



TER ONDERTEKENING

Aan: MOCW

**Hoger Onderwijs en
Studiefinanciering**

Van

5.1.2.e

T5.1.2.e

Datum

14 september 2022

Referentie

34005869

Bijlagen

Brief Tweede Kamer

Brief instellingen

Voorstel pilots

Integrale informatie beslisnota

Intern OCW afgestemd

COM, OWB

nota

Brief Tweede Kamer over pilots Een slimmer collegejaar

Aanleiding

Op 6 juli jl. bent u akkoord gegaan met het financieel ondersteunen van de pilots Een Slimmer collegejaar. U stuurt hierover een brief naar de colleges van bestuur van de universiteiten en twee hogescholen (Saxion en Hanzehogeschool) om hen uit te nodigen deel te nemen aan de pilots. Er wordt parallel een takenlijst voor ondertekening brief aan colleges van bestuur voorgelegd. De pilots Een slimmer collegejaar past goed bij uw agenda van meer 'rust en ruimte'.

In de bijgevoegde brief wordt de Tweede Kamer geïnformeerd over de pilots. De brief aan de colleges van bestuur en het pilot-voorstel worden eveneens bijgevoegd om de Tweede Kamer goed te informeren, mede in het licht van het persbericht. COM heeft een persbericht opgesteld dat separaat aan u wordt voorgelegd. In de bijlage is integraal alle relevante informatie uit eerdere besluitvorming omtrent dit onderwerp opgenomen.

Geadviseerd besluit

De bijgevoegde Kamerbrief te ondertekenen voor verzending aan de Tweede Kamer.

Integrale informatie beslisnota

Datum
14 september 2022

Onderstaande informatie komt onaangepast uit een bredere nota van 19 mei jl. over de invulling van de 10 procent-studievoorschotmiddelen, en de reactie op uw vragen m.b.t. 10 procent- studievoorschotmiddelen van 14 juni jl.

Aanleiding

In deze nota wordt u een voorstel gedaan voor de besteding van de 'niet bestemde ruimte' van de '10 procent specifieke stimulering van de studievoorschotmiddelen. In het regeerakkoord is opgenomen dat deze middelen behouden blijven voor het hoger onderwijs. We stellen voor om nu alleen te besluiten over op te starten initiatieven die nog in 2023 tot bekostiging/betaling kunnen komen (en daarna doorlopen tot en met 2026), en voorstellen die in 2024 starten op te nemen in een eventuele volgende ronde/nota. Dit past bij de voor deze middelen afgesproken spelregels.

Het voorstel 'Slimmer collegejaar' (De Jonge Akademie) is op verzoek van Van Engelshoven uitgewerkt door 8 universiteiten en 2 hogescholen. De verwachting is dat dit bijdraagt aan uw agenda 'rust en ruimte'. U heeft eerder met de Jonge Akademie over de pilots gesproken, en u was positief

U wordt gevraagd:

- in te stemmen met: een slimmer collegejaar (€ 2,450 miljoen per jaar voor vier jaar).

10 procent specifieke stimulering

De extra middelen die beschikbaar zijn gekomen uit het studievoorschot zijn voor 90% via de Rijksbijdrage naar de instellingen gegaan om hen ruimte te bieden om de kwaliteit van het onderwijs te verbeteren (de zogenaamde Kwaliteitsafspraken Hoger Onderwijs). De overige 10% van de middelen uit het studievoorschot zijn gereserveerd voor specifieke stimulering van landelijke prioriteiten. Een deel van deze 10 procent specifieke stimulering is eerder al structureel of incidenteel aangewend c.q. bestemd voor: regionale samenwerking gericht op doorstroom van toeleverend onderwijs aan ho, de Expertgroep Toegankelijkheid Hoger Onderwijs (ETHO), de City Deal Kennis Maken, de Versnellingsagenda, Open & Online Onderwijs, het Comeniusprogramma & ComeniusNetwerk, de Nederlandse Hogeronderwijspremie, Impuls op de medezeggenschap, wisselstroomtrajecten hbo-wo en onderzoek naar het hoger onderwijs.

Criteria

Aangezien het hier om studievoorschotmiddelen gaat (studenten hebben hier hun studiefinanciering destijds voor 'ingeleverd'), gelden criteria t.a.v. de besteding. Deze helpen bij de keuze voor het honoreren van initiatieven. De criteria zijn:

- Passend bij het studievoorschot, namelijk om te investeren in de toegankelijkheid en de kwaliteit van het onderwijs. In het bijzonder gericht op studenten en docenten;
- Passend bij de huidige Strategische agenda;
- Initiatieven met de grootste impact (te verwachten effecten) op de kwaliteit en toegankelijkheid;
- Komt anders niet tot stand;

- Tijdelijk, tenzij een goed argument;
- Eenvoudig in de bekostiging kunnen worden verwerkt en een goede financiële onderbouwing;
- Goede regie bij uitvoering en verantwoording.

Datum
14 september 2022

<i>Voorstel</i>	Een slimmer collegejaar i.s.m. De Jonge Akademie
<i>Toelichting voorstel</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Het collegejaar van hogeronderwijsinstellingen, in het bijzonder van de universiteiten, is lang. Voor universiteiten geldt dat het gemiddeld 9 weken langer (onderwijs- plus tentamenweken) is dan bij andere vergelijkbare universiteiten in de EU. Nederland. • Doel van de pilot is om het aantal weken met onderwijs en/of tentaminering op een verantwoorde wijze met vier weken terug te brengen, zodat er gedurende het collegejaar meer ‘rust en ruimte’ voor docenten en studenten ontstaat. • Hierdoor komt er ook meer ruimte voor andere zinvolle activiteiten, zoals bij docenten het verbeteren en vernieuwen van het onderwijs, of het verrichten van onderzoek en bij studenten aan extra curriculaire activiteiten, summer schools, of een betere balans tussen studie en privé. • We denken tijdens de pilots ook na over wat als alles in de komende periode niet weer ‘normaal’ wordt, en de golven van Corona voorlopig een jaarlijkse realiteit blijven. <p>Soorten pilots</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Reflectie en oefening ombouwen curricula. Deze pilot richt zich vooral op de ruimte om curricula om te bouwen (hoeveelheid inhoud, onderwijsvormen, contacturen, planning, ...), zodat de eigen werkdruk en die van studenten wordt verminderd, zonder af te doen van de kwaliteit. 2. Waardering online contact. Binnen deze pilot wordt vooral bekeken welke ervaringen t.a.v. blended learning breder/beter kunnen worden ingezet om het onderwijs van de docent te verbeteren en de leeropbrengsten van studenten te vergroten. 3. Programmatisch toetsen en herkansingsweken. In deze pilot willen we vooral specifiek de voorbereidings- en nakijkmomenten van toetsen terugbrengen. 4. Concentreren vs. verspreiden onderwijs- en onderzoekstaken. Deze pilot richt zich op het

	<p>concentreren of verspreiden van onderwijs- en onderzoekstaken. Onder andere experiment met meer financiering voor extra staf, waarbij nog een deel van het WP een betere onderwijs/onderzoek ratio krijgt in zijn/haar taken.</p> <p>5. Integrale pilot. De integrale pilot bestaat uit een combinatie van één of meer van de hierboven beschreven pilots. Deze pilot legt de focus meer op een integrale benadering van het onderwijsprogramma, in plaats van vooral één onderdeel aan te pakken.</p> <p>Universiteiten en hogescholen die hebben aangegeven mee te willen doen: UM, UT, UU, UvA, VU, RuG, Tilburg University en de Hanzehogeschool. Zij ontvangen na besluitvorming door M.OCW een brief van OCW waarin ze formeel gevraagd worden te participeren. Ook de studentenbonden LSVb en het ISO onderschrijven de pilot.</p>				
<p><i>Benodigde financiën</i></p>		<p>2023</p>	<p>2024</p>	<p>2025</p>	<p>2026</p>
	<p>Maximaal 3 pilots per instelling (10 instellingen)</p>	<p>€ 2,250 miljoen</p>	<p>€ 2,250 miljoen</p>	<p>€ 2,250 miljoen</p>	<p>€ 2,250 miljoen</p>
	<p>Penvoerende universiteiten (UvA en EUR)</p>	<p>€ 200.00 0</p>	<p>€ 200.00 0</p>	<p>€ 200.00 0</p>	<p>€ 200.00 0</p>
	<p>Totaal</p>	<p>€ 2,450 miljoen</p>	<p>€ 2,450 miljoen</p>	<p>€ 2,450 miljoen</p>	<p>€ 2,450 miljoen</p>
	<p>De kosten per pilot bedragen € 75.000: Rekeningtarief pilottrekker €120/u (21 dagen), onderwijskundige (€ 120/u (21 dagen), docent (€120/u (15 dagen) student €40/u (15 dagen). De beschreven berekeningen volgen het format: personen * FTE * uren * tarief / per jaar. De (landelijke) financiële bijdrage aan de pilot(s) moet gezien worden als een bijdrage in de kosten (om de pilot uit te voeren), die voor de instelling hoogstwaarschijnlijk hoger zijn dan de hierboven genoemde bedragen. Het is evenwel een voldoende stimulans om de pilot in gang te zetten.</p> <p>➤ De middelen worden met de doelstelling van de pilots toegevoegd aan de onderwijsopslag van de lumpsum van de betrokken instellingen.</p>				
<p>• Te verwachten</p>	<p>Continu monitoring en evaluatie van o.a. Impact op</p>				

<p>resultaten?</p> <ul style="list-style-type: none">• Hoe resultaten verantwoorden/meten (verantwoording en effect)?	<p>werkdruk van studenten en docenten en ondersteunende staf, Impact op de kwaliteit van het onderwijs, Impact op interdisciplinair onderwijs en multilevel onderwijs, Impact op ruimtebezetting en roosters, Onderzoek het systeem van normering van onderwijsuren, Impact op conformiteit op de wetgeving. Naast onderzoek en monitoring worden pilot panels ingesteld met studenten, mededocenten, ondersteunend personeel, onderwijskundige, e.d. Dat leidt tot:</p> <ul style="list-style-type: none">• Kennis en inzicht in de effecten van de pilots voor docenten en studenten m.b.t. werkdruk, studentsucces, leeropbrengst, e.d.• Kennis en inzicht over hoe zo'n proces van interventie bij opschaling kan worden vormgegeven.• Handvatten voor concrete verbeteringen t.a.v. toetsing en herkansingen, toetsing, online onderwijs.• Kennis en ervaring of en hoe het meer inzetten van online onderwijs kan leiden tot een gewenste verkorting van het collegejaar met - in de regel - vier weken. <p>De penvoerende instellingen pakken ook taken rondom kennisdeling en monitoren deelnemende instellingen op, verslag na twee jaar en eindverslag na vier jaar.</p>
---	---

Advies:

- Past binnen de gestelde criteria, met regie vanuit twee penvoerende universiteiten;
- Past bij uw eigen agenda om meer rust en ruimte te creëren.

Gaat u akkoord?