**EU-Voorzitterschapsevenementen op initiatief van OCW** (stand van zaken 4 november 2015)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Titel evenement** | **Datum**  | **Doel** | **Doelgroep** | **Link met het nationaal beleid** |
| Presidency Conference “Skills for a Lifetime”  | 16-17 februari 2016 | - Inzetten op een betere afstemming tussen onderwijs en arbeidsmarkt in algemene zin. Hoe kan beroepsonderwijs betekenisvol blijven in een veranderende arbeidsmarkt? Thema’s waar naar gekeken zal worden zijn: de economische betekenis van het beroepsonderwijs, transparantie en mobiliteit, internationale mobiliteit en internationalisering. - Relatie met lopende agenda ( incl. EU 2020, Europese Raad, CWP 2015, ET2020, ERA, etc.) | - Experts | - Een responsief mbo voor hoogwaardig vakmanschap’ (Tweede Kamer, vergaderjaar 2014–2015, 31 524, nr. 250). |
| Presidency Conference on Global Media Convergence, Promoting (cross-border) circulation of European audiovisual content | * 1. maart 2016
 | - Stimuleren van de verspreiding van Europese audiovisuele content.- Opbrengst van conferentie ten behoeve van beleidsdebat in Raad.- Opbrengst van conferentie als inbreng ten behoeve van de beleidsvorming Europese Commissie (voorstel tot herziening AV Richtlijn). | - Experts van de EU lidstaten- Fondsen; toezichthouders; wetenschappers en andere semi-overheid- Film en mediasector zelf | - Nederlandse reactie op het groenboek ‘Voorbereiding op een volledig geconvergeerde audiovisuele wereld: Groei, Creatie en Waarden  |
| Presidency Conference “Modernisation of Higher Education” (working title) | 9 maart 2016 | - Delen van kennis en best practices over open en online onderwijs, ‘bildung’ burgerschap en sociale integratie op Europees niveau;- Input leveren en draagvlak genereren voor de herziening van de Europese moderniseringsagenda;-Verzamelen van input voor het beleidsdebat in de OJCS-raad op 30 mei.  | - Experts;- Hoog-ambtelijk van EU-instellingen, EU-lidstaten en lidstaten van het Bologna-proces;- Studenten EU-lidstaten (die al in NL zijn vanwege de European Student Convention op 9-11 april)- Relevante Nederlandse instellingen (hogescholen/universiteiten, VSNU, VH, EP-Nuffic, NVAO, SURF etc.) | - Kamerbrief ‘Digitalisering van het hoger onderwijs’ van 8 januari 2014: een belangrijk onderwerp van de conferentie zal zijn open en online onderwijs. ;- ‘Strategische Agenda Hoger Onderwijs en Onderzoek’, aangeboden op 07 juli 2015. De maatregelen om hoger onderwijs toekomst bestendig te maken sluit aan bij de herziening van de Europese moderniseringsagenda hoger onderwijs.  |
| Presidency Conference on ‘Open Science’  | 4-5 april 2016 | - Bespreken van het thema Open Science inclusief Open access met het oog op later aan te nemen raadsconclusies die concrete acties bevatten en een discussie over de te nemen stappen in de toekomst. | - Stakeholders uit bedrijven, kennisinstellingen, overheden en ngo’s | - Nederlandse Wetenschapsvisie 2025; beleidsbrief open access aan de Tweede Kamer. |

**Overige (ambtelijke) evenementen** (stand van zaken 4 november 2015)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Titel evenement** | **Datum**  | **Doel** | **Doelgroep** | **Link met het nationaal beleid** |
| High level group Education and Training (HLG) | 10-11 december 2015 | - De HLG bereidt de behandeling van de belangrijkste onderwerpen op de agenda van het volgend voorzitterschap voor.- Stelt de mandaten van vast van de nieuwe OMC- werkgroepen in het kader van het programma ET2020) | - Hoog-ambtelijke experts van EU-lidstaten |  - Deze informele groep heeft onder meer een coördinerende rol t.a.v. onder meer Education and Training 2020 (zie Geannoteerde Agenda OJCS Raad 23-24 November 2016).  |
| Meeting of the European Research Area and Innovation Committee (ERAC) / Council Working Group on Research | 14-15 januari 2016 | - Presentatie van onderzoek en innovatie in Nederland en de vier prioriteiten voor het EU-voorzitterschap van Nederland. | - (Hoog)ambtelijke experts en diplomaten | - Nederlandse Wetenschapsvisie 2025;-Beleidsbrief open access aan de Tweede Kamer. Agenda ‘betere regelgeving’ |
| Meeting of the High Level Group Gender Mainstreaming | 21-22 januari 2016 | - De HLG on Gender Mainstreaming wordt voorgezeten door de Europese Commissie in nauwe samenwerking met het voorzitterschap. - Tijdens de HLG delen lidstaten ‘good practices’ met elkaar ter bevordering van de gendergelijkheid in EU lidstaten. | - Hoog-ambtelijke experts | - Nederland streeft naar gelijke rechten voor mannen en vrouwen op zowel nationaal als internationaal niveau. In de Hoofdlijnenbrief Emancipatiebeleid 2013-2016 is een actieve internationale inzet voor vrouwenrechten als één van de speerpunten benoemd. |
| DG VET Meeting | 15-16 februari 2016 | - Inzetten op een betere afstemming tussen onderwijs en arbeidsmarkt in algemene zin.[[1]](#footnote-1)- Relatie met lopende agenda ( incl. EU 2020, Europese Raad, CWP 2015, ET2020, ERA, etc.) | - Hoog-ambtelijke experts van EU-lidstaten | - Een responsief mbo voor hoogwaardig vakmanschap’ (Tweede Kamer, vergaderjaar 2014–2015, 31 524, nr. 250). |
| Bologna Follow-Up Group  | * 1. maart 2016
 | - Het Bologna-werkprogramma en bijbehorende acties verder brengen. | - Hoog-ambtelijk van de 48 lidstaten Bologna;-Hoger onderwijsorganisaties als EUA, EURASHE en ENQA | - Bespreking van de implementatie van Bologna-instrumenten en ambitie op nationaal niveau.  |
| DG Higher Education meeting  | 11-12 april 2016 | - Afstemming zoeken op hoog-ambtelijk niveau over de EU-voorstellen voor hoger onderwijs;- Delen van best-practices;- Verzamelen van input voor het beleidsdebat in de OJCS-raad op 30 mei.  | - Hoog-ambtelijke experts van EU-lidstaten.  | - De DGHE zal input leveren voor het beleidsdebat over de Europese moderniseringsagenda hoger onderwijs. De ‘Strategische Agenda Hoger Onderwijs en Onderzoek’, sluit hierbij aan.-Thema van deze meeting van de directeuren-generaal hoger onderwijs is future skills. Gesproken zal worden over de inbedding van vaardigheden in curricula van hoger onderwijsinstellingen, de aansluiting onderwijs-arbeidsmarkt en de inbedding van hoger onderwijsinstellingen in de regio. |
| Conference Digitalisation Cultural Heritage | 29-30 juni 2016 | - Bijdrage geven aan een versterking van de maatschappelijke waarde van cultuur, door het op Europese schaal verbeteren van zichtbaarheid, gebruik en behoud van digitale collecties.- Opbrengst van conferentie ten behoeve van beleidsontwikkeling EC en Raadsagenda komende voorzitterschappen.- Opbrengst van conferentie ten behoeve van een stek profiel van Nederland als knooppunt van innovatie, gebruik en beheer van digitale erfgoedcolllecties.- Tentoonstellen van nieuwe mogelijkheden voor creatief hergebruik van Europees erfgoed | - Experts van de EU lidstaten | - Kamerbrief ‘ De uitgangspunten van het cultuurbeleid 2017-2020’- (Internationale) uitwerking van Nationale strategie digitaal erfgoed (2015). |

**Overige (geassocieerde) evenementen op initiatief van derden op OCW-terrein** (stand van zaken 4 november)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Titel evenement** | **Datum**  | **Doel** | **Doelgroep** |
| e-IRG workshop on the e-infrastructure commons | 9-10 maart 2016 | Het open en inzichtelijk maken van onderzoeksresultaten en –data voor het brede publiek | Studenten, onderzoekers, kennisinstelling, start-ups en grote bedrijven |
|  Launch-event nieuwe Roadmap van de European Strategy Forum Infrastructures | 10 maart 2016 | Het gezamenlijk tot stad brengen van grootschalige onderzoeksfaciliteiten is van groot belang voor de wetenschap. Wetenschappers in Europa zien reikhalzend uit naar de nieuwe ESFRI-Roadmap. Het publiek zal hier in de pers zeker geïnformeerd worden over de nieuwe projecten, waartoe ook Nederlandse projecten behoren. | Diverse doelgroep van relevante stakeholders |
| Halfjaarlijkse vergadering en themabijeenkomst Onderwijs-Arbeidsmarkt van de European Agency for Special Needs and Inclusive Education | 25-26 mei 2016 | De aansluiting onderwijs – arbeidsmarkt, het voorkomen van schooluitval en het bevorderen van participatie van jongeren met of zonder beperking heeft binnen Europa en Nederland grote aandacht. Het is van groot belang om kennis en ervaringen te delen en te verspreiden. | Scholen, gemeenten en andere ketenpartners zullen zeker geïnteresseerd zijn in de opbrengsten die onder meer via de website passend onderwijs zullen worden verspreid. |

1. Denk hierbij aan de afstemming die in Nederland is verankerd in de SBB; aan aandacht voor ‘Adult Learning’; aan verbetering van feedback van arbeidsmarktinformatie naar de curricula van mbo-opleidingen; aandacht voor de Nederlandse ECVET pilots, en de verdere ontwikkelingen rond de Europese alliantie voor leerwerkplaatsen: <http://ec.europa.eu/education/policy/vocational-policy/alliance_en.htm> [↑](#footnote-ref-1)