

**Goed onderwijs kan niet
zonder een goede basis.
Het curriculum is die basis.**

**De wetenschappelijke
Curriculumcommissie
adviseert over bijstelling
van het landelijk
curriculum primair en
voortgezet onderwijs.**

Factsheet

Curriculumcommissie
oktober 2021



Aanleiding

In de **Kamerbrief** van 9 december 2019 schrijft de minister dat het de taak is van de overheid om te zorgen dat het curriculum blijft aansluiten op de vraag van de samenleving, de arbeidsmarkt en het onderwijs zelf. Dit vraagt om periodieke reflectie op de landelijk vastgelegde onderwijsinhoud, zoals is geadviseerd door onder meer de **Onderwijsraad**.

Instelling

Op 15 juli 2020 is per **Koninklijk Besluit** een wetenschappelijke Curriculumcommissie ingesteld die onafhankelijk advies geeft over de actualisering van het curriculum voor het primair en voortgezet onderwijs. De minister heeft hiermee gehoor gegeven aan de wens van de Tweede Kamer.

Opdracht

De commissie adviseert de minister en doet hierbij richtinggevend aanbevelingen voor de bijstelling van de **kerndoelen** en **eindtermen**. Deze zijn wetenschappelijk vastgelegd en vormen het formele **curriculum**. Dit is vervolgens de basis voor het curriculum op schoolniveau en voor de examens in het voortgezet onderwijs. Ook adviseert de commissie over een in te richten systematiek van periodieke herijking van het curriculum. Het is de minister die vervolgens aan **SLO** de opdracht geeft de bijstelling te doen in samenwerking met leraren en andere experts.

Samenstelling

De Curriculumcommissie wordt voorgezeten door prof. dr. Roel Kuiper en bestaat verder uit de volgende leden:

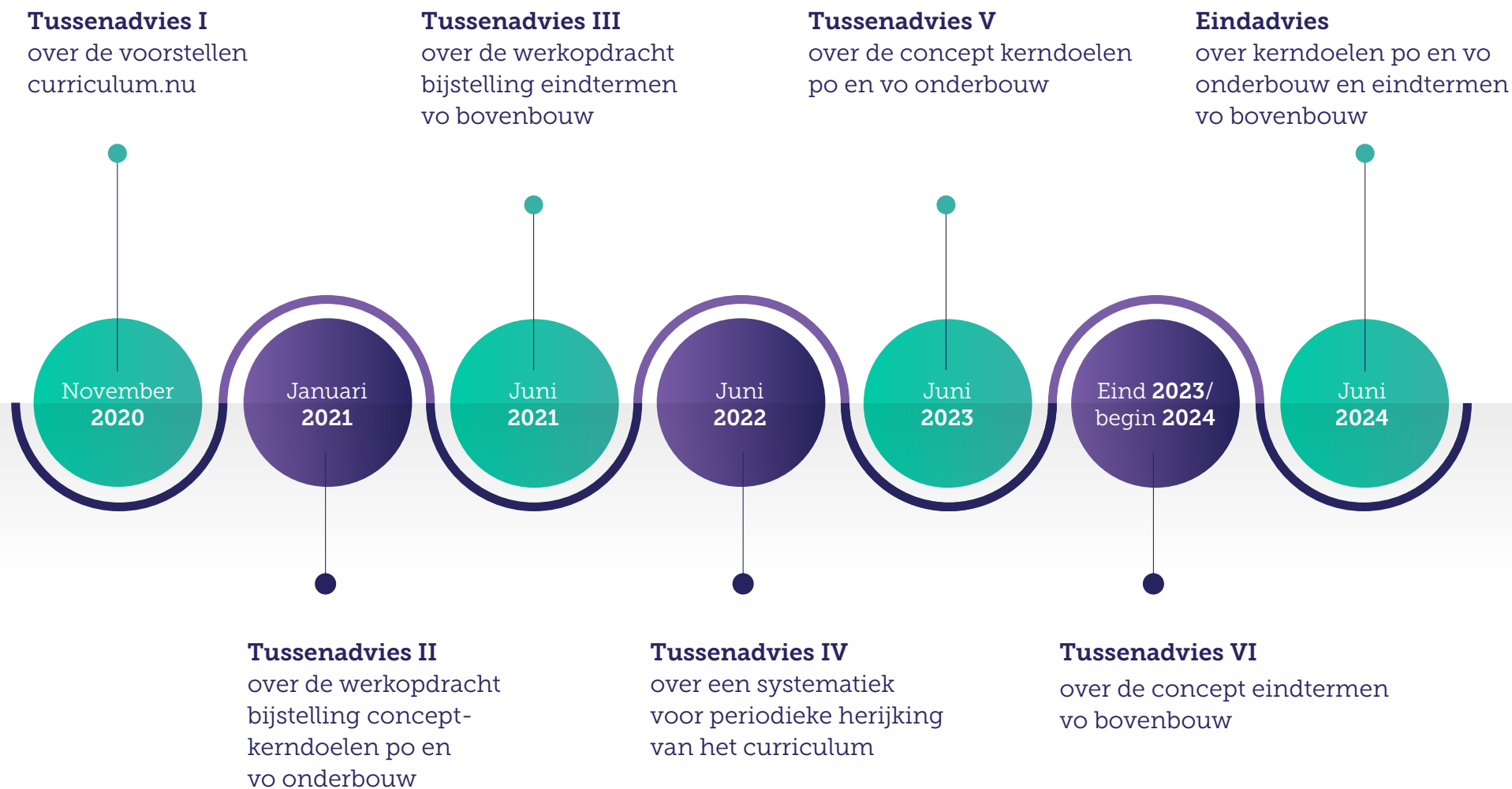
- prof. dr. Orhan Ağirdağ
- prof. dr. Gert Biesta
- prof. dr. Roel Bosker
- dr. Nienke Nieveen
- prof. dr. Maartje Raijmakers
- prof. dr. Jan van Tartwijk.

De commissie wordt ondersteund door een ambtelijk secretaris drs. Jaco Bron.

lees meer over de commissieleden op www.curriculumcommissie.nl en luister naar de **podcasts**.



Tijdslijn



Adviezen

Tussenadvies 1

'Kaders voor de toekomst' met als kernpunten:

- De commissie waardeert de voorstellen die leraren, schoolleiders en curriculum-experts hebben ontwikkeld in het traject Curriculum.nu.
- Werk met een **rationale** als basis voor het verdere ontwikkeltraject. Het maakt beargumenteerde keuzes mogelijk en bevordert de samenhang binnen het curriculum.
- Stel vooraf uitgangspunten vast, zodat er sprake is van een samenhangende en consistente aanpak. Zorg voor een eenduidige en transparante architectuur.
- Er liggen goede voorstellen, maar er zijn aanscherpingen nodig.

Tussenadvies 2

'Doel en ruimte' met als kernpunten:

- Formuleer kerndoelen zodanig dat ze een landelijk kader vormen en dat ze bruikbaar zijn op schoolniveau.
- Een bijgesteld curriculum moet leiden tot een **breed curriculum** voor leerlingen. Waarbij ruimte is voor leraren en scholen om eigen keuzes te maken.
- Stel vooraf, per leergebied of vak ontwerp-ruimte vast. Zo voorkom je een overladen programma.
- De werkopdracht aan SLO moet worden aangescherpt.

Tussenadvies 3

'Examenprogramma's in perspectief' met als kernpunten:

- Eindtermen zijn de basis voor de examenprogramma's en voor een breed en gevarieerd curriculum in de bovenbouw voortgezet onderwijs.
- Een grotere diversiteit aan onderwijsaanbod bevordert gelijke kansen voor alle leerlingen.
- Een breed curriculum is gebaat bij een meer eigenstandige betekenis van het schoolexamen.
- De uitgangspunten voor de bijstelling van de eindtermen worden vooraf vastgelegd in een toetskader. Dit maakt onderdeel uit van een gemeenschappelijke architectuur voor de examenprogramma's.
- Bij de bijstelling van de eindtermen kan overladenheid worden tegengegaan door te werken met een vooraf vastgestelde ontwerp-ruimte per vak.
- De werkopdracht aan SLO moet worden aangescherpt.

Studies

Gelijk met het derde tussenadvies heeft de commissie een verdiepende studie '**Kaders voor kansen**' opgeleverd met als kernpunten:

- Gebruik het door SLO opgestelde beoordelingskader voor taal en rekenen voor het hele curriculum.
- Een kader met negen criteria kan helpen bij het nastreven van kansengelijkheid bij de bijstelling van het curriculum. Het kader ziet toe op het belang van een soepele doorlopende leerlijn, diversiteit in de formulering van kerndoelen en ruimte voor meertaligheid.

Begin november wordt een tweede verdiepende studie opgeleverd over samenhang en vaardigheden in het curriculum.

Tweede kamer

De Tweede Kamer is op 4 februari 2021 geïnformeerd over de eerste twee tussenadviezen van de wetenschappelijke Curriculumcommissie (zie **Kamerbrief**). Met de brief 'Lopende trajecten curriculum en derde tussenadvies van de wetenschappelijke Curriculumcommissie' d.d. 9 juli 2021 is de Kamer over de laatste opbrengsten geïnformeerd (zie **Kamerbrief**).



Vervolg

De komende periode gaat de Curriculumcommissie aan de slag met de volgende vragen:

- Hoe passen we het curriculum van het primair- en voortgezet onderwijs in de toekomst aan? En hoe organiseren we dat dit gebeurt in een vaste cyclus?
- Welke activiteiten moeten een plaats krijgen in een vaste cyclus van periodieke herijking?
- Passen deze activiteiten in de bestaande werkstructuren?

i

Informatie

Wilt u meer weten, bezoek dan de website curriculumcommissie.nl of beluister een van de [podcasts](#). U kunt de Curriculumcommissie bereiken via telefoon 06-21528587 of via info@curriculumcommissie.nl.

Postadres

Curriculum Commissie
Postbus 288
3800 AG Amersfoort