

## 2017Z13917

Vragen van de leden **Van der Molen** en **Kuik** (beiden CDA) aan de Minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap en de Staatssecretaris van Volksgezondheid, Welzijn en Sport over *de begeleiding van functiebeperkte studenten die te kort schiet* (ingezonden 19 oktober 2017).

Vraag 1

Bent u bekend met de conclusies van het jaarrapport «*Studeren met een functiebeperking 2017*»?<sup>1</sup> Hoe duidt u de bevindingen?

Vraag 2

Deelt u de mening dat jongeren met een functiebeperking gelijke kansen moeten krijgen om hun opleiding goed te kunnen volgen? Op welke wijze draagt uw beleid daaraan bij?

Vraag 3

Vindt u het wenselijk dat de mate waarin studenten met een functiebeperking adequaat worden herkend, begeleid en gefaciliteerd aanzienlijk verschilt per opleiding en instelling? Op welke wijze spreekt u of de Inspectie van het Onderwijs instellingen aan die al jarenlang achterblijver zijn op deze situatie?

Vraag 4

Voldoen de universiteiten en hogescholen volgens u aan de minimumondersteuning die studenten met een functiebeperking behoren te krijgen? Waarop baseert u uw oordeel hierover?

Vraag 5

Welke rol ziet u voor uzelf om de toegankelijkheid en ondersteuning van jongeren met een functiebeperking beter te borgen in de onderwijsinstellingen?

Vraag 6

Is er volgens u een verband tussen het lage aantal studenten met een functiebeperking bij een bepaald vakgebied (bijvoorbeeld medische wo-opleidingen), en een lage tevredenheid van de groep studenten in dat vakgebied? Zo ja, hoe duidt u dit verband?

<sup>1</sup> Centrum Hoger Onderwijs Informatie, «Jaarrapport Studeren met een functiebeperking 2017».

Vraag 7

Deelt u de observatie uit het jaarrapport dat kleinere hogescholen en studies op het gebied van landbouw (groen onderwijs) gunstiger scores op tevredenheid onder studenten met een functiebeperking? Zo ja, welke conclusie trekt u daaruit?

Vraag 8

Wat is uw reactie op de oproep van het Expertisecentrum handicap + studie, LSVb en ISO die pleiten voor een actieplan om de informatievoorziening en begeleiding te verbeteren?<sup>2</sup>

Vraag 9

Welke stappen dienen hogescholen en universiteiten te zetten om de inclusiviteit voor het onderwijs te borgen in het kader van de implementatie van het VN-Verdrag voor mensen met een handicap?

**Toelichting:**

Deze vragen dienen ter aanvulling op eerdere vragen terzake van het lid Özdil (GroenLinks), ingezonden 18 oktober 2017 (vraagnummer 2017Z13872)

---

<sup>2</sup> Nu.nl, «Begeleiding functiebeperkte student schiet tekort» (16 oktober 2017), [www.nu.nl/lifestyle/4965941/begeleiding-functiebeperkte-student-schiet-tekort.html](http://www.nu.nl/lifestyle/4965941/begeleiding-functiebeperkte-student-schiet-tekort.html). LSVb: Landelijke Studentenvakbond; ISO: Interstedelijk Studenten Overleg.