

Coördinatiegroep
Postbus 90405
2509 LK DEN HAAG

Tweede Kamer der Staten-Generaal
Postbus 20018
2500 EA DEN HAAG

Betref: aanbieding position papers coördinatiegroep rondetafelgesprek Onderwijs2032 op 13 april

Den Haag, 6 april 2017

Geachte leden van de vaste Kamercommissie voor Onderwijs, Cultuur en Wetenschap,

Namens de coördinatiegroep (Onderwijscoöperatie, PO-Raad, VO-raad, AVS, LAKS, Ouders & Onderwijs) bied ik u onze position papers aan voor het rondetafelgesprek op 13 april 2017.

Tijdens dit gesprek lichten wij graag het proces van de afgelopen periode en ons voorstel toe voor de curriculumontwikkeling voor het primair en voortgezet onderwijs, waarmee de staatssecretaris van OCW akkoord is gegaan.¹

Naast de specifieke aandachtspunten vanuit elke lidorganisatie van de coördinatiegroep, benadrukken wij als unieke onderwijscoalitie de noodzaak van de curriculumontwikkeling voor het primair en voortgezet onderwijs. We hechten er sterk aan de curriculumontwikkeling voort te zetten met een centrale rol voor leraren en schoolleiders uit primair en voortgezet onderwijs.

Wij zien er naar uit om samen met u vorm te geven aan een curriculum dat leerlingen goed voorbereid op hun toekomst.

Met vriendelijke groet,



Drs. T.M. Douma
Voorzitter coördinatiegroep

¹ Tweede Kamer, vergaderjaar 2016–2017, 31 293, nr. 357

- Bijlage 1 Position paper LAKS
- Bijlage 2 Position paper Onderwijscoöperatie
- Bijlage 3 Position paper VO-raad
- Bijlage 4 Position paper PO-raad
- Bijlage 5 Position paper **Ouders & Onderwijs**, inclusief bijlage: infographic



Position paper Ouders & Onderwijs voor het Rondetafelgesprek Curriculumherziening in de Tweede Kamer op donderdag 13 april 2017

Onder ouders is er breed draagvlak voor verdere ontwikkeling van het onderwijs. Ze zijn positief over de in de afgelopen twee jaar landelijk ingezette ontwikkelrichting. De digitale peiling onder ouders en de parallelle groepsgesprekken met ouders in de nazomer van 2016 laten dat zien.

Voorafgaand aan de verkiezingen is StemWijsOuders, de stemwijzer van Ouders & Onderwijs, ruim 39.000 maal ingevuld. Op de stelling "Het onderwijsprogramma op basisonderwijs en voortgezet onderwijs is verouderd, er gaat een grondige vernieuwing plaatsvinden" in de stemwijzer antwoordt 60% van de invullers positief. 30% zegt het met de stelling oneens te zijn.

In de nazomer van 2016 heeft Ouders & Onderwijs met een enquête onder ouders gepeild welke behoefte ten aanzien van het onderwijs zij bij hun kinderen waarnemen. De enquête is ingevuld door 2.490 mensen. De uitkomsten zijn representatief, ook voor wat betreft het opleidingsniveau van de ouders. De resultaten zijn samengevat in de bijgevoegde infographic. Parallel aan de enquête is door Ouders & Onderwijs met ruim 80 ouders gesproken in 12 groepsgesprekken verspreid over het land.

Onderwijs op maat en ruimte voor ontwikkeling van talent

In de enquête en in de gesprekken geven ouders aan in het huidige onderwijs ruimte te missen voor onderwijs op maat voor hun kind. Ze ervaren weinig keuzeruimte, bijvoorbeeld in de samenstelling van het onderwijsprogramma van een leerling, of in het tempo waarin hij of zij dat doorloopt. Waar 88% van de ouders het belangrijk vindt dat leerlingen worden gestimuleerd hun talenten te ontwikkelen, ervaart slechts 60% dat nu. Het huidige onderwijs belemmert de ontwikkeling van de talenten van hun kind, zo ervaren ouders.

Andere breed door ouders genoemde verbeterpunten rond het onderwijscurriculum zijn:

- **De samenhang binnen het curriculum**
75% van de ouders denkt dat meer verbinding tussen vakken het onderwijs voor leerlingen interessanter en uitdagender maakt. 83% vraagt aandacht voor het ontwikkelen van vakoverstijgende vaardigheden. Meer verbinding tussen vakken maakt onderwijs interessanter en uitdagender, aldus 75%.
- **Aansluiting op de praktijk**
79% spreekt uit dat voor het motiveren van leerlingen belangrijk is dat het leren aansluit op het echte leven.
- **Betere doorgaande leerlijn**
Slechts 49% is tevreden over de manier waarop het VO aansluit op het PO voor wat betreft het vak Engels. Ook voor rekenen/wiskunde blijft die tevredenheid steken op 52%. In den brede is maar 53% tevreden over de aansluiting van de middelbare school op de basisschool.
- **Persoonsvorming**
86% van de ouders vindt belangrijk dat er aandacht is voor het leren stellen van kritische vragen en het vormen en geven van een eigen mening. 51% herkent die aandacht in het huidige onderwijs.

Voor vragen naar aanleiding van dit position paper kunt u contact opnemen met Peter Hulsen, directeur van Ouders & Onderwijs (peter.hulsen@oudersonderwijs.nl, 06-11 88 26 60).

Hoe zien ouders het onderwijs in de toekomst?

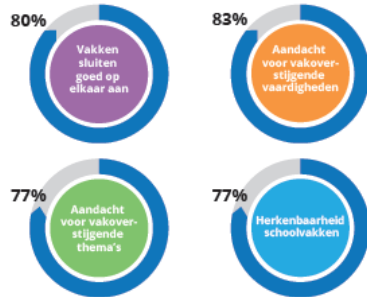
ouders2032

Achtergrondvariabelen

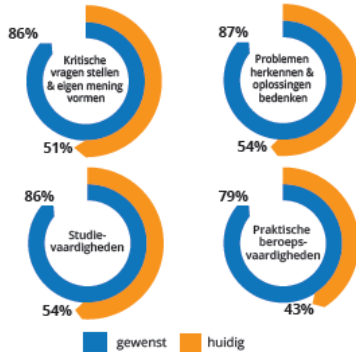


Samenhang

Samenhang binnen het onderwijsprogramma



Vakoverstijgende onderwijsonderdelen



Algemeen

Welke zaken vinden ouders belangrijk?

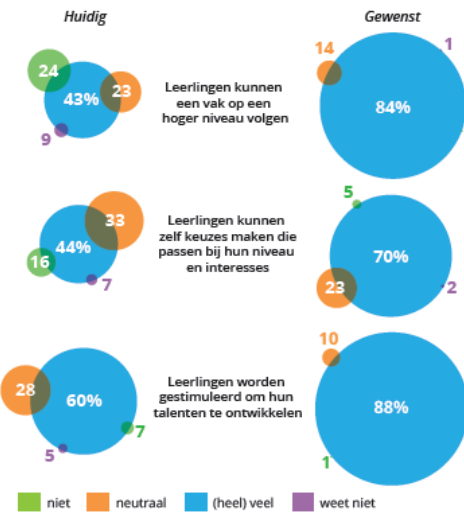


Ouders over de volgende uitgangspunten



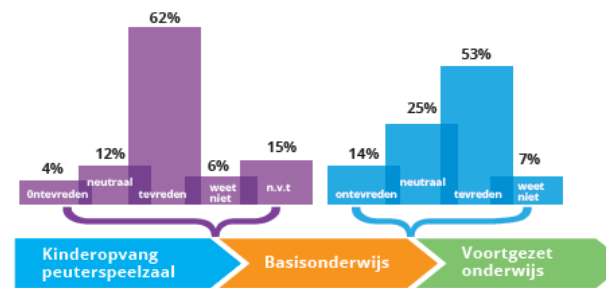
Kern en keuze

Belang keuzemogelijkheden voor leerlingen



Doorlopende leerlijn

Tevredenheid overgang onderwijssectoren



Tevredenheid aansluiting vakken

