



Tweede Kamer

DER STATEN-GENERAAL

Den Haag, 19 november 2019

HERZIENE CONVOCATIE

agendapunt met * toegevoegd

Voortouwcommissie: **vaste commissie voor Onderwijs, Cultuur en Wetenschap**

Activiteit: **rondetafelgesprek**
Datum: woensdag 20 november 2019
Tijd: 11.00 - 13.00 uur
Openbaar/besloten: openbaar
Onderwerp: Digitalisering in het hoger onderwijs

Agendapunt: **Genodigdenlijst**

Blok 1 11.00-12.00
Onderzoekers / experts

- Peter van Lieshout, hoofdauteur WRR-rapport '[Naar een lerende economie](#)' (2013)'
- Bart Karstens, Rathenau Instituut, programma Digitale samenleving
- Barend van der Meulen, Universiteit Twente, CHEPS
- Christien Bok, impulsmanager Onderwijs Surfnets (studiedata benutten)
- Harold Bekkering, hoogleraar sociaal-cognitieve neurowetenschappen aan het Donders Instituut voor Hersenen, Cognitie en Gedrag van de Radboud Universiteit Nijmegen

Blok 2 12.00-13.00
Gebruikers(perspectief)

- Theo Bakker, VU Student Analytics project - ook aanvoerder van versnellingsplan zone over Veilig en Betrouwbaar Benutten van Studiedata
- Roos van Leeuwen, portefeuillehouder Digitalisering - Landelijke Studentenvakbond
- Rens van der Vorst, Techfilosoof en hoofd IT Innovatie bij Fontys Hogescholen
- Ulrike Wild, Regisseur Onderwijsinnovatie en Programmadirecteur Flexibilisering, Wageningen UniversityResearch en ook aanvoerder zone flexibilisering van het versnellingsplan onderwijsinnovatie met ICT
- Thijs van den Broek, docent Hogeschool Windesheim

Agendapunt:
Noot:

Digitalisering in het hoger onderwijs

De leden willen graag meer zicht krijgen op de huidige en de te verwachten digitale ontwikkelingen in het hoger onderwijs, en willen oog hebben voor zowel kansen als risico's. Tevens realiseren zij zich dat deze ontwikkelingen vanuit verschillende perspectieven kunnen worden gezien: die van student, docent, instelling, overheid. Er valt daarbij te denken aan vragen als:

- Welke wensen leven er bij studenten en docenten met betrekking tot digitalisering in het hoger onderwijs?
- Welke vaardigheden van studenten en docenten vraagt een verantwoorde inzet van digitalisering in het hoger onderwijs?
- Wat zijn, in vergelijking met persoonlijk onderwijs, de praktische gevolgen van (digitaal) onderwijs-op-afstand voor de kwaliteit van het onderwijs en het student-docentcontact? Wat zijn de voor- en nadelen?
- Welke motieven bestaan er voor de inzet van digitalisering in het hoger onderwijs? Wat zijn (goede) voorbeelden?
- Gegeven de spanning tussen digitalisering en privacy, welke waarborgen voor privacy zijn er mogelijk?
- Welke ervaringen zijn er met learning analytics, open leermiddelen en flexibilisering zoals met edubadges? Hoe wenselijk is dit alles, wat zijn de voor- en nadelen?
- Wat is de gewenste rol van de (rijks)overheid ten aanzien van digitalisering in het hoger onderwijs?

Agendapunt*:

Position papers

- Zaak: Position paper - – 19 november 2019
Position paper T. Bakker t.b.v. hoorzitting/rondetafelgesprek Digitalisering in het hoger onderwijs d.d. 20 november 2019 - 2019Z22482
- Zaak: Position paper - – 19 november 2019
Position paper T. van den Broek t.b.v. hoorzitting/rondetafelgesprek Digitalisering in het hoger onderwijs d.d. 20 november 2019 - 2019Z22479
- Zaak: Position paper - – 19 november 2019
Position paper Rathenau Instituut t.b.v. hoorzitting/rondetafelgesprek Digitalisering in het hoger onderwijs d.d. 20 november 2019 - 2019Z22478
- Zaak: Position paper - – 19 november 2019
Position paper U. Wild t.b.v. hoorzitting/rondetafelgesprek Digitalisering in het hoger onderwijs d.d. 20 november 2019 - 2019Z22471
- Zaak: Position paper - – 19 november 2019
Position paper R. van der Vorst t.b.v. hoorzitting/rondetafelgesprek Digitalisering in het hoger onderwijs d.d. 20 november 2019 - 2019Z22467

Griffier: E.C.E. de Kler

Activiteitnummer: 2019A04470