

## Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap

>Retouradres Postbus 16375 2500 BJ Den Haag

Beroepsvereniging MBO

**Middelbaar Beroeps  
Onderwijs**  
Rijnstraat 50  
Den Haag  
Postbus 16375  
2500 BJ Den Haag  
[www.rijksoverheid.nl](http://www.rijksoverheid.nl)

Datum 19 maart 2020  
Betreft Uw brief inzake verzoek uitstel invoering kwalificatiedossiers  
Verzorgende-IG en Mbo-verpleegkundige

**Onze referentie**  
23135829  
**Uw brief van**  
04 december 2019  
**Uw referentie**

Geachte mevrouw,

Hierbij ontvangt u een reactie op uw brief van 4 december 2019, waarin u namens 27 onderwijsteams Verpleegkunde en/of Verzorgende bezwaar heeft gemaakt tegen de beoogde invoering van de gewijzigde kwalificatie(dossier)s Verzorgende-IG en Mbo-verpleegkundige per 1 augustus 2020.

Uw brief beschouw ik als een blijk van grote betrokkenheid van docenten bij zowel inhoud als implementatie van de genoemde dossiers. Ik ben van mening dat een goede en tijdige betrokkenheid van docenten van groot belang is en dat dit een positieve invloed heeft op een goede implementatie van nieuwe kwalificatie(dossier)s binnen onderwijsinstellingen.

De zorg die u namens de BVMBO heeft geuit over het moment van invoering van de dossiers is voor mij reden geweest om u, als voorzitter van de BVMBO, en de heer Van Maanen, als voorzitter van de Bedrijfstakgroep Zorg Welzijn en Sport van de MBO Raad en de sectorkamer Zorg Welzijn en Sport van SBB, op 12 februari jongstleden op mijn departement uit te nodigen. Tijdens dit gesprek is stilgestaan bij de verschillende perspectieven. Breed werd het belang bevestigd om studenten zo goed mogelijk op te leiden voor de snel wisselende arbeidsmarkt. Er is echter ook geconstateerd dat er verschillen zijn tussen docententeams en het tempo waarin de teams in staat zijn vernieuwingen in te kunnen voeren. Aangegeven is dat voor een tijdige invoering ondersteuning van docenten(teams) door het College van Bestuur van cruciaal belang is. Ook is aan bod gekomen de gevolgde procedure door SBB bij het adviseren voor het vaststellen van de nieuwe zorgdossiers. Gedeeld is dat aan de nieuwe zorgdossiers circa twee jaar gewerkt is en dat hierbij ook inhoudelijk deskundigen en docenten betrokken zijn geweest. Benoemd is dat de nieuwe dossiers al sinds medio oktober 2019 op de site van SBB staan en dat onderwijsteams dus vanaf die datum aan de slag hadden kunnen gaan met het aanpassen van het curriculum. Bovendien is tot nu toe de tijd tussen vaststellen en inwerkingtreding van kwalificatie(dossier)s in de praktijk altijd voldoende geweest om onderwijs tijdig gereed te hebben voor de start van de opleiding. Voorts is gedeeld dat de aanpassingen van de dossiers juist met het oog op het inrichten van het

onderwijs zijn doorgevoerd. Zo zijn de brancheverbijzonderingen uit de betreffende kwalificatiedossiers gehaald en zijn deze slimmer en logischer opgebouwd.

**Onze referentie**  
23135829

Tijdens het gesprek is er ondanks een gedeeld beeld over het belang van nieuwe kwalificatiedossiers, geen consensus bereikt over het moment van invoering tussen de betrokken partijen. Na afloop van het gesprek heeft u mij verzocht om ruimte te bieden aan onderwijsteams om zowel op basis van de oude als de nieuwe kwalificatiedossiers onderwijs te laten verzorgen. Ik vind dat vanuit herkenbaarheid richting werkgevers onwenselijk. Bovendien biedt de wet hiervoor geen mogelijkheden.

Alles afwegende ben ik tot de conclusie gekomen de nieuwe zorgdossiers per schooljaar 2020-2021 in werking te laten treden. Het goed voorbereid kunnen zijn van studenten op de arbeidsmarkt van morgen vind ik van het allergrootste belang. Ik realiseer mij dat dit extra inspanningen van een deel van de onderwijsteams vraagt. Daarom ben ik positief over het feit dat de voorzitter van zowel de sectorkamer ZWS als de BTG ZWS de voorzitters van de Colleges van Bestuur van de 27 betrokken onderwijsteams een brief heeft gestuurd, waarin verzocht is om de onderwijsteams proactief te ondersteunen bij de implementatie van de nieuwe kwalificatiedossiers. Voorts heb ik naar aanleiding van uw brief SBB expliciet verzocht blijvend grote aandacht te besteden aan de betrokkenheid van docenten bij wijzigingen van kwalificatiedossiers. Een goede betrokkenheid is immers van groot belang voor een kwalitatief goede uitvoering. Ik zal bij de komende adviezen voor vaststelling van kwalificatiedossiers van SBB hier nadrukkelijk aandacht voor blijven vragen.

Ik realiseer mij dat ik hiermee niet tegemoet kom aan uw wens tot uitstel of gefaseerde invoering van de nieuwe zorgdossiers. Desalniettemin spreek ik de verwachting uit dat u met de ondersteuning door de betrokken Colleges van Bestuur voldoende mogelijkheden krijgt tot een kwalitatief goede invoering per komend schooljaar.

Een afschrift van deze brief zal ik conform een verzoek daartoe aan de Tweede Kamer alsmede aan de Bedrijfstakgroep ZWS van de MBO Raad toesturen.

De minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap,  
I.K. van Engelshoven