



Tweede Kamer

DER STATEN-GENERAAL

Den Haag, 14 mei 2019

HERZIENE CONVOCATIE

agendapunt met een * toegevoegd

Spreektijd 5 minuten per fractie

Voortouwcommissie: **vaste commissie voor Onderwijs, Cultuur en Wetenschap**

Bewindsperso(n)(en): minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap, I.K. van Engelshoven

Activiteit: **Algemeen overleg**
Datum: woensdag 15 mei 2019
Tijd: 12.30 - 15.30 uur
Openbaar/besloten: openbaar

Onderwerp: Voortgang voorinvesteringen op instellingen hoger onderwijs

Agendapunt*: **Gesprekken bestuur en medezeggenschap en geleerde lessen ten behoeve van de kwaliteitsafspraken**

Zaak: Brief regering - minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap, I.K. van Engelshoven – 26 april 2019
Gesprekken bestuur en medezeggenschap en geleerde lessen ten behoeve van de kwaliteitsafspraken - 31288-725

Agendapunt: **Reactie op verzoek commissie inzake afschrift brief aan de landelijke studentenvakbond (LSVb) over investeringen in het onderwijs**

Zaak: Brief regering - minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap, I.K. van Engelshoven – 21 december 2018
Reactie op verzoek commissie inzake afschrift brief aan de landelijke studentenvakbond (LSVb) over investeringen in het onderwijs - 2018Z24707

Agendapunt: **Beantwoording vragen commissie over o.a. uitvoering moties voorinvesteringen hoger onderwijs en begrote inzet studievoorschotmiddelen 2018**

Zaak: Brief regering - minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap, I.K. van Engelshoven – 20 december 2018
Beantwoording vragen commissie over o.a. uitvoering moties voorinvesteringen hoger onderwijs en begrote inzet studievoorschotmiddelen 2018 - 31288-679

Agendapunt: **Uitvoering moties voorinvesteringen hoger onderwijs en begrote inzet studievoorschotmiddelen 2018**

Zaak: Brief regering - minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap, I.K. van Engelshoven – 17 oktober 2018
Uitvoering moties voorinvesteringen hoger onderwijs en begrote inzet studievoorschotmiddelen 2018 - 31288-663

Griffier: E.C.E. de Kler

Activiteitnummer: 2019A00416