



Tweede Kamer

DER STATEN-GENERAAL

Den Haag, 22 januari 2019

Noot: **HERZIENE CONVOCATIE**
i.v.m. toevoeging position papers

Voortouwcommissie: **vaste commissie voor Onderwijs, Cultuur en Wetenschap**
Volgcommissie(s):

Activiteit: **Hoorzitting / rondetafelgesprek**
Datum: woensdag 23 januari 2019
Tijd: 15.15 - 16.15 uur
Openbaar/besloten: openbaar

Onderwerp: Lumpsumfinanciering

Agendapunt: **Genodigdenlijst**

Noot:

- René **Flippo**, directeur Samenwerkingsverband PO Zuidoost Utrecht; mede-auteur onderzoek "De medezeggenschapsketen in passend onderwijs. Juridische knelpunten en oplossingen"; lid twee Raden van Toezicht in het basisonderwijs
- Arjan **Linthorst**, docent VO, mede-auteur NRC-artikel Schoolbesturen stop met oppotten, 19-12-2017
- Marije **van den Berg**, journalist/onderzoeker (persbericht onderzoek 'Helpt van het onderwijsgeld komt niet in de klas terecht', 5-11-2018, www.geldstromendoordeschool.nl)
- Jordy **Klaas**, voorzitter LAKS
- Frans **van Haandel**, leraar wiskunde, tevens zelfstandig ondernemer in de ict, auteur 'Wordt de lumpsum in het onderwijs doelmatig besteed?', Onderwijzerblog, 11 maart 2018
- Chantal **Traa**, leraar PO, sectorconsulent medezeggenschap bij de AOb

Agendapunt: **Position papers**

Zaak: Position paper - - 18 januari 2019
Position paper C. Traa t.b.v. hoorzitting/rondetafelgesprek Lumpsumfinanciering d.d. 23 januari 2019 - 2019Z00732

Zaak: Position paper - - 21 januari 2019
Position paper F. van Haandel t.b.v. hoorzitting/rondetafelgesprek Lumpsumfinanciering d.d. 23 januari 2019 - 2019Z00828

Zaak: Position paper - - 22 januari 2019
Position paper Democratie in uitvoering m.b.t. geldstromen door de school t.b.v. hoorzitting/rondetafelgesprek Lumpsumfinanciering d.d. 23 januari 2019 - 2019Z00915

Agendapunt:

Noot:

Opzet rondetafel

Het **doel** van het gesprek is om zicht te krijgen op de praktijk van verantwoording en medezeggenschap over de besteding van onderwijsgeld en kennis te nemen van opvattingen die daarover in de praktijk leven.

In de Kamer is al geruime tijd aandacht voor lumpsumbekostiging in het onderwijs en de verantwoording over de besteding van het onderwijsgeld. Er zijn een aantal rondetafelgesprekken georganiseerd. Aandachtspunten tijdens dit gesprek kunnen zijn:

1. De mate van financiële expertise
 - bij schoolbesturen
 - bij scholen, zowel bij schoolleiders en medezeggenschap
2. Mate van betrokkenheid van schoolleiders, leraren, medezeggenschap bij de besteding van onderwijsgeld
 - in hoeverre worden ze er nu bij betrokken?
 - in hoeverre willen ze erbij betrokken worden?
 - wat zijn de ervaringen met besteding middelen werkdrukakkoord?
 - welke financiële informatie wil medezeggenschap wel / niet ontvangen?
3. Prioriteiten in de begroting
 - waar wordt het eerst op bezuinigd?
 - en waarop het laatst?
4. Mate van interne en externe verantwoording en verbeterpunten in de verantwoording
 - huidige stand van zaken
 - aspecten zoals: beleidsrijk begroten, je doelen duidelijker koppelen aan geld en daarover rapporteren, toewerken naar meer zicht op doelmatigheid van bestedingen (advies Onderwijsraad)
 - (overige) verbeterpunten

Griffier:

E.C.E. de Kler

Activiteitnummer:

2018A05560