



# Tweede Kamer

DER STATEN-GENERAAL

Commissie I&M

Aan de minister van Infrastructuur en Milieu

Plaats en datum: Den Haag, 3 maart 2016  
Betreft: Verzoek briefing te verzorgen over keten rijopleidingen en -examens  
Oms kenmerk: 2016Z03982/2016D09086

Geachte mevrouw Schultz van Haegen,

In de procedurevergadering van de vaste commissie voor Infrastructuur en Milieu van 2 maart 2016 is gesproken over het functioneren van de keten rondom rijopleidingen en de kwaliteit daarvan, mede naar aanleiding van de recente berichtgeving over theorie-examens en de voorgenomen aanpassing van de Wet Rijonderricht Motorvoertuigen 1993.

De commissie heeft besloten u te verzoeken in april een briefing te laten verzorgen over dit onderwerp. Bijgaand treft u het doel van deze briefing aan, evenals een omschrijving van de opbouw van de briefing en de onderwerpen die daarin wat de commissie betreft aan de orde zouden kunnen komen.

Hierbij breng ik u dit verzoek van de commissie over.

Hoogachtend,

de griffier van de vaste commissie voor Infrastructuur en Milieu,

L. Tijdink

**Tweede Kamer der Staten-Generaal**  
Postbus 20018  
2500 EA Den Haag

**T. 070-3182211**  
**E. [cie.im@tweedekamer.nl](mailto:cie.im@tweedekamer.nl)**

## ***Bijlage***

### **Doel**

De commissie stelt zich ten doel inzicht te verkrijgen in hoe de kwaliteit van de examens en instructeurs momenteel wordt geborgd, welke partijen in de keten daar een rol in spelen en hoe zij deze invullen. Op deze wijze kan de commissie kennis opdoen over de bijdrage hiervan aan de verbetering van de verkeersveiligheid. Het gaat om de rijopleidingen voor rijbewijs B. De commissie is geïnteresseerd in zowel de wetgevende rol vanuit het ministerie, de uitvoering hiervan en het toezicht hierop, als de uitwerking en uitvoering binnen de keten van specifieke partijen als het CBR en het IBKI.

### **Opbouw**

De commissie voorziet de volgende opbouw van de briefing.

#### 1. Theorie- en praktijkexamens

- Ontwikkeling theorie- en praktijkexamens afgelopen jaren. Hoe komen ze tot stand? Wie borgt de kwaliteit? Wat is de rol van het ministerie? Wat is de rol van het CBR en van de branche zelf? Hierbij wenst de commissie de berichtgeving van RTL inclusief de reacties van het CBR en de antwoorden op de gestelde schriftelijke vragen te betrekken.
- Toetsing theorie bij praktijkexamen.
- Nieuwe ontwikkelingen zoals elektrische auto's, auto's op waterstof, zelfrijdende auto's etc.
- Hoe zorgt het CBR – in samenspraak met de branche – voor continue aanpassing van zowel theorie- en praktijkexamens op nieuwe inzichten en ontwikkelingen?

#### 2. Kwaliteit rij scholen en rijinstructeurs (verwant aan discussies wetsvoorstel WRM)

- Kwaliteit van de bijscholing voor rijinstructeurs (en bijdrage aan verkeersveiligheid). Wat is de rol van het IBKI? Wat is de rol van het ministerie?
- Proportionaliteit sancties op niet slagen voor bijscholing.
- Mogelijkheden om te handhaven op kwaliteit en malafide rij scholen.
- Inzicht in kwaliteit rij scholen voor leerlingen vooraf en achteraf, (o.a. discussie rij scholenkiezer).

#### 3. Organisatie CBR

- Welke stappen zijn er sinds 2011 gezet om het functioneren van het CBR in de keten te verbeteren en wat is er nog nodig?