



TER BESLUITVORMING

Aan: MOCW, MPVO, SBZK

Internationaal Beleid

Van

Persoonlijke levenssfeer - besche

Datum

15 mei 2023

Referentie

38322927

Bijlagen

Concept BNC-fiche

Intern OCW afgestemd

DE, HOenS, IVHO, KENNIS,
MBO, PO, VO, WJZ

Intern BZK afgestemd

Digitale Samenleving, CZW en
KIEM

**Interdepartementaal
afgestemd**

BZK, BZ, EZK, FIN, SZW, VWS

nota

BNC-fiche aanbevelingen digitaal onderwijs en digitale
vaardigheden

Aanleiding

- Op 18 april 2023 heeft de Europese Commissie twee voorstellen gedaan voor Raadsaanbevelingen over digitaal onderwijs en digitale vaardigheden.
- In overeenstemming met de afspraken die zijn gemaakt met de Tweede Kamer wordt het kabinetsstandpunt (in de vorm van een BNC-fiche met vaste onderdelen) ten aanzien van de voorstellen met de Kamer gedeeld.
- Dit door OCW in nauwe samenwerking met BZK opgestelde fiche wordt voorafgaand aan de goedkeuring door de MR interdepartementaal besproken (BNC-overleg), voorafgaand vernemen wij graag uw akkoord op de ambtelijke lijn vanuit OCW.

Geadviseerd besluit

- U wordt geadviseerd akkoord te gaan met de verzending van het fiche in de bijlage naar de Tweede Kamer, d.w.z. na verdere interdepartementale bespreking en vaststelling in de MR.

Kernpunten

- In het fiche wordt eerst de achtergrond en inhoud van het voorstel samengevat. De Commissie wijst op het belang van kwalitatief digitaal onderwijs en op het belang van digitale vaardigheden en constateert dat lidstaten nog veel stappen kunnen zetten. De Commissie doet onder meer voorstellen ten aanzien van samenwerking op het gebied van het curriculum, het opnemen van een vak informatica, en het oprichten van een *High Level Group on Digital Education and Skills*.
- Hierna wordt in het fiche het relevante Nederlandse beleid beschreven. Digitalisering in en van het onderwijs kan de onderwijskwaliteit verhogen, maar kent ook risico's voor bijv. privacy en cybersecurity op scholen. Het kabinet werkt hieraan middels o.a. Nationaal Groeifondsprojecten. Digitale vaardigheden zijn nodig in o.a. de digitale transitie, daarom zet het kabinet hier op in met o.a. de Werkagenda Waardegedreven Digitaliseren en krijgt het aandacht in het onderwijs (zoals in het Masterplan basisvaardigheden en curriculumvernieuwing).
- Hierna wordt de voorgestelde Nederlandse positie beschreven. Nederland verwelkomt de aandacht van de Commissie voor digitaal onderwijs en digitale vaardigheden en vindt het goed dat de Commissie hier een voorstel voor aanbevelingen over doet. Veel van de aanbevelingen sluiten

aan op bestaand Nederlands beleid, maar bevatten tevens inspiratie voor mogelijk nieuw beleid. Het kabinet verwelkomt bijv. de aanbevelingen gericht op een *whole of government* aanpak, een overheidsbrede beleidsafstemming waarbij stakeholders betrokken dienen te worden, het aanpassen van interventies op de verschillende doelgroepen, en het monitoren van beleid (mits het past in de nationale context).

- Tegelijkertijd zijn er een aantal aandachtspunten, zo is de Commissie voornemens een Europees certificaat voor digitale vaardigheden te ontwikkelen. Het kabinet waardeert de aandacht voor digitale vaardigheden, maar is nog terughoudend over de pilot, omdat het de meerwaarde ervan eerst wil onderzoeken. De achtergrond hiervan is o.a. dat binnen OCW de directies MBO en HO&S op dit punt terughoudend zijn, maar er is ook weinig animo bij andere ministeries en bij veel relevante spelers. Voorts stelt de Commissie voor om op curriculum nauwer op EU-niveau samen te werken en om informatica hierin als apart vak op te nemen. Het kabinet staat open voor kennisuitwisseling tussen lidstaten over curricula, maar vindt dat de Commissie niet op het curriculum zou moeten sturen.
- De Commissie stelt verder voor om een *High Level Group (HLG) on Digital Education and Skills* op te richten, hierop is het Nederlandse uitgangspunt net als dat van andere landen (zie hierna) dat kennisuitwisseling in Europees afstemmingsgremia waardevol is, maar dat een nieuw gremium meerwaarde moet hebben ten opzichte van de al bestaande gremia.
- Meer algemeen stelt het kabinet vast, in lijn met de eerder ingezonden Nederlandse reactie op de consultatie, dat de voorgestelde aanbevelingen niet altijd voldoende rekening houden met de inrichting van de nationale onderwijsstelsels. De voorstellen zijn, afhankelijk van de onderwijssector, wisselend door te vertalen naar scholen en autonome onderwijsinstellingen, Ook zou het kabinet meer aandacht van de Commissie voor cyber security, het borgen van privacy en publieke waarden, en de afhankelijkheid van private partijen in de EdTech Sector verwelkomen.
- Gelet op het voorgaande zal in het BNC-overleg, met ondersteuning van BZK, een positief oordeel worden uitgesproken over de voorstellen voor de Raadsaanbevelingen, waarbij gewezen wordt op een aantal aandachtspunten op het gebied van de proportionaliteit van het voorstel, in lijn met de hierboven geschetste appreciatie. Het fiche zal de basis worden van de Nederlandse onderhandelingsinzet in de Raad om de voor Nederland niet wenselijke onderdelen af te zwakken.

Toelichting

Aard van het instrument

- De Raadsaanbeveling is niet juridisch bindend, maar de definitieve tekst zal worden aangenomen door de Raad (zie hierna) en zal daarmee politiek commitment vragen dat sterker is dan in het geval van Raadsconclusies

op initiatief van een Voorzitterschap. Daarom is het van belang dat de definitieve tekst zoveel mogelijk in lijn is met het Nederlandse beleid.

Proces fiche

- Het fiche is geschreven in nauwe samenwerking met de directies PO, VO, MBO, HO&S en Kennis (allen OCW), en de directies Digitale Samenleving, CZW en KIEM (allen BZK). Er is ook rekening gehouden met input die is ontvangen vanuit het veld (het kantoor van de Nederlandse kennisinstellingen Neth-ER in Brussel).
- De inhoud is gecontroleerd door juristen van WJZ (OCW en BZK) en BZ, door DG Control (OCW) op financiële consequenties, en is getoetst op regeldruk.
- Het fiche is voorgelegd aan collega's van de ministeries van Financiën VWS, SZW, EZK en aan het Interprovinciaal Overleg (IPO). Van deze kant zijn (in dit stadium) beperkt inhoudelijke opmerkingen ontvangen.
- Het fiche wordt woensdag 17 mei schriftelijk voorgelegd aan de BNC.
- Na akkoord van de BNC zal het fiche doorgeleid worden naar de CoCo van 23 mei a.s. om vervolgens besproken te worden in de MR van 26 mei.
- Na akkoord van MR zal het fiche door de minister van Buitenlandse Zaken aangeboden worden aan de Tweede Kamer.

Krachtenveld lidstaten en besluitvormingsproces EU

- Tijdens een eerste presentatie van het voorstel tijdens het Onderwijscomité op 28 april jl. hebben lidstaten waardering uitgesproken richting de Commissie over het zorgvuldige proces waarmee tot de Raadsaanbevelingen is gekomen (zo is er een consultatie geweest waarop OCW in afschrift naar de Kamer heeft gereageerd¹ en vond een gestructureerde dialoog plaats).
- De aanbevelingen zijn nog niet inhoudelijk uitvoerig besproken, maar een aantal lidstaten heeft wel al vragen gesteld aan de Commissie over de voorgestelde governance en over het digitaliseringscertificaat.
- De tekst wordt de komende maanden nog meerdere malen besproken tijdens het Onderwijscomité. De Raadsaanbevelingen zullen niet meer onder het Zweeds voorzitterschap worden vastgesteld, maar onder het Spaans voorzitterschap. Na de onderhandelingen in het Onderwijscomité worden de Raadsaanbevelingen in de Raad voor onderwijs, jeugd, cultuur en sport (OJCS-Raad) vastgesteld op 23 november a.s.

Informatie die niet openbaar gemaakt kan worden

- Geen.

¹ Tweede Kamer, vergaderjaar 2022-2023, 21501-34, nr. 387