

Bijlage 1. Overzicht versnellingsvragen primair onderwijs

| Versnellingsvraag | Indiener |
|---|-------------------------------|
| Hoe kun je een centraal dashboard voor leraren maken waarop de voortgang van leerlingen wordt weergegeven? | Almeerse Scholen Groep |
| Inzicht in waar een leerling staat in het curriculum in relatie tot een individuele leerlijn? | Stichting Rijdende School |
| Hoe kom je tot een leerlingvolgsysteem voor het speciaal onderwijs ten behoeve van het op maat ondersteunen van de leerling? | De Onderwijsspecialisten |
| Hoe kunnen we een leerlijn programmeren implementeren in het basisonderwijs? | OPONOA, FIER, OODA |
| Hoe kunnen we met de learning analytics vanuit dashboards de IB-ers en de leerkrachten beter faciliteren? | Stichting Klasse |
| Hoe kunnen we schoolleiders equiperen om te komen tot een effectief professionaliseringsplan waarbij teamleren een belangrijke rol speelt? | Fluvius |
| Hoe kunnen we onderwijs ontwikkelen dat niet slechts op drie inhoudelijke niveaus differentieert, maar maatwerk voor iedere leerling verzorgt? | Skobos, Sterrenscholen, IkOok |
| Hoe zorgen we voor een toegankelijk en gedigitaliseerd lesaanbod voor onze ernstig meervoudig beperkte leerlingen? | Hub Noord-Brabant |
| Hoe kunnen door scholen ontwikkelde digitale producten professioneel doorontwikkeld, beheerd en in de markt gezet worden? | Surplus |
| Aan welk profiel moeten leerkrachten voldoen zodat leerlingen hun 21st century skills optimaal kunnen ontwikkelen? | Wereldkidz |
| Hoe kunnen leraren in een professionele leergemeenschap met behulp van losse onderwijsprojecten variëren op de methode? | Stichting ATO |
| Op welke wijze is het mogelijk om de leerkrachtcompetenties op het snijvlak van onderwijs en ict in kaart te brengen en deze te vergroten? | Alpha Scholengroep |
| Hoe richt je een les in die het 'diep leren' stimuleert m.b.v. ict? | De Basis, Primus |
| Hoe kunnen we de toegankelijkheid van ict-leermiddelen voor slechtziende en blinde leerlingen vergroten? | Visio |
| Op welke manier kunnen tablets het beste worden ingezet in NT2 onderwijs om differentiatie mogelijk te maken? | Stichting Sint Bavo |
| Het in kaart brengen van mogelijke uitdagingen en kansen rond informatievoorziening bij het starten van een IKC. | Stichting Lima |
| Hoe kunnen digitale leermiddelen de pedagogische doelen in het basisonderwijs ondersteunen? | SVZH |
| Hoe kan een digitaal portfolio aansluiten bij de behoeftes van scholen met een onderwijsvisie waarbij de leerroute van het kind centraal staat? | STAIJ |