

Aan de Voorzitter van de Tweede Kamer der Staten-Generaal

Den Haag, 14 juni 2018

Op 11 april jongstleden vroegen de heer en mevrouw N. aandacht voor de continuïteit van het onderwijs aan hun kind per brief aan de vaste commissie voor Onderwijs, Cultuur en Wetenschap. Hierbij voldoe ik aan uw verzoek om een reactie te geven op deze brief.¹

De ouders van dit kind schetsen een beeld van een lange en verdrietige weg door het onderwijs. Ik zal in deze brief niet ingaan op deze specifieke situatie, gelet op de bescherming van de persoonlijke levenssfeer van de diverse betrokkenen. Ik wil u wel verzekeren dat op dit moment alle betrokken partijen weer zoeken naar een snelle en passende oplossing, nu onder regie van samenwerkingsverband KoersVO. Het doel is dat dit kind ook na de zomervakantie naar school kan gaan.

Graag maak ik van de gelegenheid gebruik om u in algemene zin informeren over een aantal thema's dat in deze brief wordt aangesneden, met name het werk van de Onderwijsconsulenten en de bekostiging van onderwijs aan particuliere instellingen.

Begeleiding in vraagstukken passend onderwijs

Schoolbesturen hebben een zorgplicht en samenwerkingsverbanden hebben de opdracht om te voorzien in een dekkend ondersteuningsaanbod in hun regio. Het is voor scholen en samenwerkingsverbanden soms moeilijk om voor leerlingen met een complexe ondersteuningsbehoefte een passende plek te vinden of te creëren. Om ervoor te zorgen dat zo'n zoektocht wel tot een goed einde wordt gebracht, is een aantal voorzieningen ingericht. De Onderwijsconsulenten zijn daarvan een belangrijk voorbeeld.

Onderwijsconsulenten hebben de opdracht om bij te dragen aan een doorlopende onderwijsloopbaan voor kinderen. Zij bieden onafhankelijk advies en begeleiding aan kinderen die dreigen uit te vallen uit het onderwijs of die thuiszitten. Zij zoeken naar oplossingen in het belang van het kind en kunnen waar nodig een brug vormen tussen ouders en leerling enerzijds en school en samenwerkingsverband anderzijds.

Als ouders en het samenwerkingsverband het niet eens worden over wat een passend aanbod is, kunnen ouders terecht bij de Geschillencommissie passend onderwijs. Zij velst een onafhankelijk oordeel over de aan haar voorgelegde kwesties.

Passend onderwijs en particulier onderwijs

De ouders verwijzen in hun brief ook naar plannen om in uitzonderlijke gevallen het volgen van onderwijs in particuliere instellingen te bekostigen

¹ Uw brief met kenmerk 2018D26394, 26 april 2018.

vanuit het reguliere onderwijs. Ik werk momenteel aan een wetsvoorstel dat dit regelt, zodat kinderen niet tussen wal en schip vallen als er een gebrek is aan passend aanbod in een regio. Dit moet altijd een tijdelijke situatie zijn, waarbij het samenwerkingsverband de verplichting heeft om binnen afzienbare tijd voorzieningen te treffen om alsnog in de ondersteuningsbehoefte te kunnen voorzien. Ook wanneer deze wet in werking zou treden, is het dus niet de bedoeling dat het particulier onderwijs noodzakelijk is om kinderen onderwijs te kunnen laten volgen. Steeds blijft het de verantwoordelijkheid om in het bekostigd onderwijs in een oplossing te voorzien. Op korte termijn wordt u hierover nader geïnformeerd.

Tot slot

De situatie van dit kind en de situaties van andere leerlingen die thuiszitten of die dreigen uit te vallen, zijn zonder uitzondering schrijnend en gecompliceerd. Van alle betrokken partijen moet worden verwacht dat zij zich tot het uiterste inspannen om een passende plek voor deze kinderen te creëren. Altijd vraagt dit om nauw contact met de leerling en de ouders. Vaak vraagt dit om maatwerk en intensieve samenwerking tussen onderwijs- en zorgpartners. Samen met hen blijf ik mij daarom inspannen voor passend onderwijs voor alle kinderen.

De minister voor Basis- en Voortgezet Onderwijs en Media,
A. Slob