

Vaste Kamercommissie Financiën van de Tweede Kamer der Staten-Generaal  
t.a.v. de griffier mr R.F. Berck  
Postbus 20018  
2500 EA Den Haag  
[cie.fin@tweedekamer.nl](mailto:cie.fin@tweedekamer.nl)

Amstelveen, 4 september 2017

### **Aanleiding**

Op 11 juli jl nodigde de Vaste Kamercommissie Financiën van de Tweede Kamer een twintigtal partijen uit om een reactie te geven op de evaluatie van de 30%-regeling. De internationale scholen, die zeer groot belang hechten aan de 30%-regeling, zijn niet uitgenodigd om te reageren. Met deze brief wenst onze groep niet bekostigde internationale scholen de Commissie niettemin van input te voorzien. Wij hopen dat de Commissie kennis zal nemen van onze brief en de inhoud zal meenemen in haar toekomstige beraadslagingen over deze voor ons zeer belangrijke regeling.

### **Reactie evaluatierapport Dialogic d.d. 13 juni 2017**

Het rapport brengt naar onze mening helder in beeld waarvoor de 30%-regeling bedoeld is en hoe de verdeling van de gebruikers loopt. Het rapport toont ook aan dat de 30%-regeling niet tot verdringing op de arbeidsmarkt leidt en bovendien "een doelmatig beleidsinstrument is". Ten slotte laat de evaluatie zien hoe belangrijk de 30%-regeling is voor (de aantrekkelijkheid van) Nederland als vestigingsland. Vanuit onze praktijk kunnen wij deze constatering zeker onderschrijven. In het onderstaande gaan wij verder in op het belang van de 30%-regeling voor internationale scholen, onze docenten, onze kinderen en voor Nederland als geheel.

### **Belang 30%-regeling voor goed onderwijs voor kinderen van expats**

Voor internationale scholen is de 30%-regeling van levensbelang om goede docenten aan te trekken en het beste onderwijs te kunnen bieden aan de duizenden kinderen die les volgen aan onze scholen. Kennismigranten zoals onze docenten hebben de internationale ervaring en zijn het meest geschikt om onze kinderen onderwijs te geven. Het aantal nationaliteiten overstijgt doorgaans 50 en de scholieren spreken zo'n 30 – 40 verschillende moedertalen. De docenten moeten dus professionals zijn met alle vaardigheden en expertise vanuit hun eigen achtergrond en cultuur om toponderwijs te bieden aan de nieuwe generatie. Hiernaast is het uiteraard van belang dat zij ervaring hebben met het curriculum dat de scholen aanbieden. De regeling speelt dus een belangrijke rol bij het op het hoogste peil houden van het onderwijsniveau en het borgen van de excellente reputatie die Nederland heeft.

De 30%-regeling maakt Nederland voor docenten een aantrekkelijke bestemming ten opzichte van andere (Europese) landen, omdat zij op deze manier gecompenseerd worden voor de kosten die zij maken om zich in Nederland te komen vestigen. Zonder deze compensatie zullen de verhuizing en vooral de kosten van het levensonderhoud in Nederland voor vele docenten en hun gezinnen te hoog zijn. Het wordt dan heel moeilijk om nieuwe leraren te werven. Het opvangen van het

voordeel van de 30%-regeling voor de docenten door de scholen zelf, zou te kostbaar zijn en een zeer groot beslag leggen op de financiën van onze (geheel zelfvoorzienende) scholen. Nederland heeft veel baat bij de 30%-regeling, omdat het ons land aantrekkelijk maakt voor alle expats, niet alleen docenten, maar ook managers, ICT's en wetenschappers, en daarmee voor het internationale bedrijfsleven. De 30%-regeling is een belangrijk onderdeel van het Nederlandse (fiscale) vestigingsklimaat, dat erop gericht is om internationale bedrijven en investeringen die een waardevolle bijdrage leveren aan de Nederlandse welvaart en werkgelegenheid aan te trekken. De (potentiele) werknemers van deze bedrijven, willen hun gezin meebrengen en hun kinderen naar de internationale school sturen. Het belang van de beschikbaarheid van internationaal onderwijs voor het internationale bedrijfsleven blijkt onder meer uit de Eerste Monitor Vestigingsklimaat van het Ministerie van Economische Zaken (Kamerstuk 2015-2016 nr. 32637-222), en is door het kabinet keer op keer onderstreept.

In Nederland zijn multinationale ondernemingen volgens het CBS (2015) goed voor 40% van alle banen en voor 2/3 van de omzet in het Nederlandse bedrijfsleven. In ten minste negen andere EU-lidstaten, waaronder Denemarken en Zweden, bestaan speciale belastingregimes voor expats.

### **Amendement Huizing c.s. (Belastingplan 2012)**

Tijdens de behandeling van het Belastingplan 2012 in het najaar van 2011, vond discussie plaats over de 30%-regeling en over de wijzigingen die het kabinet voorstelde. Een van de voorstellen was het invoeren van een salarisnorm, waarvan het gevolg zou zijn dat docenten werkzaam bij een internationale school niet langer aanspraak zouden kunnen maken op de regeling, omdat hun salaris lager is dan het grensbedrag. Langs de weg van het amendement Huizing c.s. (Kamerstuk 2011-2012 nr. 33003-48) is onder meer bewerkstelligd dat de salarisnorm verlaagd werd, zodat docenten niet buiten de boot vallen. Dit amendement is unaniem aangenomen in de Kamer. Om per 1 januari 2017 in aanmerking te komen voor de 30%-regeling, dient het jaarsalaris van de werknemer minimaal € 37.000 bedragen. Het jaarsalaris van docenten is niet aanzienlijk hoger, dus de redenering van toen blijft onverkort relevant.

### **Ten slotte**

De internationale scholen denken graag mee over de 30%-regeling en over eventuele toekomstige beleidswijzigingen, die onze docenten en daarmee onze leerlingen zoveel mogelijk ontzien, zodat zij en het internationaal onderwijs in Nederland geen kind van de rekening hoeven worden.

Vanzelfsprekend zijn wij te allen tijde bereid om ons standpunt nader toe te lichten.

Met vriendelijke groeten,

Harmen Veling,  
Manager Finance & Human Resources,  
The International School of Amsterdam

