



## Internationalisering op University Colleges



### Institutionele ondersteuning

De University Colleges bieden internationale studenten veel ondersteuning. Hierdoor wordt voorkomen dat de internationale student in de problemen komt bij aankomst, of terwijl ze hier studeren.



### Onderwijskwaliteit

University Colleges bieden een innovatieve onderwijsvorm: kleinschalig, intensief, en met veel discussie. Deze vorm helpt alle studenten goed op pad in een sterk internationaal klimaat.



### Onderwijsvorm

University Colleges zijn van hoge kwaliteit. Hierdoor zijn ze een trekpleister voor internationaal talent. Dat blijkt ook uit het predicaat 'excellent en kleinschalig' van de NVAO.



### Campusklimaat

University College studenten wonen vrijwel altijd op de campus. Hierdoor mengen alle studenten goed met elkaar. Dit creëert een sterke onderlinge band, waardoor studenten elkaar ondersteunen.



### Wisselwerking

Het succesvol ondersteunen van de internationale student zorgt voor een wisselwerking; het biedt ook de Nederlandse student de mogelijkheid om van internationale studenten te leren.

## Het vervolg op de bachelor

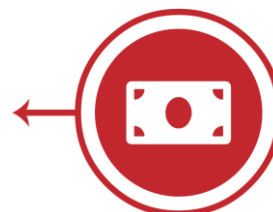


### Aansluiting bachelor- en masterfase

Door het rigide systeem van selectie door Nederlandse masteropleidingen wordt (inter)nationaal talent met een University College opleiding vaak niet toegelaten. Dat is apart: University College studenten worden namelijk wel toegelaten op Harvard en Oxford. Een flexibeler en gericht selectieproces is geboden.

### Financiële drempel

Het huidige systeem van collegegeldkrediet staat Nederlands toptalent niet toe om zich altijd in het buitenland te ontplooiën. Collegegeld in het buitenland kan namelijk vele malen hoger zijn dan in Nederland. Een buitenlandse topuniversiteit is daarom vaak zonder beurs en ouderbijdrage geen optie, zelfs als de student wel toegelaten wordt.



## Advies voor de toekomst



### University Colleges als voorbeeld

Op de University Colleges is het internationaliseringsproces een groot succes. Dit komt door de wijze waarop University Colleges omgaan met de internationale studenten. Dit kan als een voorbeeld dienen voor andere Nederlandse opleidingen.



### Flexibiliseer het toelatingsbeleid

Het is belangrijk dat (inter)nationaal talent niet na de bachelor naar het buitenland wordt geforceerd. Door het huidige selectieproces van masters gebeurt dit nu echter wel. Het selectieproces moet zich dus meer gaan richten op het individu.



### Financiële steun voor nationaal talent

Om ervoor te zorgen dat de potentie van de Nederlandse studenten volledig benut kan worden, moet de '5x-regel' van het collegegeldkrediet heroverwogen worden. In uitzonderlijke gevallen moet de student ondersteuning op maat kunnen verwachten.



## **Position paper rondetafelgesprek internationalisering in het onderwijs**

De UCSRN is een studievereniging die de belangen behartigt van alle University College studenten die in Nederland een bacheloropleiding volgen. Ongeveer de helft van deze studenten komt uit het buitenland. Er zijn 10 opleidingen verdeeld over de grote studentensteden. University Colleges zijn interdisciplinair van aard en krijgen bijna allemaal het bijzondere kenmerk 'kleinschalig en intensief' van de NVAO.

### **Internationalisering op University Colleges**

University Colleges zijn er in de loop der jaren in geslaagd om de internationalisering op zo'n manier in te richten dat deze veel toegevoegde waarde biedt aan studenten. Dat heeft 5 redenen:

#### *1. Institutionele ondersteuning*

De internationale student krijgt ondersteuning van de University Colleges al voordat hij/zij aankomt. Door een goed functionerend campussysteem en medewerkers die de tijd nemen om internationale studenten persoonlijk te begeleiden, wordt voorkomen dat de internationale student in het diepe gegooid wordt bij aankomst in Nederland.

Deze ondersteuning gaat verder dan alleen de aankomstperiode. Op veel University Colleges wordt de internationale student verplicht Nederlandse les te volgen. Zo kan de internationale student ook zelfstandig functioneren in Nederland. Aan het eind van de bacheloropleiding kan de internationale student zichzelf vaak zonder probleem redden, en is vaak zelfs een bijbaantje in het Nederlands een reële optie. De student krijgt zo een tweede thuis in het buitenland.

#### *2. Onderwijskwaliteit*

De internationale omgeving wordt gegarandeerd door de kwaliteit van het onderwijs. University Colleges in Nederland zijn van hoog niveau en staan internationaal uitstekend aangeschreven. Alumni van University Colleges gaan regelmatig naar de top 10 universiteiten (Ivy League en Oxford/Cambridge) voor masters en om te promoveren. Hierdoor trekken de University Colleges veel internationale studenten. Dat zorgt er dan weer voor dat er in een internationale omgeving gestudeerd kan worden.

Alle University Colleges zijn volledig in het Engels. De docenten spreken goed Engels; hetzelfde wordt verwacht van studenten. Studenten krijgen daar voldoende ondersteuning in. Veelal hebben de Colleges meerdere vakken die compleet richten op het beheersen van de Engelse taal. Deze vakken richten zich niet alleen op het spreken van Engels, maar juist ook op het opdoen van specifieke vaardigheden, zoals het schrijven van een academisch stuk in het Engels, het presenteren of het debatteren in het Engels.

#### *3. Onderwijsvorm*

Ook de onderwijsvorm valt goed in de smaak bij internationale studenten. University Colleges doceren voornamelijk in kleine klassen van rond de 25 studenten, en stimuleren interactie en discussie in de les. Dat faciliteert het internationaliseringsproces – studenten leren van elkaars perspectief op de wereld. Bovendien staan University Colleges er om bekend om een breed aanbod van vakken te hebben (kwantumfysica tot theaterwetenschappen), waardoor studenten van allerlei verschillende vakgebieden constant contact hebben. Veel internationale studenten



geven aan deze onderwijsvorm hun voorkeur boven hoorcolleges met honderden andere studenten in een grote collegezaal.

#### *4. Campusklimaat*

Hier komt bij dat de University Colleges voor verdere ondersteuning lokale verenigingen hebben zoals een studievereniging of een huurdersvereniging. Deze verenigingen worden ondersteund door de Colleges, maar het bestuur bestaat uit studenten. Dit soort verenigingen horen bij een campus waar alle studenten op wonen. Dit heeft tot gevolg dat een enorme sociale cohesie heerst op de campussen waardoor de internationale student bij iedereen terecht kan om hulp. Zo kan ervoor gezorgd worden, wanneer nodig, dat de kamer van de internationale student, inclusief meubels, klaar is als de student aankomt. Huurtoeslagaanvragen tot IND-formulieren; men kan voor alles bij elkaar aankloppen.

#### *5. Wisselwerking*

De internationalisering op University Colleges werkt twee kanten op. Niet alleen de internationale studenten putten voordelen uit de succesvolle internationalisering op Nederlandse Colleges. De internationale omgeving zorgt ook voor een proactieve leeromgeving: verschillende culturen mixen en de verschillende perspectieven komen samen op vraagstukken zowel in colleges als daarbuiten. De Nederlandse student heeft hier veel baat bij: studenten komen dagelijks verschillende sociale en academische aspecten tegen in hun leven. Dat zijn ervaringen die ze op een normale opleiding veel minder hebben.

### **Het vervolg op de bachelor: de master**

De periode na de bachelor is wellicht nog belangrijker dan de bachelor zelf. Dan gebeurt de specialisatie van de student: het klaarstomen van de student voor werk. We maken een onderscheid tussen de weg van de Nederlandse student en de internationale student:

#### *1. De Nederlandse student*

We zien dat de mobiliteit van de Nederlandse student relatief hoog is – veel Nederlandse studenten gaan naar het buitenland voor hun masteropleiding. Dit enerzijds omdat de Nederlandse student gewend is aan een internationale omgeving, en die ervaring door wil zetten in het buitenland. Daarnaast zien we dat in de meeste gevallen Nederlandse studenten niet makkelijk terecht kunnen bij een Nederlandse masteropleidingen omdat deze relatief onbekend zijn met University College diploma's. Zij zijn inflexibel met het erkennen van de vaardigheden die University College studenten hebben; examencommissies worden vaak afgeschrikt door het brede vakkenpakket dat een University College student heeft. Dat is apart: universiteiten in het buitenland zoeken *juist* naar breed opgeleide bachelor studenten. University College diploma's worden door veel internationale Universiteiten als erg hoogwaardig gewaardeerd. Een student heeft moeite om in Leiden te gaan studeren, terwijl hij/zij wel op Harvard wordt aangenomen.

#### *2. De Internationale student*

De internationale student probeert juist relatief vaak in Nederland te blijven. Zij zijn immers de cultuur gewend en hebben de taal al best goed onder de knie. Nederland is een fijn land om door te studeren. Helaas is dit niet altijd even makkelijk. Ook hier zijn examencommissies van Nederlandse masteropleidingen de boosdoener. Ook bij internationale studenten zijn zij kritisch



over de waarde van University College diploma's. Juist bij internationale studenten is dit jammer: zij blijven na een master in Nederland namelijk vaak hangen doordat zij hier een baan vinden.

Wij merken dat dit vooral het geval is voor University College studenten die een technische richting hebben gekozen. Vooral technische masteropleidingen vinden het moeilijk een University College diploma op de juiste waarde te schatten. Deze technische studenten verlaten Nederland, en komen nauwelijks meer terug.

### **Nederlandse studenten die in het buitenland willen studeren: financieringsproblemen**

Wij merken dat veel Nederlandse University College studenten die willen doorstromen naar internationale topuniversiteiten in Amerika of het Verenigd Koninkrijk aanlopen tegen de financiering van deze opleiding. Dit soort opleidingen zijn vaak duurdere opleidingen met een jaarlijks collegegeld van tot 70.000 dollar per jaar. Dat is voor vrijwel niemand in Nederland zomaar te bekostigen.

Het huidige Nederlandse studievoorschotsysteem geeft de studenten de mogelijkheid om tot 5x het wettelijk collegegeldkrediet per jaar te lenen voor collegegeld. Dat is vrijwel nooit voldoende om in de VS zonder beurs, ouderbijdrage of spaargeld te studeren. Hierdoor is het voor veel University College studenten die in het buitenland terecht kunnen, studeren in het buitenland uiteindelijk toch geen reële optie.

### **Advies voor de toekomst**

Daarom geven wij u 3 adviezen:

#### *1. University Colleges als model voor het internationaliseringsproces*

University College studenten geven veelal aan dat ze tevreden zijn over de toegevoegde waarde geboden door de internationale omgeving. Dit geldt voor beide de Nederlandse en internationale studenten. We zien dat dit mede komt door hoe met de internationale studenten wordt omgegaan bij binnenkomst en hoe ze ondersteund worden tijdens hun gehele studieduur. We denken dat het model wat hierbij wordt gebruikt als een voorbeeld kan dienen voor de rest van Nederland.

#### *2. Flexibiliteit toelatingsbeleid masters*

Wel belangrijk voor het behoud van (inter)nationaal talent dat in Nederland wil blijven studeren, is dat Nederlandse mastersopleidingen hun toelatingsbeleid flexibiliseren. De waarde van University College diploma's moet worden erkend. In de huidige situatie wordt talent wat niet vanuit het Nederlandse bacheloropleiding komt, vaker dan gewild afgewezen.

#### *3. Verhoogd collegegeldkrediet*

Tot slot is een verruimde leenmogelijkheid voor studenten nodig als wij nationaal talent op internationale topuniversiteiten willen laten studeren zonder dat zij afhankelijk zijn van een ouderbijdrage of beurzen. Het verhoogde collegegeld moet toereikend zijn om het collegegeld te betalen, hoe hoog dat collegegeld ook is. Alleen dan kunnen we de mobiliteit van de Nederlandse student verhogen.