**Van:** Kwint, P.
**Verzonden:** donderdag 16 november 2017 16:43
**Aan:** Kler de E.C.E.
**Onderwerp:** Re: Richting een Europese onderwijsruimte in 2025 (Bron: Neth-er nieuwsbrief, d.d. 16-11-2017)

Ik zou graag een brief willen van het kabinet met hun standpunt en een verslag van de gedachtewisseling die hier wordt aangekondigd, inclusief een weergave van de NL positie in die discussie.

Maar moet ik dat de volgende PV doen? Even niet zo thuis in de EC procedures.

---------------------------------------------------------------------

# Richting een Europese onderwijsruimte in 2025

15 november 2017

**De Europese Commissie streeft naar de realisatie van een Europese onderwijsruimte in 2025 die de Europese identiteit moet versterken, blijkt uit haar mededeling. Binnen deze onderwijsruimte moet er veel aandacht zijn voor studentenmobiliteit en voor het uitrusten van studenten met relevante vaardigheden.**

## Europese onderwijsruimte ter bevordering van de Europese identiteit

De Europese Commissie wil in 2025 een Europese onderwijsruimte tot stand hebben gebracht die onder andere de Europese identiteit versterkt. Dit laat zij weten in de mededeling [(link is external) *"Strenghtening European Identity through Education and Culture*" (link is external)](https://ec.europa.eu/commission/sites/beta-political/files/communication-strengthening-european-identity-education-culture_en.pdf). De Commissie is van mening dat het in de gezamenlijke interesse is van de lidstaten om beter samen te werken op gebied van onderwijs en cultuur, zodat de volledige potentie van onderwijs benut kan worden voor het creëren van banen, economische groei, sociale gelijkheid en het vormgeven van een Europese identiteit. Ook benadrukt de Commissie het belang van voldoende budget voor onderwijs en adviseert zij dat lidstaten tenminste 5% van hun BNP aan onderwijs besteden. In de mededeling komt de Commissie met een voorstel voor een gezamenlijke agenda die moet bijdragen aan het realiseren van deze Europese onderwijsruimte.

## Wederzijdse erkenning en mobiliteit

In de mededeling komen meerdere actiepunten naar voren die de mobiliteit en uitwisseling van studenten moet bevorderen. Zo moet mobiliteit voor iedereen mogelijk gemaakt worden door [voort te bouwen op Erasmus+](https://www.neth-er.eu/nl/dossiers/onderwijs/opvolger-erasmus-plus) en de deelname hieraan te vergroten. Ook moet er een EU-studentenkaart komen waarop de academische resultaten van een student te vinden zijn. Bovendien wil de Commissie een ‘Sorbonne proces’ initiëren, dat verder voortbouwt op het [Bologna proces](https://www.neth-er.eu/nl/dossiers/onderwijs/hoger-onderwijs/EHEA-Bolognaproces), voor de [wederzijdse erkenning van diploma’s](https://www.neth-er.eu/nl/dossiers/onderwijs/diploma-erkenning-EQF). Ook moeten curricula volgens de Commissie beter op elkaar worden afgestemd.

## Vaardigheden

In de Europese onderwijsruimte moet aandacht worden besteed aan digitale vaardigheden met behulp van een nieuw [*Digital Education Action Plan* (link is external)](https://ec.europa.eu/commission/sites/beta-political/files/leaders-working-lunch-innovation_en.pdf), blijkt uit de mededeling. Bovendien wil de Commissie dat studenten twee talen leren naast hun moedertaal. Daarnaast zou de Commissie graag zien dat leven lang leren met 25 % is toegenomen in 2025.

## Context

De mededeling is bedoeld als bijdrage aan de [informele vergadering van de Europese Raad (link is external)](http://www.consilium.europa.eu/en/meetings/european-council/2017/11/17/) over onderwijs en cultuur op 17 november 2017. Het debat rondom onderwijs en cultuur maakt deel uit van de bredere discussie over de [*Future of Europe*](https://www.neth-er.eu/nl/nieuws/Commissie-presenteert-vijf-toekomstscenario-s-voor-de-EU) en bespreekt één van de belangrijkste kwesties met betrekking tot de [Europese Pijler van Sociale Rechten](https://www.neth-er.eu/nl/nieuws/Onderwijs-belangrijk-onderdeel-van-nieuwe-sociale-pijler-EU). De Europese onderwijsruimte is een nieuw initiatief dat bedacht is door de Europese Commissie. Deze onderwijsruimte zal naast de [*European Higher Education Area*(EHEA)](https://www.neth-er.eu/nl/dossiers/onderwijs/hoger-onderwijs/EHEA-Bolognaproces) worden opgericht, die In 1999 werd opgezet door Europese onderwijsministers.

## Meer informatie:

Publicatie Europese Commissie: [Strengthening European Identity through Education and Culture (link is external)](https://ec.europa.eu/commission/sites/beta-political/files/communication-strengthening-european-identity-education-culture_en.pdf)
Persbericht Europese Commissie: [Future of Europe: Towards a European Education Area by 2025 (link is external)](http://europa.eu/rapid/press-release_IP-17-4521_en.htm)
Factsheet Europese Commissie: [Making mobility a reality for all (link is external)](https://ec.europa.eu/commission/sites/beta-political/files/leaders-working-lunch-mobility_en.pdf)
Factsheet Europese Commissie: [The mutual recognition of diplomas (link is external)](https://ec.europa.eu/commission/sites/beta-political/files/leaders-working-lunch-mutual-recognition-diplomas_en.pdf)
Factsheet Europese Commissie: [Greater cooperation on curricula development (link is external)](https://ec.europa.eu/commission/sites/beta-political/files/leaders-working-lunch-curricula-development_en.pdf)
Factsheet Europese Commissie: [Improving language learning (link is external)](https://ec.europa.eu/commission/sites/beta-political/files/leaders-working-lunch-language-learning_en.pdf)
Factsheet Europese Commissie: [Promoting lifelong learning (link is external)](https://ec.europa.eu/commission/sites/beta-political/files/leaders-working-lunch-lifelong-learning_en.pdf)
Factsheet Europese Commissie: [Mainstreaming innovation and digital skills in education (link is external)](https://ec.europa.eu/commission/sites/beta-political/files/leaders-working-lunch-innovation_en.pdf)
Factsheet Europese Commissie: [Supporting teachers (link is external)](https://ec.europa.eu/commission/sites/beta-political/files/leaders-working-lunch-teachers_en.pdf)
Factsheet Europese Commissie: [Creating a network of European universities (link is external)](https://ec.europa.eu/commission/sites/beta-political/files/leaders-working-lunch-universities_en.pdf)
Factsheet Europese Commissie: [Investing in education (link is external)](https://ec.europa.eu/commission/sites/beta-political/files/leaders-working-lunch-education_en.pdf)
Factsheet Europese Commissie: [Preserving cultural heritage (link is external)](https://ec.europa.eu/commission/sites/beta-political/files/leaders-working-lunch-culture_en.pdf)
Artikel Neth-ER: [Ongelijkheid centraal thema in onderwijs- en opleidingsmonitor 2017](https://www.neth-er.eu/nl/nieuws/Ongelijkheid-centraal-thema-onderwijs-en-opleidingsmonitor-2017)
Artikel Neth-ER: [Commissie presenteert vijf toekomstscenario's voor de EU](https://www.neth-er.eu/nl/nieuws/Commissie-presenteert-vijf-toekomstscenario-s-voor-de-EU)
Artikel Neth-ER: [Onderwijs belangrijk onderdeel van nieuwe sociale pijler EU](https://www.neth-er.eu/nl/nieuws/Onderwijs-belangrijk-onderdeel-van-nieuwe-sociale-pijler-EU)
Dossier Neth-ER: [Diploma erkenning (EQF)](https://www.neth-er.eu/nl/dossiers/onderwijs/diploma-erkenning-EQF)
Dossier Neth-ER: [Erasmus+](https://www.neth-er.eu/nl/dossiers/onderwijs/erasmusplus)
Dossier Neth-ER: [Opvolger Erasmus+](https://www.neth-er.eu/nl/dossiers/onderwijs/opvolger-erasmus-plus)
Dossier Neth-ER: [Bologna-proces/EHEA](https://www.neth-er.eu/nl/dossiers/onderwijs/hoger-onderwijs/EHEA-Bolognaproces)