

# Digitalisering in het Onderwijs

## Kansen en Risico's




**Prof. Harold Bekkering, Sociocognitive Neuroscience**


DONDERS INSTITUTE 

Radboud University  Radboudumc

# Kansen



Gepersonaliseerd leren:  
Efficiënt, Adaptief en Competitief



## Risico



Het is een middel, niet een doel op zich!

Optimaal leren is ook:

- **Sociaal** (sociaal leren, scaffolding, betere uit jezelf halen)
- **Belichaamd** (hersenen proberen kennis ruimtelijk af te beelden)
- **Betekenisvol** (aansluitend op jouw model van de wereld)

## Toekomst



Formatieve toetsing: Leren gaat om verrijken van de leerling  
→ Voorkennis vaststellen en feedback geven op leerdoelen

Sociaal leren gaat belangrijk worden (zie succesvolle projectbenadering binnen WO)  
→ Oprichten Social AI

Digitale Samenleving in goede banen leiden  
→ Binnen de VNSU Digital Society de lijn Learning and Education

[h.bekker@donders.ru.nl](mailto:h.bekker@donders.ru.nl), 0642916295