|  |
| --- |
| BNG Bank en de governance in het MBO  |

Deze notitie is opgesteld ten behoeve van het rondetafelgesprek over governance in het middelbaar beroepsonderwijs door de vaste commissie voor Onderwijs, Cultuur en Wetenschap van de Tweede Kamer. De notitie heeft als doel de commissie kennis te laten maken met BNG Bank en haar werkwijze en inzicht te geven in de visie van BNG Bank op de governance in het middelbaar beroepsonderwijs.

Inhoud

1 Introductie BNG Bank

2 Kanttekeningen bij governance in het MBO en de beheersing van financiële risico's vanuit het perspectief van BNG Bank

# Introductie BNG Bank

## BNG Bank bestaat meer dan 100 jaar en is de bank van en voor overheden en instellingen voor het maatschappelijke belang. De aandeelhouders zijn de Staat, het overgrote deel van de gemeenten en provincies en een hoogheemraadschap. BNG Bank streeft niet naar winstmaximalisatie. In plaats daarvan streeft de bank naar een redelijk rendement voor haar aandeelhouders.

## Kernactiviteit van de bank is kredietverlening. De kredietverlening van de bank schommelt de laatste jaren tussen circa EUR 9 en 12 miljard per jaar. De totale kredietportefeuille van BNG Bank bedraagt meer dan EUR 90 miljard. Meer dan 90% hiervan betreft kredietverlening aan woningcorporaties, decentrale overheden en zorg- en onderwijsinstellingen. De bank verricht ook diensten voor (semi)publieke instellingen op het gebied van energie, water, telecom, transport, logistiek en milieu alsmede voor private instellingen, mits deze instellingen opereren ten dienste van overheden.

## BNG Bank financiert al vele jaren WO-, HBO- en MBO-instellingen en instellingen voor voortgezet onderwijs. Het betreft doorgaans de financiering van werkkapitaal en/of van vastgoed en investeringen. Eind 2014 had BNG Bank EUR 1 miljard aan krediet bij onderwijsinstellingen. Ter vergelijking: onderwijsinstellingen (inclusief primair onderwijs) hebben bij de Schatkist een totaal krediet van ruim EUR 3 miljard (bron: Beleidsdoorlichting Schatkistbankieren, 2014). Daarnaast zijn ook commerciële banken en NWB Bank actief als financier van onderwijsinstellingen.

Missie

‘BNG Bank is de bank van en voor overheden en instellingen voor het maatschappelijk belang. De bank draagt duurzaam bij aan het laag houden van de kosten voor maatschappelijke voorzieningen voor de burger’.

Strategie

## De kerntaak van BNG Bank is om tegen lage tarieven krediet te verstrekken aan of onder garantie van Nederlandse overheden. BNG Bank heeft geen spaarbedrijf en is daardoor voor haar financiering vrijwel geheel afhankelijk van de internationale kapitaalmarkt. BNG Bank kan dankzij haar goede credit ratings (AAA/AA+) zeer goedkoop geld lenen bij internationale beleggers. Dit geld kan tegen relatief lage kosten worden uitgeleend aan de (semi-)publieke sector. Het lage risicoprofiel van de bank is een belangrijke verklaring voor haar goede credit ratings.

# Kanttekeningen bij de governance in het MBO en de beheersing van financiële risico’s

## Historisch perspectief

Vanaf de jaren ’90 van de vorige eeuw heeft de Rijksoverheid de verantwoordelijkheid over het onderwijs, de bedrijfsvoering en de financiering van het MBO bij de onderwijsinstellingen zelf gelegd. Onderwijsinstellingen werden verzelfstandigd en kregen een ‘lump sum’ financiering op basis van onder meer het aantal leerlingen. Het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen houdt via de onderwijsinspectie toezicht op de kwaliteit van het onderwijs. De bedrijfsvoering van een onderwijsinstelling is de verantwoordelijkheid van een directie, die wordt gecontroleerd door een Raad van Toezicht.

In andere sectoren waarin BNG Bank actief is, zoals woningcorporaties en zorginstellingen, heeft een vergelijkbare ontwikkeling plaatsgevonden. BNG Bank volgt in beginsel de democratische besluitvorming en beschouwt deze ontwikkelingen als een gegeven. De bank ziet het als haar taak om – conform haar missie – tegen lage tarieven kredieten te verstrekken aan (semi)publieke instellingen zoals de onderwijsinstellingen.

## Governance binnen het MBO

Door de gewijzigde governance in het MBO hebben onderwijsinstellingen geen duidelijke eigenaar aan wie verantwoording moet worden afgelegd. Verantwoording afleggen aan een eigenaar/aandeelhouder heeft een disciplinerende en corrigerende werking. De systematiek van toezicht moet als het ware als volwaardig alternatief dienen voor de ontbrekende aandeelhouders. Dat is in het verleden niet altijd voldoende gebleken in het MBO. In reactie hierop heeft het ministerie van OCW de laatste jaren onder meer aandacht besteed aan de kwaliteit van de interne toezichthouders, onder meer via permanente educatie. BNG Bank denkt, dat een verdere professionalisering van het toezicht in het MBO van belang is, en juicht de initiatieven ter versterking van het toezicht toe. Daaronder zou ook een verplichte opleiding voor commissarissen en toezichthouders kunnen vallen.

Daarnaast wijst BNG Bank op het belang van diversiteit binnen een directie en binnen een Raad van Toezicht van een onderwijsinstelling. Zowel financiële, juridische als vakinhoudelijke expertise dient aanwezig te zijn, zowel binnen de directie als binnen de Raad van Toezicht van een onderwijsinstelling.

Belangrijke beslissingen inzake nieuwe huisvesting en vastgoedexploitatie komen niet elk jaar voor bij een onderwijsinstelling. Op dergelijke momenten is externe ondersteuning van groot belang. De minister van OCW beschrijft in haar brief gedateerd 1 mei 2015 (Kamerstuk 33495, nr. 65) een aantal maatregelen, waaronder een continuïteitsparagraaf in het jaarverslag en de instelling van een expertisecentrum waar bestuurders en/of toezichthouders van onderwijsinstellingen hun nieuwbouwplannen kunnen laten toetsen door onafhankelijke experts. BNG Bank is voorstander van dergelijke maatregelen.

Het is goed hierbij te melden dat partijen die een rol spelen bij de financiering van de sector - zoals banken - wel een belangrijke disciplinerende rol hebben, maar niet de rol van een externe toezichthouder of aandeelhouder vervangen. Indien een instelling besluiten neemt over grootschalige nieuwbouw, dan dient dit in beginsel te worden getoetst door de Raad van Toezicht en door het ministerie van OCW.

## Beheersing van financiële risico’s

Indien besluitvorming ten aanzien van grote investeringen binnen een onderwijsinstelling heeft plaatsgevonden en BNG Bank wordt benaderd voor de financiering daarvan, voert BNG Bank net als andere banken een uitgebreide risicoboordeling uit. De voorwaarden, zoals BNG Bank deze ten aanzien van dergelijke leningen hanteert, zijn marktconform.

Onder andere de volgende vragen spelen een rol bij de beoordeling van een niet door overheden gegarandeerde kredietaanvraag:

* Past de betreffende activiteit waarvoor de financiering wordt aangevraagd binnen het wettelijke domein van de onderwijsinstelling?
* Zijn en blijven de kasstromen van de betreffende organisatie voldoende voor het voldoen van rente- en aflossingsverplichtingen?
* Welke strategie heeft de betreffende onderwijsinstelling?
* Hoe is de financieringsbehoefte door de instelling onderbouwd?
* Op welke wijze zijn de verschillende risico’s ingeschat en ook in voldoende mate afgedekt: bijvoorbeeld marktrisico, operationeel risico, kredietrisico, liquiditeitsrisico, strategisch risico, renterisico, inflatierisico, etc.
* Hoe beoordelen we de kwaliteit van de interne organisatie en de kwaliteit van het management en het toezicht?
* Welke zekerheden en voorwaarden kunnen er worden gesteld?

Een veel gebruikte manier om de diverse financiële risico’s bij (semi)publieke investeringen te verdelen tussen een publieke instelling en private partijen is publiek private samenwerking (PPS). De overheid heeft PPS in de onderwijssector altijd gestimuleerd. Zij doet dit onder meer via PPSsupport: een samenwerkingsverband binnen de Rijksoverheid. PPSsupport biedt ondersteuning op het gebied van PPS aan onder andere de volgende sectoren: maatschappelijk vastgoed, infrastructuur, zorg- en onderwijshuisvesting. BNG Bank beveelt onderwijsinstellingen aan om indien nodig ook gebruik te maken van deze externe expertise.