



## Aanbod brede brugklassen

19 januari 2017

### Inleiding

Dit stuk geeft inzicht in het aanbod van brede brugklassen (het eerste en tweede leerjaar) van het voortgezet onderwijs. Uit internationale studies komt al jaren naar voren dat leerlingen in het Nederlandse onderwijs in vergelijking met andere landen vroeg worden toegedeeld aan een opleidingsniveau. In de Staat van het Onderwijs 2014/2015 doet de Onderwijsinspectie verslag van toenemende kansenongelijkheid in het Nederlandse onderwijs; een kind met laag opgeleide ouders wordt verhoudingsgewijs vaak op een lager niveau in het voortgezet onderwijs geplaatst dan het niveau dat hij volgens zijn toetsadvies aankan. Deze plaatsing werkt lang door in de onderwijsloopbaan. Het Ministerie van OCW pleit voor het aanbieden van brede brugklassen, zodat plaatsing kan worden uitgesteld en alle kinderen, ongeacht de opleiding van hun ouders, een gelijke kans krijgen om hun niveau te vinden. Het ministerie van OCW heeft DUO gevraagd om het huidige aanbod van brede brugklassen in kaart te brengen.

### Beschikbare gegevens

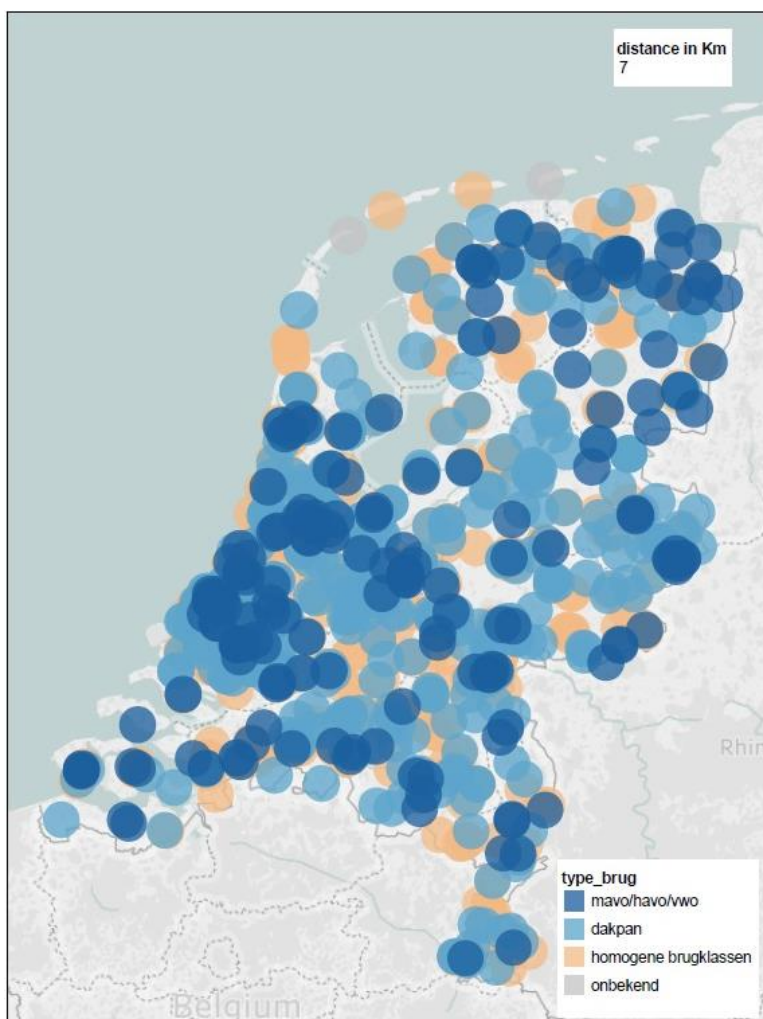
Scholen leveren registratiegegevens over hun leerlingen aan DUO. Deze worden opgeslagen in de BasisRegistratie Onderwijs (BRON). De registratie van de brugklassen laat in sommige gevallen te wensen over. Uit analyses van deze data blijkt dat er scholen zijn die aangeven dat zij hun leerlingen in brede brugklassen indelen, waar dit niet het geval is. Dit vertekent het beeld van het aanbod van brede brugklassen als we dit op BRON zouden baseren. Om toch zicht te krijgen op het aanbod, heeft DUO gebruik gemaakt van de Integrale Personeelstelling Onderwijs (IPTO). De kwaliteit van deze informatie is getoetst door het terug te leggen bij alle VO-scholen en ze te vragen om bij onjuiste informatie de juiste samenstelling aan DUO door te geven. Ongeveer 16 procent van de scholen heeft gereageerd. Het resultaat is een complete dataset met de meest nauwkeurige data beschikbaar over de samenstelling van brugklassen.

### Aanbod brede brugklassen

Figuur 1 toont het aanbod van brede brugklassen in Nederland. Hierop is te zien dat leerlingen in vrijwel heel Nederland binnen een straal van 7 kilometer de keuze hebben uit vaak meerdere scholen die een brede brugklas aanbieden. De blauwe cirkels op de kaart representeren VO-scholen die (ook) brede brugklassen aanbieden. De oranje cirkels geven de scholen aan die alleen homogene brugklassen aanbieden. In de lege ruimtes tussen de cirkels zijn geen scholen gevestigd.

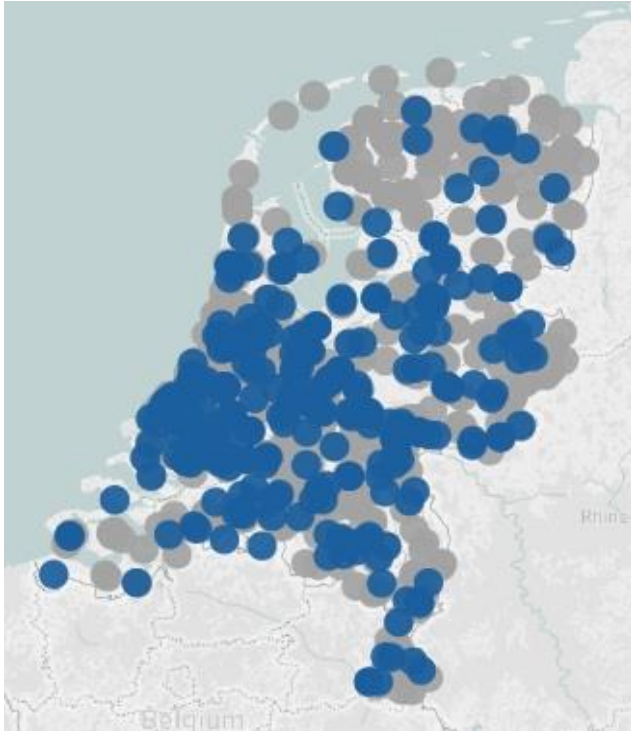
Bijlage 1 bevat meerdere kaarten waarin de verschillende types brede brugklas worden getoond. Figuur B1 toont het aanbod van scholen die een vmbo-havo brugklas aanbieden, figuur B2 van scholen met een havo-vwo brugklas, figuur B3 van vmbo brugklassen met een combinatie van meerdere leerwegen, en tot slot figuur B4 die scholen toont die de meest brede vorm van een brugklas aanbieden, namelijk de vmbo-havo-vwo klas.

Vmbo combinatie brugklassen en havo-vwo dakpanklassen worden het vaakst aangeboden. Vmbo-havo dakpanklassen worden het minst vaak aangeboden. In vergelijking met het aanbod van de andere types brede brugklassen zijn er weinig scholen in Nederland die een indeling in zijn geheel loslaten en een vmbo-havo-vwo brugklas aanbieden. Deze kaarten geven een beeld van het aanbod van een *specifieke* type brugklas. Om te concluderen of een kind binnen een bepaalde straal de mogelijkheid heeft om überhaupt naar een brede brugklas te gaan, dient de kaart in figuur 1 te worden gebruikt.

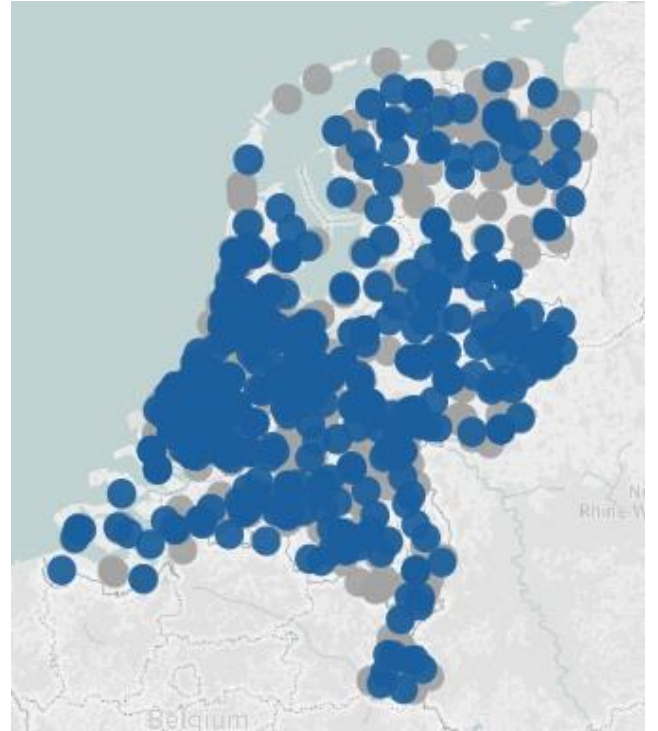


*Figuur 1.* Aanbod brede en homogene brugklassen in Nederland, binnen een straal van 7 km

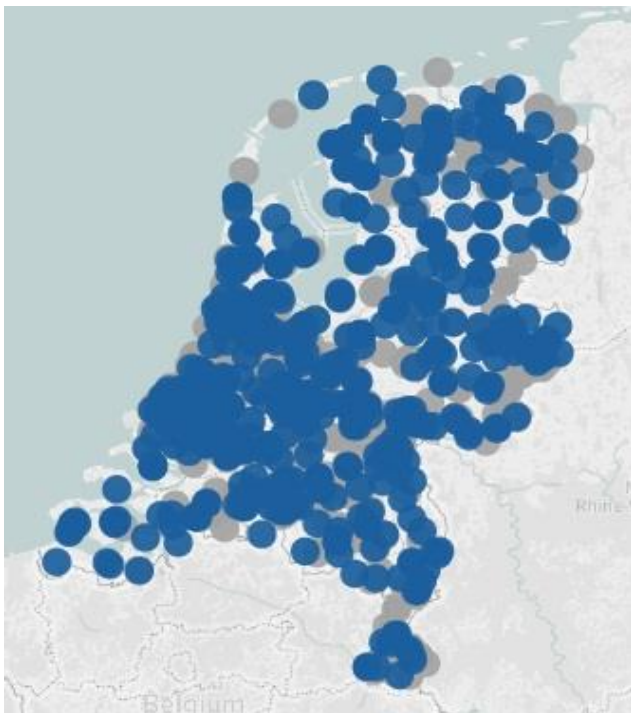
## Bijlage 1. Kaarten aanbod brede brugklassen



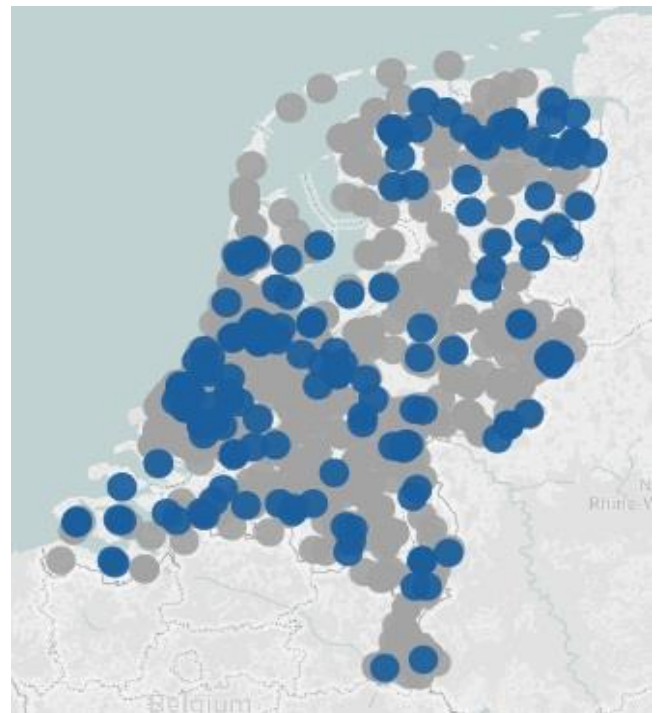
*Figuur B1.* Aanbod vmbo-havo brugklassen in Nederland, binnen een straal van 7 km



*Figuur B2.* Aanbod havo-vwo brugklassen in Nederland, binnen een straal van 7 km



*Figuur B3.* Aanbod vmbo combinatie brugklassen in Nederland, binnen een straal van 7 km



*Figuur B4.* Aanbod vmbo-havo-vwo brugklassen in Nederland, binnen een straal van 7 km