ brief.
vraag of
monitor
hier verplicht
moet u

Aan Minister van SZW

nota

Aanbieding Rapport Landelijke Kwaliteitsmonitor
Kinderopvang 2021-2022 en Rapport contextuele
ontwikkelingen in de kinderopvangsector 2017-2022

TER BESLISSING

Directie



Datum

29 juni 2023

Onze referentie

2023

Opgesteld door



Tweede contactpersoon



Bijlage(n)

2

Aanleiding

- Sinds 2017 laten wij jaarlijks de Landelijke Kwaliteitsmonitor Kinderopvang (LKK) uitvoeren door de Universiteit van Utrecht en Sardes, waarbij de kwaliteit van de kinderopvang in Nederland gemeten wordt.
- Bijgaand vindt u het LKK-rapport met de meting over de jaren 2021 en 2022, mede afgezet tegenover de metingen van 2017-2019. Ook treft u een rapport aan op basis van LKK-gegevens over contextuele ontwikkelingen in de kinderopvangsector.
- Met de bijgevoegde conceptbrief biedt u beide rapporten aan en informeert u de Kamer over de stand van zaken in het traject herijking kwaliteitseisen kinderopvang.

Geadviseerd besluit

U wordt verzocht de brief waarmee u de LKK-rapporten aan de Kamer aanbiedt, te ondertekenen en aan de Kamer te verzenden.

Kernpunten

In de brief gaat u in op de opzet van de LKK-meting en algemene uitkomsten op emotionele, educatieve, en omgevingskwaliteit van de Nederlandse kinderopvang en noemt u trends uit het rapport over contextuele ontwikkelingen.

Hieronder leest u de hoofdpunten uit de brief.

Uitkomsten LKK 2021-2022

- LKK meet de kwaliteit van de 4 typen opvang: kinderdagopvang, peuteropvang, buitenschoolse opvang en gastouderopvang.
- Er wordt gebruik gemaakt van gegevens uit observaties ter plekke, filmbeelden en vragenlijsten aan leidinggevend en pedagogisch medewerkers. Met verschillende instrumenten wordt enerzijds de proceskwaliteit (kwaliteit van de interacties) gemeten en anderzijds de algehele kwaliteit (omgevingskwaliteit: zoals inrichting omgeving, activiteitsaanbod).
- De onderzoekers noemen de gemiddelde emotionele kwaliteit voor alle opvangtypen in hun rapport 'goed'. De Nederlandse kwaliteit scoort in de benchmark van het meetinstrument bijna een 6 op een 7-puntsschaal. Ten opzichte van de periode 2017-2019 is de emotionele kwaliteit licht verbeterd.

- De educatieve kwaliteit scoort in de benchmark bijna een 4 op en schaal van 7, wat 'middelmatig' wordt genoemd. De educatieve kwaliteit is vergelijkbaar met de kwaliteit in de periode 2017-2019, en voor de kinderdagopvang voor zowel peuters als baby's licht verbeterd.
- Zoals in elke meetperiode van de afgelopen jaren, en zoals ook internationaal waarneembaar is, scoort de educatieve kwaliteit lager dan de emotionele kwaliteit.
- Bij 'omgevingskwaliteit' is een daling te zien ten opzichte van de jaren 2017-2019. Dat wordt met name bepaald door lagere scores op 'kwaliteit van het dagprogramma' en 'contacten met ouders'. De onderzoekers verklaren dit, zo komt ook naar voren in de rapportage over de contextuele ontwikkelingen, door de invloed van de COVID-19 pandemie, de personeelstekorten en toegenomen werkdruk.
- Al met al is de kwaliteit van de kinderopvang stabiel gebleven en op sommige punten licht verbeterd. U schrijft dat u het een knappe prestatie vindt van de kinderopvangsector om in deze lastige tijden hoge kwaliteit te bieden. En dat u zich samen met de sector inzet voor het terugdringen van de personeelstekorten om de kwaliteit hoog te houden.

Datum
29 juni 2023

Onze referentie
2023: [REDACTED]

Wekn we waarom ?

Rapport contextuele ontwikkelingen

- Het rapport over de contextuele ontwikkelingen geeft informatie op basis van vragenlijsten onder leidinggevenden en medewerkers in de kinderopvang.
- Een aantal trends:
 - er is sprake van groei (aantallen groepen/kinderen per locatie) behalve bij de buitenschoolse opvang
 - aandeel vaste krachten in peuteropvang en BSO is gestegen en in kinderdagopvang gelijk (vanwege stijging van aantal medewerkers)
 - overall toenemende werkdruk, hoger ziekteverzuim, vacatures moeilijker te vervullen
 - invloed COVID-19 op kinderen (meer moeite met wennen, omgang met andere kinderen).
- De informatie is nuttig voor de verklaring van de uitkomsten van de LKK-meting en het signaleren van de gevolgen van COVID-19 en personeelstekorten voor de sector.

Opzet LKK

- Door de COVID-19 pandemie konden in 2020 geen metingen voor LKK worden gedaan. Omdat in 2021 kinderopvanglocaties nog steeds gedeeltelijk moesten sluiten, zijn de metingen van 2021 en 2022 bij elkaar genomen. Tezamen leidt dit tot een steekproef waarmee goede uitspraken gedaan kunnen worden over de kwaliteit.
- De uitkomsten zijn representatief, behalve voor gastouders. Ondanks veel extra inspanningen lukt het niet om onder die groep de respons hoog genoeg te krijgen om van representativiteit te kunnen spreken.

*Van GO? GOB?
Is dat niet ook
signaal op zich?
Met verplicht?
duimveer?*

Stand van zaken herijking kwaliteitseisen kinderopvang

- Wegnemen van knelpunten (spoor 1): U deelt mee dat de eerste aanpassingen in het kader van spoor 1 aanstaande 1 juli in werking treden en de andere maatregelen per 1 juli 2024 (i.p.v. 1 januari). U schrijft dat de bewaarplicht per 1 januari 2024 van kracht gaat.

- Onderzoek toekomstige aanpassing kwaliteitseisen (spoor 2): U noemt de onderzoeken die uitgezet zijn, die input leveren voor een hernieuwd kader van kwaliteitseisen. Tevens kondigt u aan de uitkomsten van de onderzoeken met wetenschappers en praktijk te bespreken.
- Verkenning en monitoring kwaliteitseisen (spoor 3): U schrijft dat u met de sector- en toezichtspartijen verkent welke verbeteringen mogelijk zijn zonder aanpassing van regelgeving. Ten slotte noemt u de nieuwe monitor voor implementatie van kwaliteitseisen.

Datum
29 juni 2023

Onze referentie
2023- [REDACTED]

Bijlagen

Volgnummer	Naam	Actie	Informatie
1	Kwaliteit van de Nederlandse kinderopvang.	Bijlage bij verzending	
2	Contextuele ontwikkelingen in de kinderopvangsector.	Bijlage bij verzending	