



# Tweede Kamer

DER STATEN-GENERAAL

Voorzitter

Aan de Onderwijsraad  
T.a.v. de voorzitter  
Mw. prof. dr. E. Hooge  
Prins Willem Alexanderhof 20  
2595 BE Den Haag

Postbus 20018  
2500 EA Den Haag  
T 070 318 30 33

Den Haag, 14 juni 2022

Geachte mevrouw Hooge,

In haar vergadering van heden 14 juni 2022, heeft de Kamer, op grond van artikel 7.35 lid 1 van het Reglement van Orde van de Tweede Kamer der Staten-Generaal, besloten de Onderwijsraad advies te vragen over 'Voorzieningen voor het jonge kind'.  
(Kamerstuk 31 293, nr. 623).

In de bijlage treft u de vraagstelling aan.

Namens de Kamer vraag ik u aan dit verzoek te voldoen.

Met vriendelijke groet,

Vera Bergkamp  
Voorzitter van de Tweede Kamer  
der Staten-Generaal

## Bijlage

De Onderwijsraad is bereid en heeft ruimte in haar werkprogramma om in te gaan op het verzoek van de Kamer om een advies uit te brengen over voorzieningen voor het jonge kind. In overleg met de Onderwijsraad is de formulering van de adviesaanvraag als volgt vormgegeven:

### Uitwerking van de vraagstelling

Het jonge kind staat op de kaart in het licht van kansengelijkheid. Hoe krijgen we voorzieningen voor het jonge kind op orde? Moet dat een basisvoorziening zijn voor alle kinderen? Vanaf welke leeftijd starten en met welk karakter van aanbod in termen van spelen - leren - ontwikkelen? Is de huidige indeling van voor- en voerschoolse educatie (op basis van een indicatie), basis- en voortgezet onderwijs de meest gewenste in het licht van kwalificatie, socialisatie, LLO, diversiteit, sociale segregatie tegengaan?

Specifieke focus in het licht van gelijke kansen (insteek nieuwe coalitieakkoord): Hoe zorgen we ervoor dat kinderen hun schoolloopbaan niet op achterstand beginnen. Is het huidige aanbod en de organisatie ervan voldoende? Hoe verhouden kinderopvangstelsel en onderwijsstelsel zich tot elkaar, ook in institutionele krachtenveld? Wat doet het gegeven van verschillende ministeries en verantwoordelijk bewindspersonen, verschillende arbeidsmarktregimes, initiële opleidingen, verschillende bestuurs- en inspectielagen met mogelijkheden voor integratie kinderopvang - onderwijs ten behoeve van het jonge kind?

Veel gemeenten zijn actief in het bevorderen van de totstandkoming van integrale kindcentra's (IKC's), waar onderwijs, opvang en welzijnsactiviteiten zijn samengevoegd. Bij afwezigheid van wettelijke kaders of regels voor een IKC, verschilt het per IKC welke voorzieningen zijn samengevoegd en op welke manier zij samenwerken. Hoe kunnen IKC's zo goed mogelijk bijdragen aan de ontwikkeling van kinderen en wat is daarvoor nodig? Hoe kan verbinding tussen opvang en onderwijs het beste vorm worden gegeven?