



**TER ONDERTEKENING**

Aan: MOCW, MPVO

**Primair Onderwijs**

**Van**

Persoonlijke levenssfeer -

T Persoonlijke levenssfeer - bes

**Datum**

13 december 2022

**Referentie**

**Bijlagen**

beantwoording

**Intern OCW afgestemd**

HOenS, PO

# nota

Antwoord op schriftelijke vragen van de leden Van der Molen en Peters (CDA) over de onderwijsbevoegdheid voor de lerarenopleidingen ITEPS en ITESS

## Aanleiding

Op 15 september jl. hebben de leden Van der Molen en Peters (beiden CDA) aan u beiden vragen gesteld over de onderwijsbevoegdheid voor de lerarenopleidingen ITEPS en ITESS. Door de combinatie van krappe bezetting en benodigde specifieke kennis, heeft de beantwoording langer geduurd dan gebruikelijk.

## Geadviseerd besluit

- Uw akkoord op bijgevoegde beantwoording, zodat de antwoorden naar de Tweede Kamer gestuurd kunnen worden.

## Kernpunten

De opleidingen ITEPS en ITESS zijn lerarenopleidingen die opleiden tot leraar in het internationaal onderwijs. De opleidingen zijn zelfstandige opleidingen en er wordt niet opgeleid tot de Nederlandse bekwaamheidseisen voor het beroep van leraar in het primair- en voortgezet onderwijs. Hogeschool NHL Stenden die deze opleidingen aanbiedt vraagt om (wettelijke) ruimte zodat deze leraren ook aan de slag kunnen op een internationale afdeling van een bekostigde (po-)school.

Kern van uw reactie is dat om les te geven in het Nederlandse onderwijs een (korte) bijscholing nodig is en, specifiek voor het po, dat leraren het Nederlands voldoende moeten beheersen en moeten voldoen aan de taaleisen. Gezien de urgentie van de tekorten stelt u voor de aanpak van de ervaren knelpunten mee te nemen in het werkplan, dat op 13 december naar de Kamer is gestuurd.

## Toelichting

- ITEPS en ITESS zijn geaccrediteerde hbo-opleidingen tot leraar. Ze leiden niet op tot een Nederlandse po of vo-bevoegdheid en niet aan alle bekwaamheidseisen wordt voldaan. Afgestudeerden gaan in de regel aan de slag op een internationale school.
- In de jaren tachtig zijn in Nederland naast de bestaande internationale scholen (ambassadescholen, internationaal onderwijs zoals British School) ook internationale afdelingen mogelijk geworden van een (bekostigde) reguliere po- of vo-school: igbo en igvo. Het gaat om een afdeling die is verbonden aan een schoolbestuur, er wordt het Nederlandse curriculum gevolgd en er is aandacht voor burgerschap. Het onderwijs wordt voor een groot deel in het Engels gegeven.

- Leraren die aan de slag willen op een afdeling voor igbo of igvo, worden aangesteld door het schoolbestuur en moeten voldoen aan de Nederlandse bekwaamheidseisen/bevoegdheid.
- In het vo kunnen ITESS-leraren tijdelijk aan de slag en tegelijkertijd bijscholen. Het bevoegd gezag beoordeelt of de leraar voldoende in staat is om met de leerlingen te communiceren.
- Het po kent een juridische grondslag voor een taaleis: de leraar moet het Nederlands voldoende beheersen. Waar ITEPS-afgestudeerden het bijscholingsprogramma kunnen afronden, zullen studenten die het Nederlands niet als moedertaal hebben, eerst de beheersing van het Nederlands moeten verbeteren.
- Om deze leraren sneller in te kunnen zetten in het Nederlandse onderwijs en/of op internationale afdelingen van bekostigde scholen, is een oplossing om hen een aanstelling te geven als leraar-ondersteuner. Zij kunnen dan het werken in het onderwijs combineren met bijscholing en taalverwerving, en vervolgens als bevoegd leraar instromen.
- Gezien de urgente van de tekorten stelt u voor de aanpak van de ervaren knelpunten mee te nemen in het werkplan, dat op 13 december naar de Kamer is gestuurd.

**Datum**  
13 december 2022