Training Bureau WoonTalent.

***1.1 Aanleiding***

*“Wonen is meer dan alleen het hebben van een dak boven je hoofd. Wonen is het onderhouden van het huis, omgaan met buren, het betalen van de vaste lasten, het op orde houden van de administratie, het voor jezelf zorgen……………………………”.*

Wonen vraagt om woonvaardigheden. Meestal krijg je deze woonvaardigheden mee vanuit huis. Je ziet, je leert en ervaart vanuit je thuissituatie. In de praktijk blijkt dat er echter mensen zijn die weinig woonvaardigheden mee krijgen vanuit thuis of hun woonsituatie is dermate anders als zij zelfstandig gaan wonen. Het kan gaan om mensen die gewend zijn geweest in een instelling te wonen en nu zelfstandig moeten gaan wonen, mensen die vanuit andere landen in Nederland komen wonen, mensen die lang in instellingen hebben gewoond.

Onze maatschappij verandert en we zien dat dit veel van mensen vraagt. Zo is er de digitalisering, allerlei toeslagen moeten aangevraagd worden via de computer, het is niet meer vanzelfsprekend om huishoudelijke hulp te krijgen als het je niet lukt om het huishouden op orde te houden, en de hulp van een buurman of buurvrouw is ook lastig te vragen als je je buren niet eens kent. Dit kan er toe leiden dat er woonproblemen ontstaan. Woonproblemen kunnen zijn het niet (tijdig) betalen van je huur, het verzorgen van overlast, het vervuilen van de woning e.d. Uit onderzoek is gebleken dat woonproblemen toenemen evenals de duur en de ernst ervan (Aedes, dec.2015). Er zijn verschillende oorzaken hiervoor aan te wijzen, één oorzaak is een gebrek aan woonvaardigheden.

Bureau WoonTalent heeft de training WoonTalent ontwikkeld. Deze training heeft als doel het voorkomen van woonproblemen door het actief aanleren van woonvaardigheden Inmiddels is de training al een aantal keren succesvol uitgevoerd en hebben een aantal huurders deelgenomen aan deze training.

Opzet training

De opzet van de training is gericht op het aanleren van woonvaardigheden, die in onze samenleving wordt gevraagd. Tijdens de training stelt iedere deelnemer zijn eigen plan op wat hij wil leren en waarmee hij aan de slag wil. Nadrukkelijk wordt gekeken naar de eigen mogelijkheden van de deelnemer. Welke vaardigheden zijn aanwezig, wat zijn leerdoelen en hoe kunnen de mogelijkheden van de deelnemers worden ingezet binnen de samenleving en/of de woonomgeving.

De volgende onderwerpen komen aan bod bij de training:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.** |  | **Kennismaking, doel training** |
| **2.** |  | **Huishouding en Jij en je woning**  Hierbij wordt ingegaan hoe het huishouden vorm te geven, onderhoud tuin, regels huurcontract e.d. |
| **3.** |  | **Administratie en start financiën**  Hierbij wordt deelnemers geleerd hoe een goede administratie op te zetten, voorkomen van schulden, hoe het inkomen te besteden, toeslagen e.d. |
| **4.** |  | **Financiën evt. met externe deskundigen VKB**  Hierbij gaan we in op budgetbeheer, bewindvoering, oplossen van schulden |
| **5.** |  | **Jij en je woonomgeving**  Omgang met buren, voorkomen overlast, aanspreken buren |
| **6.** |  | **Jij en je kwaliteiten**  Hierbij maakt elke deelnemer een eigen plan, dit plan behelst o.a. wat kan ik bijdragen in mijn eigen buurt, dagbesteding e.d. |
| **7.** |  | **Doelen voor de komende tijd/uitreiking certificaten** |

De training is opgezet als een actieve training. Er wordt gezamenlijk aan de slag gegaan met de onderwerpen. Het nadrukkelijk de bedoeling dat er met en van elkaar geleerd wordt, waarbij het niet gaat om goed of fout. De trainer begeleidt het proces en reikt de oefeningen aan. In de praktijk blijkt dat gemengde groepen qua leeftijd, achtergronden en niveau mogelijk zijn binnen een groep. Er kan echter ook gekozen worden voor een homogene groep bijv. huurders die in een bepaald complex worden geplaatst of bepaalde achtergrond hebben (bijv. uitgezette huishoudens).