

## JOB: rondetafel 'beroep op het mbo'

### Onderwijskwaliteit en professionalisering docenten

Studenten gaan naar het mbo om een beroep te leren en daarom vinden wij het essentieel dat studenten goed worden opgeleid voor hun vak en daarvoor kwalitatief goede lessen krijgen. JOB vindt het belangrijk dat er vanuit studenten en de arbeidsmarkt wordt gekeken wat zij nodig hebben om de juiste vaardigheden aan te leren. JOB vindt daarom dat docenten de tijd en ruimte horen te krijgen om zich te professionaliseren, om zich bij te scholen of om op de hoogte te blijven van nieuwe ontwikkelingen. Daarnaast horen studenten betrokken te worden bij het evalueren van docenten en lessen, zij zitten immers elke dag in de lessen van docenten en kunnen daarover waardevolle feedback geven. Beide punten horen niet vrijblijvend te zijn, het moet niet van de docent afhangen of die de moeite neemt om zich bij te scholen of feedback wil ontvangen van studenten. Zorg dat elke instelling dit doet!

De vakvaardigheden die studenten leren tijdens hun opleiding moeten actueel zijn zodat ze na hun opleiding meteen kunnen starten in hun vak. De overgang tussen de opleiding en werk is cruciaal voor studenten, meteen een baan in je vakgebied na afstuderen is voor studenten de beste start. Mbo-studenten staan tijdens hun studie al met één been in de praktijk, op school leren ze vakvaardigheden en tijdens hun stages leren ze in de praktijk. Scholen en docenten horen daarom nauw samen te werken met het bedrijfsleven. Deze samenwerking moet bij alle sectoren en zelfs bij alle opleidingen en docenten structureel zijn, zodat studenten op school echt worden voorbereid op de praktijk. Dit moet er ook toe leiden dat studenten goede begeleiding krijgen tijdens stage en dat zij een goede stageplek kunnen vinden, stages zijn namelijk een groot onderdeel van een mbo-opleiding.

### Burgerschap en LOB

Bij burgerschap en loopbaanoriëntatie-en begeleiding (LOB) horen studenten de vaardigheden te leren die studenten aanvullend op hun vakkennis nodig hebben in hun verdere loopbaan en leven. Goede LOB laat studenten reflecteren op hun kwaliteiten en interesses en leert studenten vaardigheden waarmee ze zich kunnen ontwikkelen in hun beroep of vervolgopleiding. Burgerschap geeft studenten bredere vaardigheden dan hun vakkennis om studenten voor te bereiden op volwaardige deelname aan de maatschappij en goed te kunnen functioneren in hun beroep, zoals kritische denkvaardigheden.

Helaas merkt JOB dat burgerschapsonderwijs en LOB op verschillende manieren wordt vormgegeven en dat de kwaliteit ervan verschilt per instelling en zelfs per opleiding. JOB gelooft dat er met gekwalificeerde LOB-docenten, landelijke normen, doorlopende begeleiding, de aanwezigheid van opleidingsbegeleiders en het inzichtelijk maken van de alumni de kwaliteit van LOB fundamenteel en structureel verbeterd zal worden<sup>1</sup>. Voor burgerschap kunnen we volgens studenten de kwaliteit van de lessen verbeteren door: gekwalificeerde burgerschapsdocenten, gemeenschappelijke normen, het voeren van een

---

<sup>1</sup> <http://www.jobmbo.nl/dossier/jobs-visie-op-lob/>

open gesprek in de klas en duidelijkheid over wat burgerschap precies is. Kortom, er moet een verbeterslag worden gemaakt in burgerschapsonderwijs en LOB op het mbo. Om ervoor te zorgen dat iedere mbo-student goed onderwijs krijgt in deze vaardigheden.

### **Leven lang leren**

Uit het SCP rapport van 2016 bleek dat 'leven lang leren' vooral voor hoogopgeleiden is (57% volg bijscholing). Laagopgeleiden - of zoals JOB liever zegt: 'praktisch geschoolden'- volgen maar in 24 % van de gevallen bijscholing<sup>2</sup>. Terwijl een 'leven lang leren' juist voor oud-mbo'ers de mogelijkheid is om zich bij te scholen in hun vak. Om ervoor te zorgen dat zij hun gehele loopbaan zich kunnen aanpassen aan een veranderende arbeidsmarkt. Dit moet versterkt worden om ervoor te zorgen dat ook oud-mbo'ers de kans krijgen om zich verder te ontwikkelen in hun werk. Leven lang leren kan versterkt worden door onder andere toegankelijk klassen, flexibel onderwijs en het stimuleren van leren tijdens het werken. Met goede LOB op het mbo hebben studenten ook vaardigheden geleerd om zelf verder 'te leren' in hun loopbaan. In de ideale situatie worden studenten opgeleid door het mbo als een starter met vakmanschap. De vaardigheden geleerd tijdens LOB en burgerschap op het mbo zorgen er samen met 'leven lang leren' voor dat deze studenten toekomstbestendig zijn en dat zij kunnen inspelen op een veranderende arbeidsmarkt.

### **Waardeer het mbo!**

Uit de publicatie van het SCP blijkt ook dat 63 % van de studenten vindt dat 'de maatschappelijke waardering in Nederland voor mbo-opgeleiden nog te kort schiet'<sup>3</sup>. JOB vindt het heel erg dat zo'n grote groep mbo'ers het gevoel heeft dat hun opleiding en beroep niet door de maatschappij wordt gewaardeerd, terwijl mbo-opgeleiden onmisbaar zijn in onze samenleving. Wij vinden dat het mbo door iedereen, ook door de overheid en de politiek, moet worden gewaardeerd. Verdringing van mbo-studenten door hbo-studenten, of niveau 2 studenten door niveau 3 of 4 studenten is hiervan soms een gevolg en dit mag niet gebeuren. Arbeidsplekken moeten worden gevuld door mensen die goed zijn opgeleid voor die baan en dat hoeven niet persé hoger opgeleiden – of zoals JOB liever zegt: 'theoretische geschoolden'- te zijn.

---

<sup>2</sup> SCP (2016) Aanbod van Arbeid 2016; Werken, zorgen en leren op een flexibele arbeidsmarkt.

<sup>3</sup> [https://www.scp.nl/Nieuws/Mbo\\_hoe\\_op\\_te\\_leiden\\_voor\\_de\\_banen\\_van\\_morgen](https://www.scp.nl/Nieuws/Mbo_hoe_op_te_leiden_voor_de_banen_van_morgen)