

Een perspectief op passend onderwijs

Verantwoordelijk heden zijn niet scherp

Omschrijving

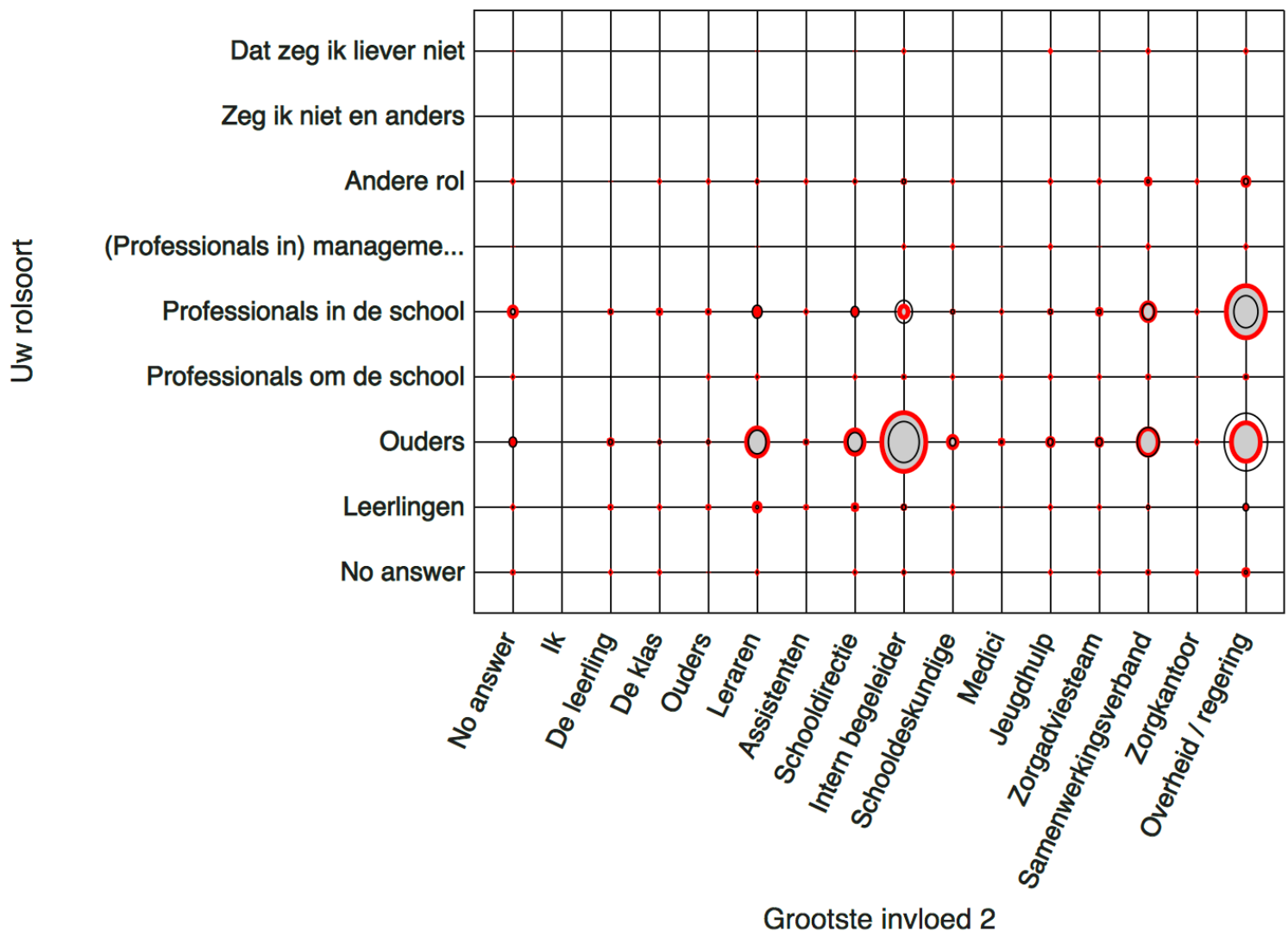
In dit perspectief op passend onderwijs zijn alle signalen samengebracht die gaan over onduidelijkheden in verantwoordelijkheden, elkaar weten te vinden of zelfs weten wat de ander doet of moet doen.

Ondersteunende ervaringen

De ervaringen die dit perspectief op passend onderwijs ondersteunen, zitten achter de grafieken.

Grafiek: Grootste invloed - Rolsoort

Deze grafiek laat de combinatie zien van wie de grootste invloed heeft en rolsoort.



Wat zien we

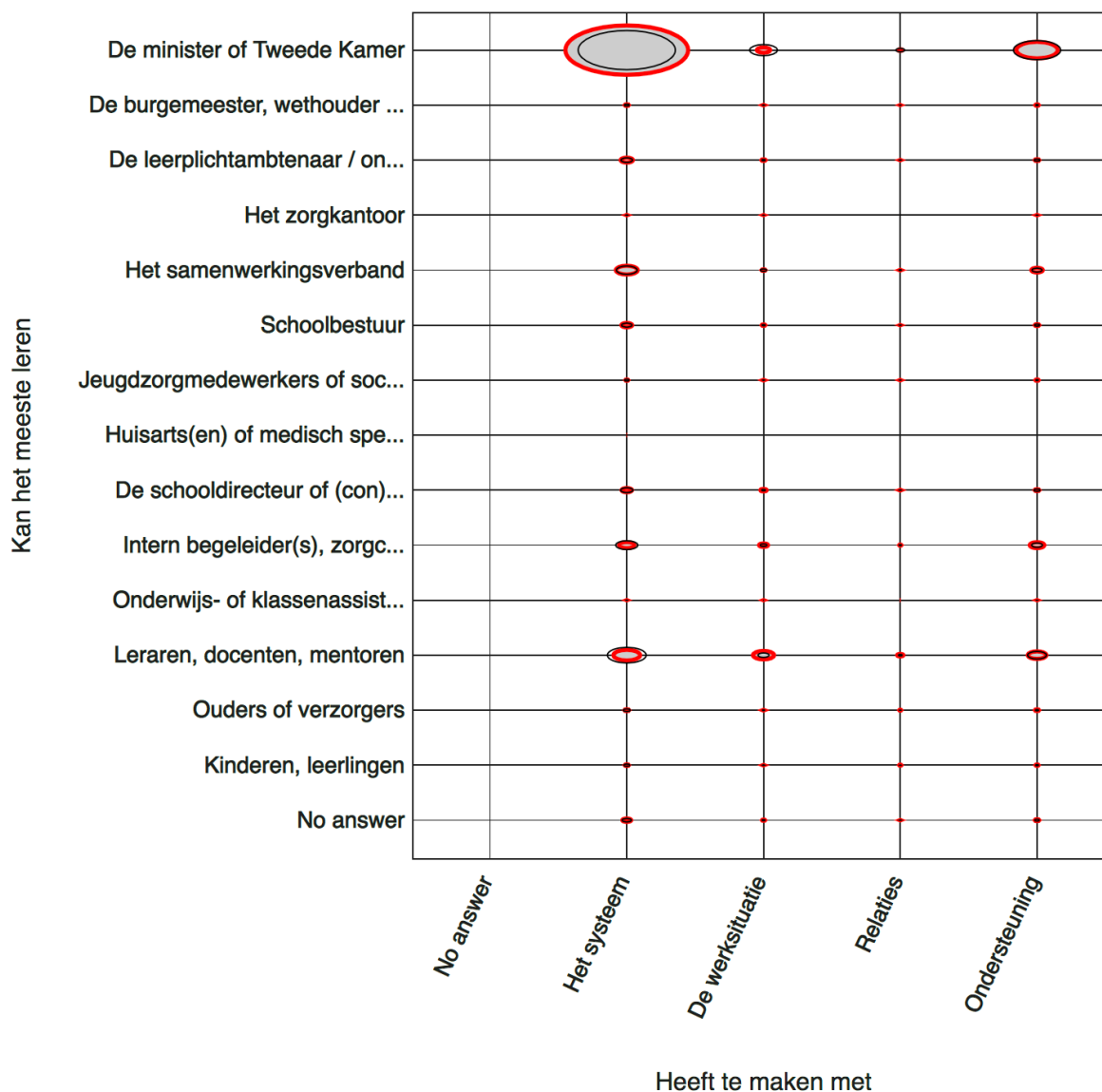
Ouders zeggen vaker dan verwacht dat de IB/zorgcoördinator invloed heeft en minder vaak dan verwacht dat de overheid invloed heeft. De tussenliggende rollen zijn ook bijna niet gekozen.

Wat is hiervoor een mogelijke verklaring

Dit komt **doordat** ouders weten niet wie waarvan is. Ze niet snappen dat naast (leraren en) IB-ers andere actoren een belangrijke rol kunnen spelen in hun ervaring.

Grafiek: Heeft te maken met - Kan het meeste leren

Deze grafiek laat zien wie de meeste invloed heeft en daarvan het meeste kan leren.



Wat zien we

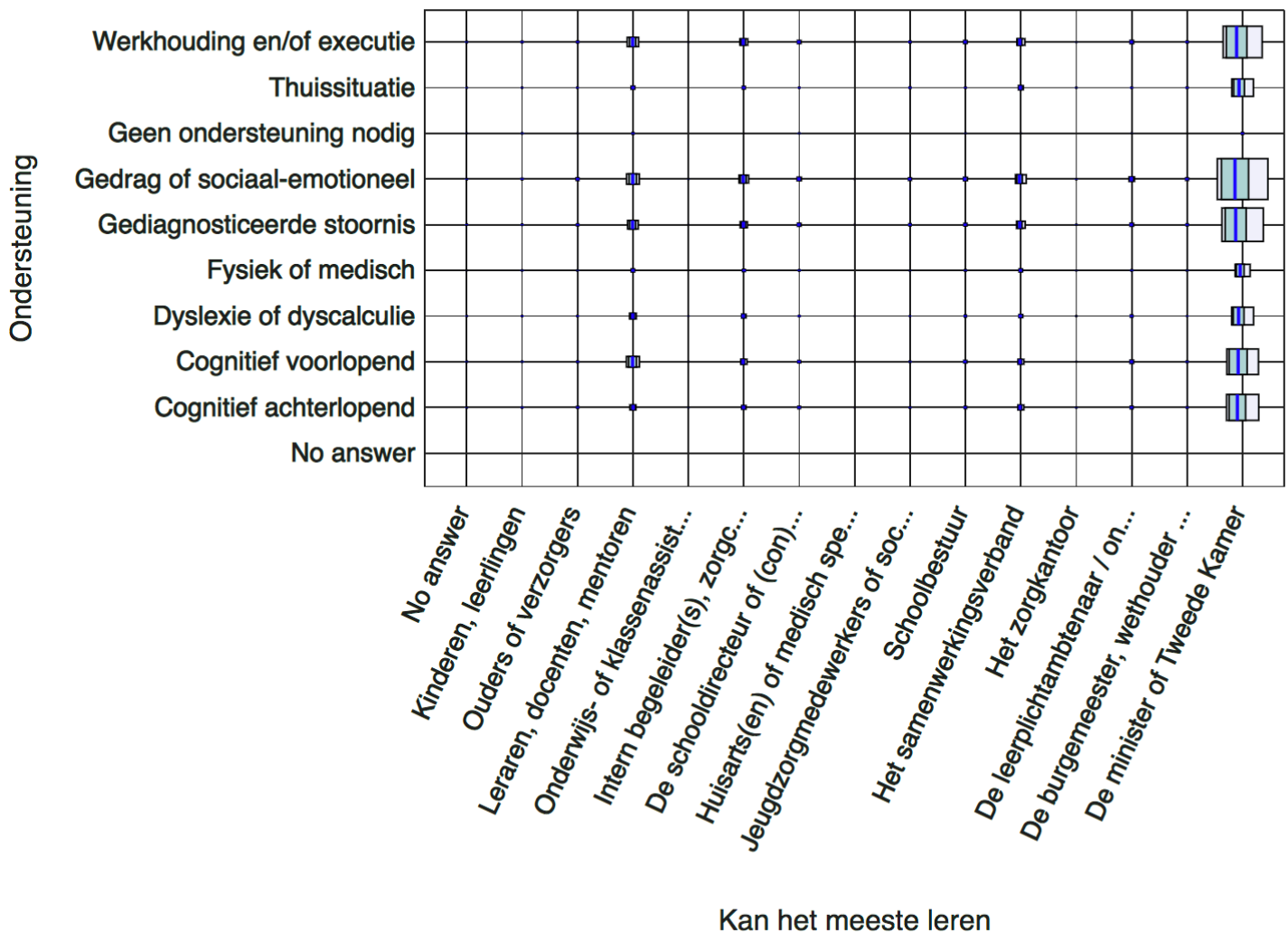
Mensen vertellen vooral over het systeem en geven aan dat de minister of de Tweede Kamer het meeste kan leren.

Wat is hiervoor een mogelijke verklaring

Dit komt **doordat** vertellers niet precies weten wie in het systeem voor wat verantwoordelijk is en dus hun ervaringen maar gewoon richten aan de hoogste instantie.

Grafiek: Kan het meeste leren - Ondersteuning - Samenwerking

Deze grafiek toont de combinatie van wie het meeste kan leren van de ervaring voor de soorten ondersteuningsbehoeften en hoe men samenwerkt [zwaar tegen - perfect].



Wat zien we

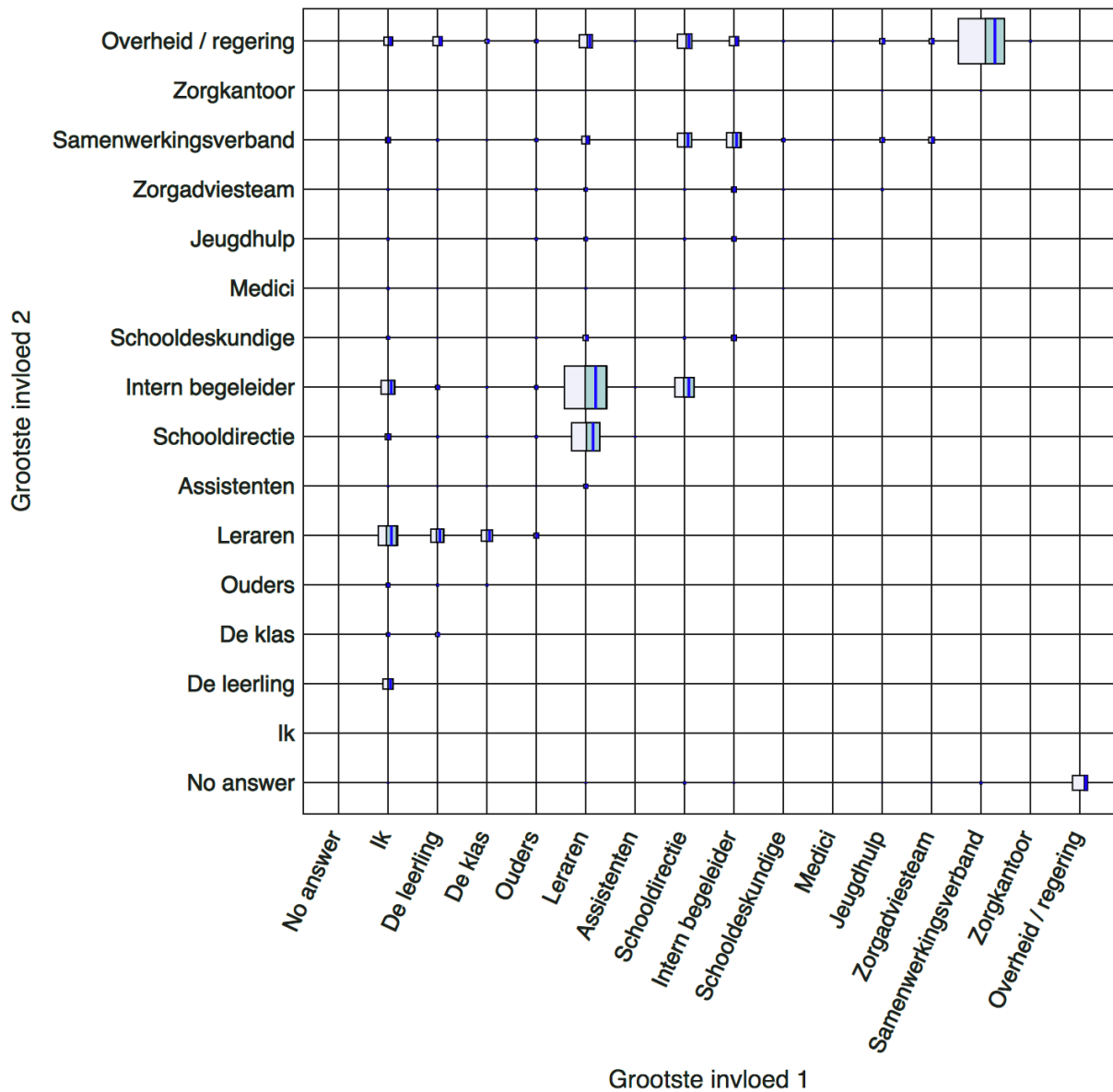
Mensen vertellen ervaringen over de samenwerking voor verschillende ondersteuningsbehoeften en geven bij allemaal aan dat de minister of de Tweede Kamer moet leren.

Wat is hiervoor een mogelijke verklaring

Dit komt **doordat** mensen geen samenwerking ervaren bij het verkrijgen van ondersteuning en daarom hun ervaring als leermateriaal maar bij de overheid neerleggen. In feite dezelfde verklaring dus als bij de observatie hierboven.

Grafiek: Invloeden - Hoe vaak komt dit voor

Deze grafiek laat zien wie invloed hebben in de ervaring en hoe vaak het voorkomt [eenmalig - dagelijks]



Wat zien we

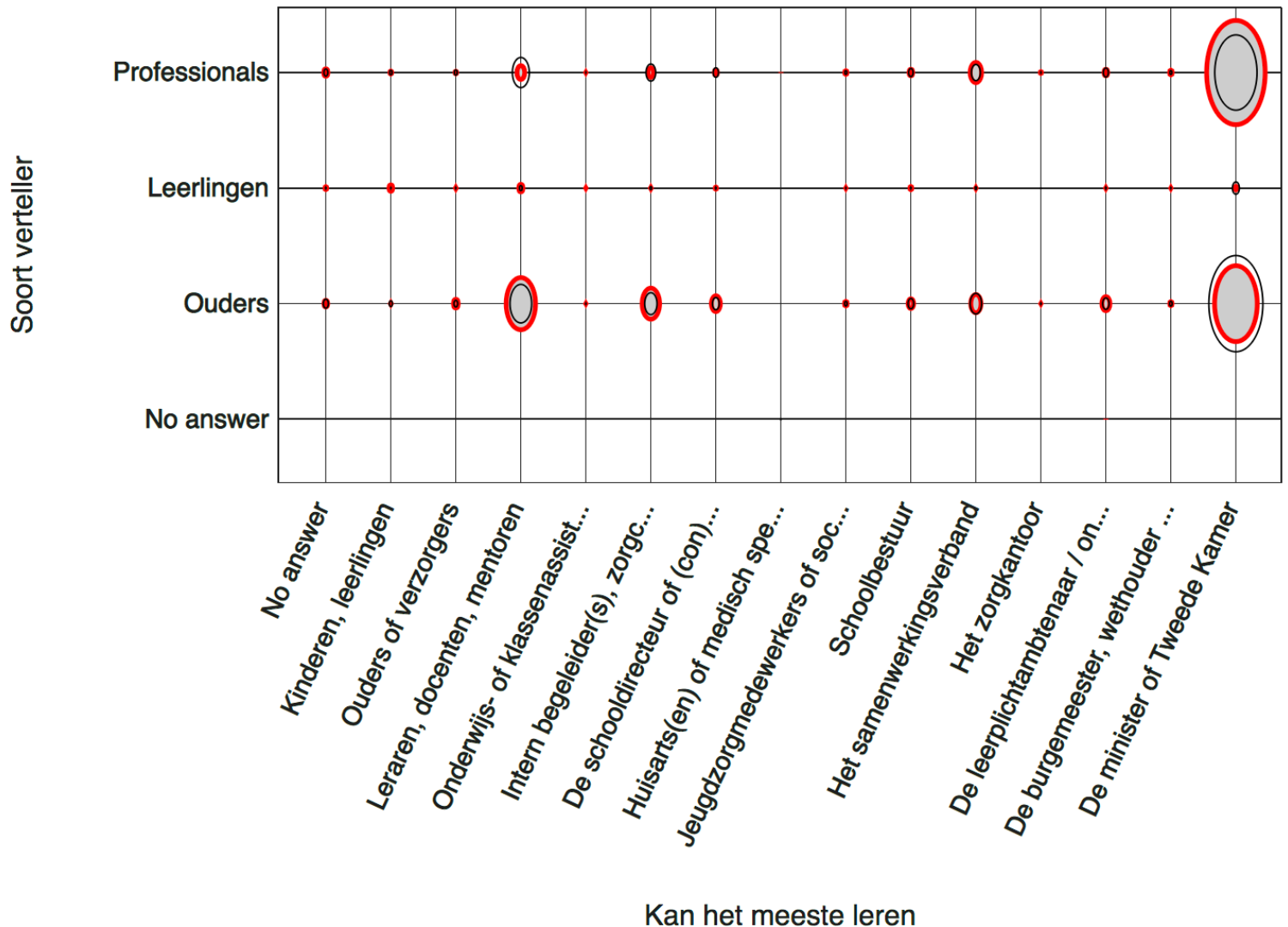
De combi leerkracht-IB/zorgcoördinator is in veel ervaringen een sterke relatie, de combi ouder-leerkracht en leerling-leerkracht komen niet vaak voor.

Wat is hiervoor een mogelijke verklaring

Dit komt **doordat** leerkracht en IB/zorgcoördinator eerstverantwoordelijken zijn voor een oplossing op school en die rol ook succesvol oppakken.

Grafiek: Kan meeste leren - Soort verteller

Deze grafiek toont de combinatie van kan het meeste leren tegen soort verteller.



Wat zien we

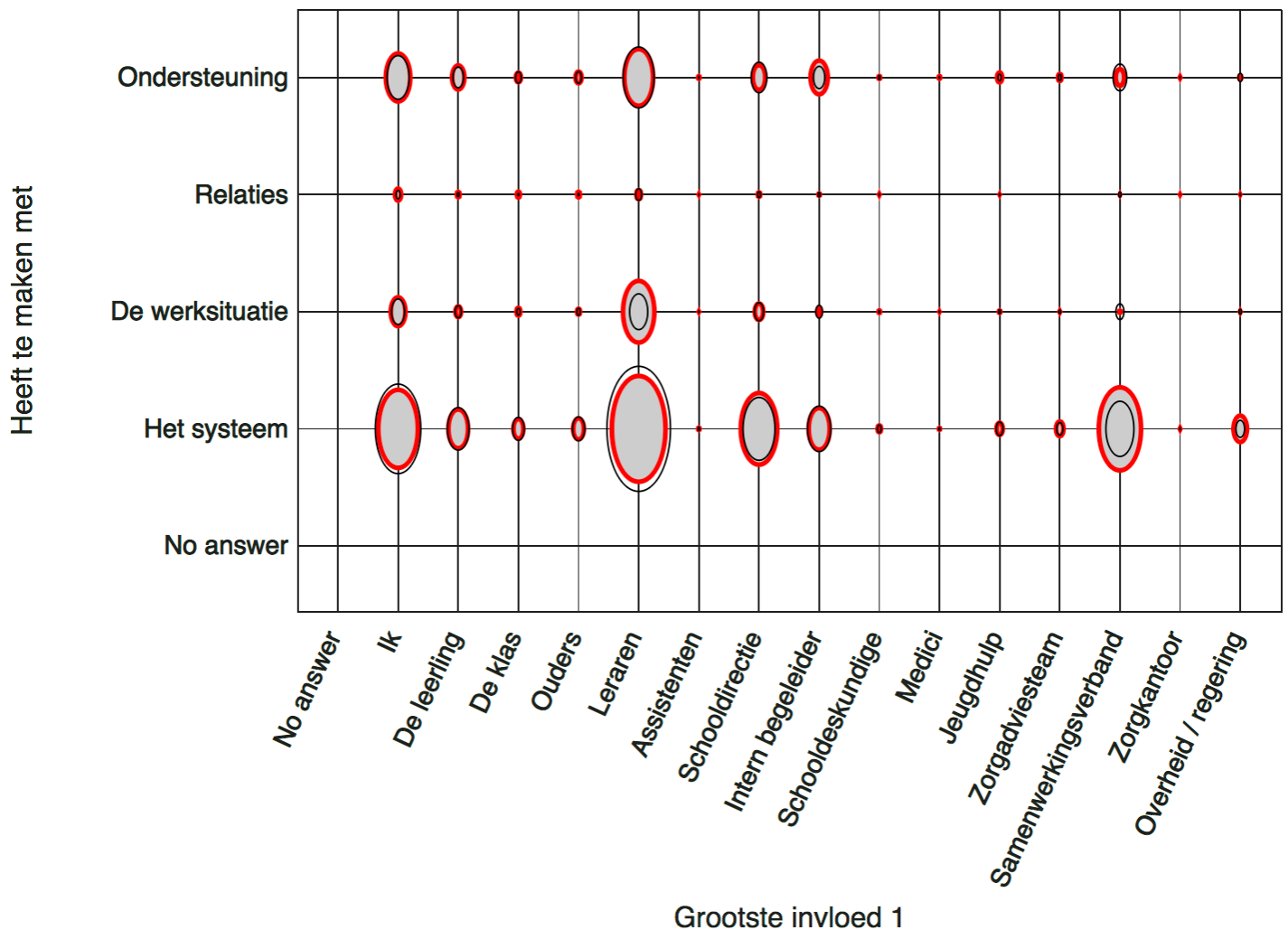
Ouders zeggen onverwacht vaak dat professionals in de school kunnen leren van hun ervaring.

Wat is hiervoor een mogelijke verklaring

Dit komt **doordat** ouders niet weten wat (de rol van) een samenwerkingsverband is, dus richten ze zich tot de leraar, IB-er of de politiek.

Grafiek: Grootste invloed - Heeft te maken met

Deze grafiek laat de combinatie zien van wie de grootste invloed heeft en waar de ervaring mee te maken heeft.



Wat zien we

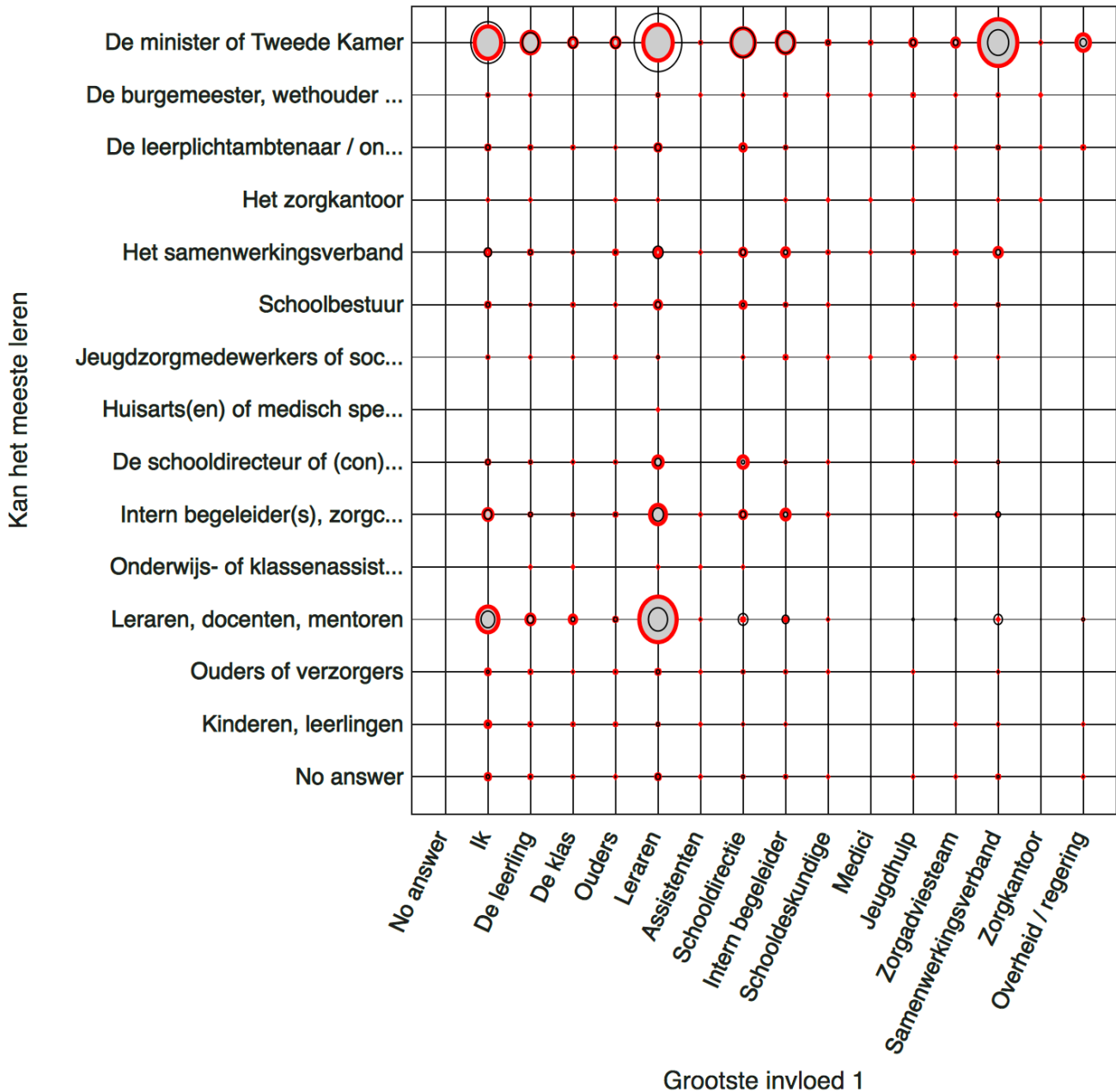
In ervaringen waar leraren grote invloed hebben, gaat het het meest over het systeem en gaat het vaker dan verwacht over de werksituatie. Waar het samenwerkingsverband een grote invloed heeft, gaat het vaker dan verwacht over het systeem.

Wat is hiervoor een mogelijke verklaring

Dit komt **doordat** het SWV ouders en professionals de weg wijst binnen het systeem.

Grafiek: Grootste invloed - Soort verteller

Deze grafiek toont de combinatie grootste invloed tegen soort verteller.



Wat zien we

Als het samenwerkingsverband de grootste invloed heeft in de ervaring, kunnen de Minister of Tweede Kamer het meest van de ervaring leren.

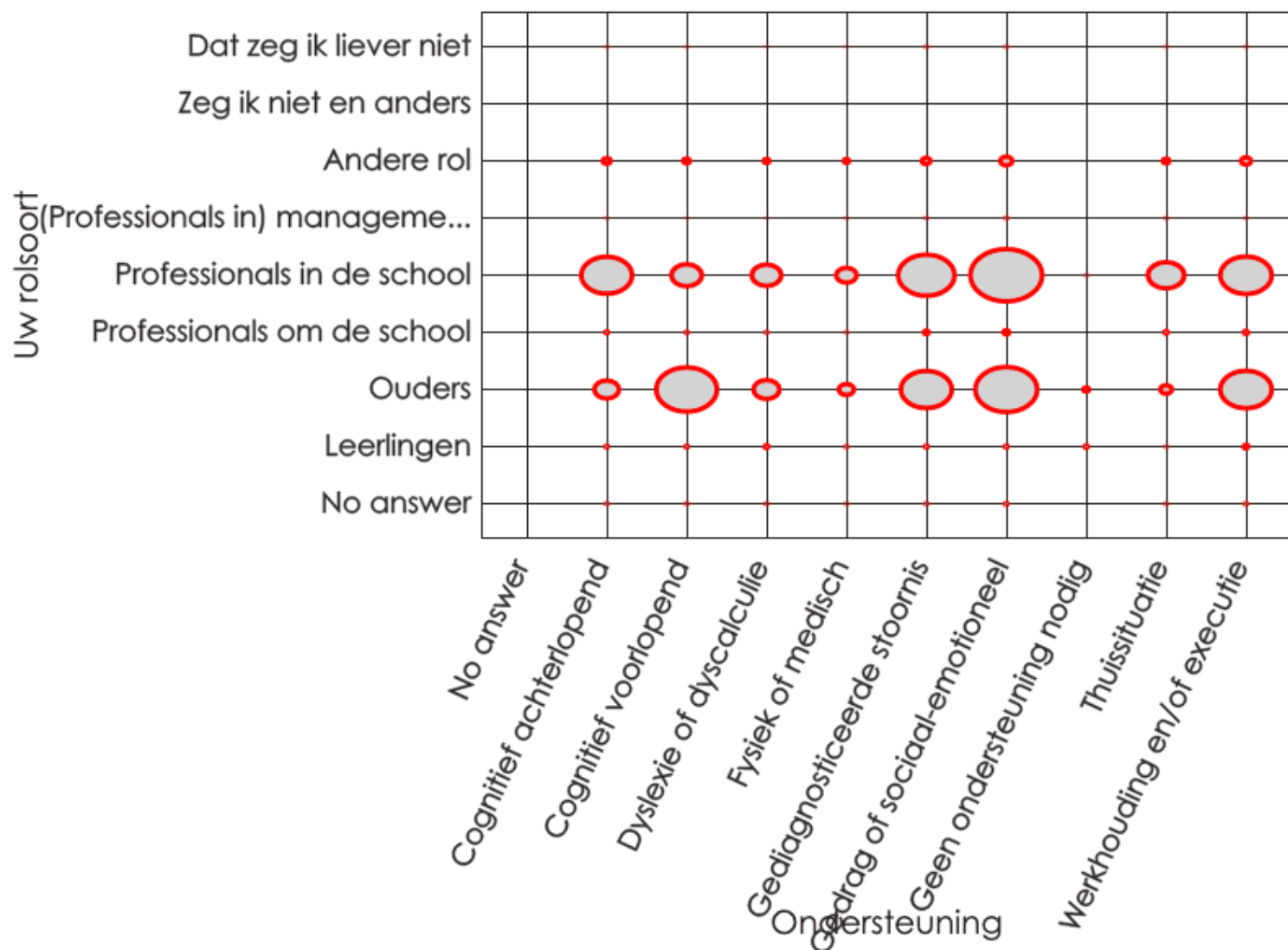
Wat is hiervoor een mogelijke verklaring

Omdat de samenwerkingsverbanden worden gezien als uitvoerder van overheidsbeleid en niet als zelfstandige organisaties die een eigen invulling mogen geven aan passend onderwijs.

Grafiek: Emoties - Soort ondersteuning

De grafiek toont welke emoties worden opgeroepen door de diverse rolsoorten.

ONDERSTEUNING X UW ROLSOORT



Wat zien we

Ouders delen veel minder ervaringen over ondersteuning voor de thuissituatie dan professionals.

Wat is hiervoor een mogelijke verklaring

Omdat er best problemen zijn in gezinnen, maar zij kiezen er voor om daarmee naar de huisarts te gaan en niet naar de school omdat het vaak gaat om medische / mentale problemen.