**Werkbezoek mbo onderwijs aan Oostenrijk – voorstel commissie OCW**

Ter bespreking voor in de procedurevergadering van 7 februari 2019.

**Initiatiefnemers**

Zohair el Yassini (VVD)

Harm Beertema (PVV)

**Aanleiding en achtergrond werkbezoek Oostenrijk - Wenen**

In september 2018 zijn in Budapest de EuroSkills Europese Kampioenschappen voor het mbo gehouden. Tijdens deze wedstrijden namen 600 deelnemers uit 28 landen in 37 competities het tegen elkaar op. Bij de bekendmaking van de uitslagen en bij de prijsuitreiking werd al snel duidelijk dat Zwitserland en Oostenrijk de grote winnaars waren.

Met name Oostenrijk liet, met haar 32 deelnemers en 27 medailles, zien dat ze mbo’ers succesvol opleiden en trainen zonder extra toestroom van middelen om de competitie te winnen. Dit weerspiegelt de kwaliteit van het mbo-onderwijs in Oostenrijk, daarvan willen wij leren.

De grondslag voor dit succes ligt in de manier waarop de Oostenrijkers het mbo hebben ingericht. We willen erachter komen waar de voorsprong vandaan komt en hoe we dit als Nederland kunnen evenaren. Vandaar het voorstel voor een werkbezoek om inzicht te krijgen in de onderwijsstructuur en in de werkwijze van hun onderwijsinstellingen. We willen in gesprek met docenten en stagebegeleiders om zo zichtbaar te krijgen waar Oostenrijk het beter doet dan Nederland.

**Context: leren van Oostenrijkse successen**

De manier waarop het mbo-onderwijs in Oostenrijk is gestructureerd, verschilt van het Nederlandse mbo-onderwijs. Het voornemen is dus niet om de structuur van de Oostenrijkers over te nemen. We zijn benieuwd naar de aanpak, maatregelen en methodes die eventueel zouden kunnen passen in ons Nederlandse systeem. Zo hopen we het mbo-onderwijs nog verder te kunnen versterken en tegelijkertijd de kwaliteit van ons onderwijs nog verder te kunnen verbeteren.

**Doel en vraagstelling**

Ondanks dat de onderwijsstructuur tussen Oostenrijk en Nederland verschilt, kunnen de aanpak, maatregelen en methodes wel worden overgenomen in ons onderwijssysteem.

*Doel:* Doel van het werkbezoek is om meer inzicht te krijgen in het mbo-onderwijs in Oostenrijk, om hiervan te kunnen leren voor de verbetering van het mbo-onderwijs in Nederland.

**Vragen die beantwoord zullen worden, zijn:**

* Wie is verantwoordelijk voor het mbo-onderwijs in Oostenrijk?
* Kunnen wij leren van de situatie in Oostenrijk op het gebied van:
* Inrichting van het mbo-stelsel
* Beleid dat de Oostenrijkse regering voert en de keuzes die hierin worden gemaakt
* De rollen die verschillende partijen spelen in het mbo (bedrijven, vakbonden e.a.)
* Afspraken met derden (werkgevers, leerbedrijven e.a.)
* Wat zijn belangrijke overeenkomsten en wat zijn de verschillen?
* Hoe zijn de middelen verdeeld binnen het mbo-onderwijs?
* Welke aanpak en maatregelen worden gehanteerd in het onderwijs, die Oostenrijkse deelnemers tijdens de EuroSkills wedstrijden zo een voorsprong bezorgden t.o.v. de andere deelnemers?
* Wat voor soort onderwijs genieten de mbo-studenten in Oostenrijk en hoe vertaalt dat zich naar hoge kwaliteit en meer vaardigheden?
* Welke andere rol spelen lokale, regionale en landelijke overheden in het mbo-onderwijs?

**Kennisversterking**

Ter voorbereiding van het werkbezoek kan een beschrijving gemaakt worden van het Nederlandse mbo-onderwijs en van het Oostenrijkse mbo-onderwijs. In overleg met de commissie kunnen we vaststellen welke elementen deze beschrijving zal moeten bevatten. Na afloop van het werkbezoek wordt een verslag gemaakt met de leerpunten die we meenemen voor de toekomst van het Nederlandse mbo-onderwijs.

**Invulling van het werkbezoek**

Het werkbezoek van bijvoorbeeld 2 - 3 dagen zou kunnen bestaan uit:

* Gesprekken met de Oostenrijkse Kamer van Koophandel
* Gesprek met de directie WorldSkills Oostenrijk
* Bezoek aan één of twee Oostenrijkse mbo-scholen en in gesprek gaan met studenten, docenten en besturen van deze scholen
* Gesprekken met een Oostenrijkse hoogleraar, die gespecialiseerd is in het mbo-onderwijs
* Gesprek met één of twee vakbonden over aansluiting onderwijs-arbeidsmarkt
* Bezoek aan werk –en stageplekken waar mbo-studenten in het bedrijfsleven worden opgeleid
* Gesprek met werkgeversorganisaties over het Oostenrijkse model
* Gesprekken met politici die betrokken zijn bij het mbo-onderwijs op zowel lokaal, regionaal als landelijk niveau
* Bezoek aan het Oostenrijkse Ministerie van Onderwijs

**Periode werkbezoek**

Het voorstel is om het werkbezoek in te plannen op 7 t/m 9 mei 2019, dit valt in het meireces. Deze periode valt in Oostenrijk buiten de schoolvakanties, hierdoor kunnen we tijdens ons werkbezoek ook één of twee scholen bezoeken.

**Vervolg: aanpak en planning**

Bespreken van dit aangepaste voorstel in de commissie. Na akkoord volgt een verdere uitwerking waarin de suggesties van de commissieleden worden meegenomen. Daarna wordt een planning gemaakt voor de voorbereidingen en het werkbezoek.