



TER BESLUITVORMING

Aan: MOCW, MPVO

Voortgezet Onderwijs

Van

Persoonlijke levenssfeer - bescherming

Datum

08 mei 2023

Referentie

38485093

Bijlagen

2

Intern OCW afgestemd

Po, vo, mbo, ho, F, IRF

nota

Kamerbrief vierde voortgangsrapportage NP Onderwijs

Aanleiding

Eind mei bieden we de vierde voortgangsrapportage van het Nationaal Programma Onderwijs (NP Onderwijs) aan de Kamer aan, voor funderend onderwijs, mbo, hoger onderwijs en onderzoek. In de Kamerbrief bij deze rapportage, worden de resultaten van de rapportage geduid, worden onderwijsinstellingen opgeroepen om te blijven focussen en worden verdere acties aangekondigd.

Geadviseerd en gevraagd besluit

- U wordt geadviseerd akkoord te gaan met verzending van bijgaande brief door ondertekening
- Bent u, MPVO, akkoord om de rapportagefrequentie voor funderend onderwijs te verlagen van twee keer per jaar naar een keer per jaar?

Kernpunten

- In de brief besteden we als eerste aandacht aan onze leerlingen en studenten. Hoe staan zij ervoor op het gebied van de leer- en studieprestaties en op het gebied van welbevinden? In dat verband reageren we ook op het derde advies van het Platform Perspectief Jongeren (PPJ). Daarna werpen we een blik op de uitvoering van het programma door onderwijsinstellingen en gemeenten. We sluiten af met een vooruitblik: welke inzichten en opbrengsten nemen we mee naar de toekomst en hoe zorgen we voor een duurzame borging hiervan?
- U roept in de brief:
 - Scholen op om maatwerk te (blijven) bieden en zich te richten op de leerlingen die geraakt zijn door de pandemie.
 - Onderwijsinstellingen op om zich te richten op studenten in een kwetsbare positie.
 - Onderwijsinstellingen in het mbo op om extra aandacht te hebben voor studenten die gebruik hebben gemaakt van de examenmaatregelen en ouderejaars met toegenomen studievertraging.
 - Samen met de VH de onderwijsinstellingen in het hbo op om de middelen, waar nodig versneld in te zetten.
- U geeft aan dat u voor het NP Onderwijs:
 - Verdergaat met het vergaren, bundelen en verspreiden van kennis. Daarbij zult u ook extra aandacht besteden aan welbevinden en de samenwerking tussen gemeenten en scholen.

- Voor mbo/ho de voorbereidingen gaat treffen voor de afronding en evaluatie van het programma en de positie van het hbo daarbinnen.

Toelichting

Moties en beloften

Met deze brief geven we ook opvolging aan de volgende beloften, die we in eerdere Kamerbrieven hebben gedaan:

- We hebben in de Kamerbrief bij de 2^{de} voortgangsrapportage aangegeven dat we zouden onderzoeken hoe scholen de middelen hebben ingezet en of dit altijd binnen de menukaart is geweest. Dit is meegenomen in de vragenlijst van februari 2023.
- We hebben in de Kamerbrief bij de 3^{de} voortgangsrapportage aangegeven besturen gericht aan te schrijven i.v.m. de verantwoording over 2021. Dit is gedaan.

Afstemming externe partijen

De volgende versie van de brief en voortgangsrapportage willen we ter informatie kort voor het uitgaan van de brief onder embargo delen met de sectororganisaties.

Thema's

Derde advies Platform Perspectief Jongeren

De brief geeft een reactie op het derde advies van Platform Perspectief Jongeren (PPJ):

- Het PPJ onderstreept het belang van studentenwelzijn en adviseert om mentaal welzijn in te bedden in het integrale beleid van de instelling, en stelt dat structureel beleid vereist is. Zij zien dat het taboe om te communiceren over welzijn afneemt doordat scholen er meer open en direct over communiceren.
- Acties vanuit de Werkagenda mbo, de Gezonde School-aanpak en het kader studentenwelzijn in het hoger onderwijs geven gehoor aan het advies van PPJ.

Terugbrengen frequentie van rapportage aan de Tweede Kamer

Bij de start van het NP Onderwijs is aan de Kamer toegezegd om gedurende de looptijd van het programma twee keer per jaar te rapporteren over NP Onderwijs. Aanleiding daarvoor was een verzoek van Beertema (PVV). Vorig voorjaar is de looptijd van het programma met twee schooljaren verlengd.

Het advies is om de frequentie van rapporteren te verlagen van twee keer per jaar naar één keer per jaar in het najaar, om een drietal redenen:

- 1) Dit verlaagt de bevraginglast voor scholen. Schoolleiders (en gemeenten) worden nu twee keer per jaar bevragd over de uitvoering van het NP Onderwijs en hoe het gaat met hun leerlingen. Dat wordt dan één keer per jaar.

- 2) Vorig jaar had de rapportage halverwege het schooljaar duidelijk meerwaarde, om na te gaan of de uitvoering wel van de grond kwam. Dit jaar bevat de voortgangsrapportage in het voorjaar betrekkelijk weinig nieuwe informatie. Voor funderend onderwijs krijgen we de data over de leerresultaten ieder jaar aan het eind van de zomer, daardoor is de najaarsrapportage de belangrijkste rapportage.
- 3) Inmiddels zijn alle middelen voor het programma uitgekeerd aan scholen en kunnen we in de laatste fase van het programma niet tot nauwelijks meer bijsturen.

Toetscultuur

- In het debat van 14 december jl. inzake de onderzoekskaders van de inspectie heeft u met de Kamer gesproken over het spanningsveld tussen het belang van toetsen enerzijds en de impact van toetsdruk op welbevinden anderzijds. U heeft toen een drietal acties voorgesteld.
- In deze brief gaat u nader in op de acties die u op korte termijn inzet om toetsdruk onder leerlingen in het funderend onderwijs tegen te gaan. U wordt op een later moment geïnformeerd over een breder plan van aanpak dat tevens toeziet op de lange termijn.
- U kondigt de volgende acties aan:
 - Afgelopen jaren is er vanuit OCW ingezet op het opbouwen van een kennisbasis (middels de financiering van onderzoek) en kennisdeling (onder meer door de inzet van leernetwerken) over het gebruik van formatieve evaluatie. Het materiaal dat dit heeft opgeleverd wordt breed onder de aandacht gebracht bij scholen. Ook onderzoekt u welke andere stappen u kunt zetten om het gebruik van formatieve evaluatie te stimuleren.
 - De reeds gestarte toetscultuurtafels, die op initiatief van het LAKS zijn gestart, worden voortgezet. Tijdens deze bijeenkomsten wordt met verschillende veldpartijen verkend op welke manier prestatiedruk en toetscultuur kan worden tegengaan. De informatie die hier wordt opgehaald wordt gebruikt als input voor de uitwerking van verdere acties.
 - Samen met verschillende partijen uit de sector, in elk geval de VO-raad, wordt een handreiking met uitgangspunten ontwikkeld om scholen te helpen bij het verminderen van toetsdruk.
 - In de aanscherping van de kwaliteitseisen wordt het onderwerp toetsdruk meegenomen.
- Na de zomer informeert u de Kamer opnieuw over de stand van zaken van bovenstaande acties en eventuele aanvullende maatregelen om prestatiedruk en toetsdruk tegen te gaan.

Financiële consequenties

In de brief worden geen nieuwe maatregelen aangekondigd die financiële consequenties hebben.