



Datum

5 februari 2020

Onze referentie

5486809

verslag

Omschrijving	Overleg vertegenwoordigers Ring 1 met de Inspectie van het Onderwijs
Vergaderdatum en -tijd	Overleg tussen de inspectie en vertegenwoordigers van het onderwijsveld en andere betrokkenen (georganiseerd onderwijsveld)
Vergaderplaats	5 februari, 10:00-12:00 uur
Aanwezig	Park Voorn 4, Inspectie van het Onderwijs
	AOB, AVS, JOB, LAKS, MBO-raad, NRTO, Ouders en Onderwijs, PO-raad, VO-Raad, Inspectie van het Onderwijs

1. Opening en mededelingen

- Per 1 april 2020 vertrekt inspecteur-generaal van het Onderwijs (IGO) Monique Vogelzang bij de Inspectie van het Onderwijs. Met ingang van 1 april start zij als directeur-generaal Politie en Veiligheidsregio's bij het ministerie van Justitie en Veiligheid. De procedure rond de nieuwe IGO is gestart. Esther Deursen (directeur MBO) zal in tussentijd waarnemend IGO zijn.
- *Burgerschapsonderzoek*. Het rapport wordt op 7 februari aan de Minister aangeboden en vervolgens stuurt de minister het naar de Kamer.

2. Bijstelling onderzoekskaders 2020

Het proces om de onderzoekskaders te actualiseren is weer in gang gezet. Het gaat om het verwerken van wet- en regelgeving die sinds augustus 2019 van kracht is geworden en/of tussen nu en augustus a.s. van kracht gaat worden.

De Ringen krijgen in maart de lijst van de wet- en regelgeving die in de kaders moet worden verwerkt. In april volgt de definitieve lijst, met voorstellen voor de aanpassing van teksten. Op 13 mei ligt dit definitieve overzicht op tafel om besproken worden met de Ringen, met het verzoek om daar ofwel instemming op te geven dan wel hun bezwaar daartegen te formuleren. De organisaties worden vooraf in de gelegenheid gesteld om een schriftelijke reactie te geven.

Gezien het doel van de bespreking op 13 mei wordt om bestuurlijke vertegenwoordiging gevraagd.

De belangrijkste wijzigingen vloeien voort uit het wetsvoorstel tot actualisering van de deugdelijkheidseisen. Dit heeft invloed op de voetnoten bij de standaarden FB1 en FB2.

Streven is en blijft dat de kaders begin juni door de bewindslieden worden vastgesteld, zodat ze vóór 1 juli in de Staatscourant kunnen worden gepubliceerd. De planning voor de actualisering van het onderzoekskader is hierop gericht. Dat is tijdig vóór de inwerkingtreding op 1 augustus 2020.

3. Voortgang evaluatie onderzoekskader

De inspectie geeft weer wat er opgehaald is in de evaluatiebijeenkomsten met bestuurders, schoolleiders en leraren. Dit verhaal wordt in de context geplaatst van het totaal aan evaluatieactiviteiten. Verder wordt een eerste inkijk weergegeven naar de wijzigingen die de inspectie beoogt met het kader van 2021. De inspectie legt daarin de nadruk op het versterken van de uitgangspunten die zij al met ingang van 2017 hanteert. De presentatie is toegestuurd naar de Ringen.

Reacties van de deelnemers:

- AVS meldt dat er verschillen zijn in besturen en vraagt waar de inspectie aan wil werken. Het verkleinen van verschillen tussen besturen of tussen inspecteurs.
- Inspectie beantwoordt dat de inspecteurs altijd in teamverband de onderzoeken verrichten om de interbeoordelaars betrouwbaarheid (ibb) te vergroten. De casuïstiek worden ook intern besproken. Daarnaast vindt er ook vergelijking tussen sectoren plaats. Het grootste vraagstuk zit in de ontwikkelingen rond de kwaliteit van het bestuursniveau. Verder meldt de inspectie dat er ook gekeken wordt naar het fairness onderzoek.
- Ouders en onderwijs stelt de vraag waarom de nadruk enkel op besturen ligt.
- Inspectie meldt dat de bestuurders verantwoordelijk zijn voor de kwaliteit van het onderwijs op hun scholen, maar dat de inspectie niet alleen met besturen spreekt, maar ook op scholen komt en dan spreekt met onder andere schoolleiders en leraren.
- Vo-raad stelt de vraag welk pek het effectonderzoek in de voortgangsrapportage zal hebben.
- Inspectie meldt dat de resultaten van het onderzoek meegenomen wordt in de rapportage
- LAKS is benieuwd naar de uitkomsten over de waarborgfunctie en vraagt welk signalen de inspectie ontvangt. Ze willen als partner graag in gesprek met de inspectie.
- PO-raad stelt de vraag wat het beeld is over persoonsvorming en sociale vorming?
- Inspectie geeft aan dat de school ook zelf ambities concreet moet maken.

4. Maatschappelijke opgaven

De maatschappelijke opgaven vragen wat van het stelsel, van het besturen/instellingen en van de school/opleiding. En ook van de overheid, inclusief de inspectie. Voor de inspectie zijn er 'witte vlekken' in toezicht die aandacht nodig hebben, bijvoorbeeld rond socialisatie/persoonsvorming. De deugdelijkheidseisen dekken namelijk niet alle opgaven en randvoorwaarden.

Discussiepunten voor de Ringen:

- 1. Reikwijdte. Zijn dit de maatschappelijke opgaven waarnaar we willen kijken?
- 2. Ambitieniveau. Is het ambitieus genoeg?

Reacties van de deelnemers:

- Ouders en onderwijs stelt de vraag door wie de maatschappelijke opgaven bepaald zijn en geeft aan dat het belangrijk is om helder te hebben wie welke rol speelt.
- De inspectie ziet dat in het onderwijs en in maatschappij en wetenschap een in hoge mate gedeeld beeld naar voren komt van de maatschappelijke opgaven op basis van de kernfuncties van het onderwijs. De inspectie ziet hier een agenderende rol voor zichzelf.
- VO-raad geeft aan dat er overlap is in de analyses van de inspectie en eigen analyses.
- MBO-raad stelt de vraag of de maatschappelijke opgaven ook al in de wet zit en wat in de verlengde daarvan de rol van de inspectie is.
- Inspectie geeft aan dat het van belang is om met elkaar de scherpste te krijgen in wat er nu al geregeld is in de wet. Op heel veel punten zitten aangrijpingspunten behalve op socialisatie en persoonsvorming.
- NRTO geeft aan dat in het volwassenonderwijs andere thema's spelen en dat het van belang is dat de inspectie het volwassenonderwijs ook betreft bij het maatschappelijk debat.
- MBO-raad meldt dat zij naast reguliere diplomagerichte onderwijs ook steeds meer expliciete vragen krijgen over entree opleidingen.

De inspectie wil verder met de Ringen in gesprek over de maatschappelijke opgaven. Dit agendapunt komt terug in het volgende ringenoverleg. De presentatie is toegestuurd naar de Ringen.

5. Meer ruimte voor nieuwe scholen

Het doel van het wetsvoorstel is een toekomstbestendig, kwalitatief goed en gevarieerd onderwijsaanbod in de regio, dat aansluit bij de wensen van ouders en leerlingen. De inspectie neemt het advieskader op hoofdlijnen door. De Eerste Kamer heeft nog een tweede schriftelijke vragenronde gevraagd. Na stemming in de Eerste Kamer volgt een externe consultatie. Als het verzoek komt, kan de inspectie afspraken maken met de ringen over hun betrokkenheid daarbij.

De presentatie is toegestuurd naar de Ringen.

Reacties van de deelnemers:

- VO-raad meldt dat er krimp is in Nederland, en dat er druk zit op het starten van nieuwe scholen. De samenwerking met regio's en afstemming met andere partners zijn essentieel. In beide elementen (deugdelijkheidseisen en overige elementen van de kwaliteit) komt dit niet terug. Is dit iets waar de inspectie naar kijkt?
- Inspectie meldt dat hiernaar gekeken wordt. Dit is bijvoorbeeld goed onder de lokale agenda te scharen.
- Inspectie geeft aan dat zij samen met DUO advies uit aan de minister o.b.v. voortraject. De minister besluit uiteindelijk over de zienswijze.
- VO-raad vraagt wat de verwachting van de internet consultatie is?

Datum

5 februari 2020

Onze referentie

5486809

- Inspectie meldt dat zij de initiatiefnemers de mogelijkheid wil geven om kennis te nemen van het kader en feedback wil verzamelen. We verwachten geen enorme hoeveelheid reacties.
- Po-raad vraagt of er een spanning zit in de rol van de inspectie?
- Inspectie geeft aan dat er altijd spanning op zit. Degene die onderzoek doen zijn andere inspecteurs dan degenen die advies geven.

6. Rondvraag

- Er is bij een aantal deelnemers, bijvoorbeeld Ouders en Onderwijs, de wens uitgesproken wat meer tijd in te plannen tijdens het overleg om actuele thema's te bespreken, zoals controle op verzuimmelding. Ouders en Onderwijs geeft aan dat er meer verzuim is dan dat er geregistreerd staat. Afgesproken wordt dat de deelnemers voorstellen kunnen doen voor de agendavorming.
- Inspectie geeft aan dat er een onderzoek wordt gedaan bij vo , maar dat in de eerste plaats besturen hun verantwoordelijkheid moeten nemen. Verder meldt de inspectie dat wanneer zij meerdere signalen over een school ontvangen, zij dit meeneemt in onderzoeken.
- Ouders en onderwijs heeft een lijst met actuele thema's en deelt deze met de inspectie.