



TER ONDERTEKENING

Aan: MPVO

**Kanselijkheid en
Onderwijsondersteuning**

Van
5.1.2.e

Datum
18 april 2023

Referentie
37769165

Bijlagen
1) Aanbiedingsbrief Rapport
Inventarisatie van de verrijkte
schooldag
2) Rapport Inventarisatie van de
verrijkte schooldag

nota

Rapport Inventarisatie van de verrijkte schooldag delen
met Tweede Kamer

Aanleiding

Het definitieve rapport over de Inventarisatie van de verrijkte schooldag van het programma School en Omgeving is opgeleverd.

Geadviseerd besluit

Gevraagd wordt akkoord te gaan het rapport Inventarisatie van de verrijkte schooldag te delen met de Tweede Kamer via een korte aanbiedingsbrief en indien akkoord, deze brief te ondertekenen.

Kernpunten

- In opdracht van het ministerie van OCW heeft een consortium van Oberon, KBA Nijmegen en het Kohnstamm Instituut in de periode december 2022 – maart 2023 een inventariserend onderzoek uitgevoerd naar de verrijkte schooldag. De inventarisatie staat ten dienste van een goede uitvoering van het programma School en Omgeving.
- Het onderzoek bestaat uit vier delen: A) een landelijk onderzoek naar de verrijkte schooldag, B) een overzicht van lopende lokale onderzoeken, C) een studie naar de kosten en financiën van de voorlopers en D) aanbevelingen voor een meerjarige monitor.
- In juni willen we de TK informeren over de voortgang van het programma School en Omgeving en over de nieuwe subsidieregeling. We willen dan ook uitgebreider in gaan op de uitkomsten van dit eerste onderzoek.

Toelichting

De uitkomsten van dit eerste inventariserende onderzoek op hoofdlijnen:

- De resultaten maken duidelijk dat de ontwikkeling van de verrijkte schooldag op veel bijval uit het veld kan rekenen. De bereidheid om aan het onderzoek mee te werken was groot, en binnen en buiten de coalities wordt hard gewerkt om de verrijkte schooldag gestalte te geven. Verder zoeken scholen, instellingen en gemeenten naar mogelijkheden om hun lokale aanpak verder te versterken, uit te breiden en te verduurzamen. Er is de komende jaren behoefte aan gedegen kennis en informatie over hoe de verrijkte schooldag het beste kan worden vormgegeven, welke varianten van samenwerking succesvol zijn, wat werkt en wat niet als het gaat om gelijke kansen en ontwikkelingskansen voor leerlingen.

- Uit de inventarisatie blijkt dat ongeveer de helft van alle scholen voor regulier en speciaal po en vo een bepaalde vorm van verrijkt aanbod heeft (26% met subsidie en 74% zonder subsidie).
- Daarnaast blijkt dat, van alle scholen die verrijkt aanbod aanbieden, de activiteiten zich het vaakst richt op de ontwikkelingsdomeinen Sport/bewegen en gezondheid (85%) en op Cultuur (75%). De activiteiten richten minder op de domeinen Cognitieve ontwikkeling (42%), Oriëntatie op jezelf en de wereld (45%) en Sociaal emotionele ontwikkeling (47%). Verder blijkt dat 18% van de scholen activiteiten aanbiedt gericht op alle ontwikkelingsdomeinen.
- Uit de inventarisatie komt naar voren dat er momenteel op zeven plekken in het land onderzoek loopt naar het lokale aanbod van het programma School en Omgeving. Twee onderzoeken hiervan zijn in de opstartfase. De meeste onderzoeken richten zich op zowel procesdata als het meten van opbrengsten bij leerlingen. De procesdata verschillen sterk per onderzoek, bij de één is het meer gericht op behoeften m.b.t. activiteiten van leerlingen, ouders en de school in kaart brengen en bij de ander meer op gestandaardiseerde informatie over het aanbod zoals uren en deelname.
- Daarbij blijkt dat scholen, instellingen en gemeenten zoeken naar mogelijkheden om hun lokale aanpak verder te versterken, uit te breiden en te verduurzamen. Dat maakt dat er de komende jaren behoefte is aan gedegen kennis en informatie over hoe de verrijkte schooldag het beste kan worden vormgegeven, welke varianten van samenwerking succesvol zijn, wat werkt en wat niet. Vanuit het Ministerie ondersteunen we dit door sessies te organiseren met het veld en in te zetten op een meerjarige monitor en impactonderzoek om de verrijkte schooldag door te ontwikkelen.
- Een opvallende bevinding uit het rapport is dat sommige scholen een eigen bijdrage vragen aan ouders van leerlingen voor deelname aan de activiteiten. Van de scholen die subsidie ontvangen vraagt 10% een eigen bijdrage, van de scholen die geen subsidie ontvangen, vraagt 31% een eigen bijdrage van ouders van leerlingen die deelnemen. Er is verder geen onderzoek gedaan naar hoe hoog dit bedrag is en wat de mogelijke gevolgen zijn voor deelname aan activiteiten. Om dit beter in beeld te krijgen, wordt dit meegenomen in de vervolgmonitor. Naar verwachting gaat het om een kleine bijdrage, net zoals gemeenten dit vragen voor voorschoolse educatie, om te stimuleren dat leerlingen daadwerkelijk mee doen aan de activiteiten.
- Tot slot blijkt uit het rapport dat de meeste coalities geen begrotingen hebben opgesteld voor hun programma. Na aanvullende vragen aan acht coalities blijkt dat de kosten tussen de €3,- en € 10,- liggen per kind per uur. De meerjarige monitor zal de kosten van zoveel mogelijk coalities verder in kaart brengen. Daarnaast zal met de monitor worden bekeken of de kwaliteit van het aanbod hoger is als de prijzen hoger liggen. Verder wordt gemonitord of de kosten verschillen per ontwikkelingsdomein.

Datum
4 april 2023