

## **Plan van Aanpak sluiting Aloysius College Den Haag**

### **29 september 2015**

#### **Leeswijzer**

Voor u ligt het plan van aanpak van het bestuur van het Aloysius College voor de sluiting van de school. Het is tot stand gekomen in nauwe samenwerking met betrokkenen bij deze sluiting.

Hoofdstuk 1 beschrijft de uitgangssituatie en aanleiding voor het plan. In hoofdstuk 2 leest u de samenvatting van de gemaakte analyse en worden de vier elementen die essentieel zijn in de uitvoering van het plan kort beschreven. Hoofdstuk 3 beschrijft de achtergronden van de keuzes in de analyse en concrete uitwerkingen van de gevolgen van die keuzes. Hoofdstuk 4 is de financiële paragraaf. Tot slot staat in hoofdstuk 5 het tijdpad vanaf goedkeuring van het plan.

## **1. Inleiding**

Het Aloysius College ("AC") is een katholieke scholengemeenschap voor vmbo, havo en vwo, gevestigd in Den Haag. Het AC wordt in stand gehouden door de Aloysiusstichting ("Stichting AC") en staat in de basisregistratie instellingen vermeld onder nummer 01PU.

Ondanks haar eigen bestuurlijke inzet ziet het bestuur van de Stichting AC zich in juli 2015 geconfronteerd met een situatie waarbij mogelijk sprake is van een spoedige sluiting van het AC. Het tijdsbestek dat het huidige bestuur gegeven was, was te kort om het tij te keren in de beoordelingen van de Inspectie van het Onderwijs. Dit resulteerde in een negatief oordeel op de kwaliteit van het onderwijs en bestuur. Daarnaast constateert de inspectie ernstige tekortkomingen en risico's ten aanzien van de financiën. Het bestuur heeft daarop in juli 2015 bekend gemaakt dat zij op termijn over zal gaan tot sluiting van het Aloysius College.

Voor de staatssecretaris van OC&W zijn de twee inspectierapporten aanleiding om het bestuur van Stichting AC te vragen een plan op te stellen voor sluiting van het AC op zo kort mogelijke termijn. Uiterlijk 1 oktober 2015 wil hij op de hoogte worden gesteld van de inhoud van dit plan. Mocht het bestuur niet tijdig een realistisch, overtuigend en breed gedragen plan op tafel leggen, dan overweegt hij zijn aanwijzingsbevoegdheid in te zetten.

## 2. Hoofdpijnen

Er zijn intensieve, constructieve gesprekken gevoerd met vertegenwoordigers van gemeente, bestuur Stichting AC, medezeggenschapsraad ("MR"), ministerie van OC&W, de andere organisaties voor Voortgezet Onderwijs in de regio Haaglanden ("VO-besturen"), inspectie voor het Voortgezet Onderwijs, schoolleiding, Stichting Vrienden van het AC en vakbonden.

Op basis hiervan is een plan gemaakt dat, bij sluiting van de school, voorziet in een plek voor de leerlingen van het AC op een VO-school in de Haagse regio, rekening houdend met de diversiteit van die leerlingen. Er is keuzevrijheid binnen de beschikbare plaatsen in de VO-scholen voor ouders en leerlingen, er is sprake van een intensieve overdracht en de leerlingen kunnen op korte termijn over naar hun nieuwe school. Voor het personeel is er een sociaal plan dat aansluit bij de voorgenomen beëindiging.

Om dit te bereiken is de volgende koers noodzakelijk:

- 1 Het bestuur van Stichting AC beëindigt de eigen onderwijsactiviteiten met ingang van 23 november 2015. AC-leerlingen die dit schooljaar 2015/2016 eindexamen zullen afleggen, doen dit bij het AC af.*
- 2 De VO-besturen hebben een procedure voor de aanmelding en inschrijving van AC-leerlingen (behoudens eindexamenleerlingen) ontworpen die elke leerling gelijke kansen biedt en die het mogelijk maakt dat een AC-leerling met ingang van 23 november een plek op een VO-school in de Haagse regio kan krijgen, binnen de beschikbare plaatsen op de VO-scholen.*
- 3 De VO-besturen stellen vast dat het wenselijk is dat de AC-leerlingen die participeren in het Gifted Education Programma (GE-programma) een aanbod wordt gedaan dat aansluit bij hun capaciteiten. Er zijn twee VO-scholen die, waar mogelijk, bereid zijn om binnen en naast hun bestaande aanbod voor hoogbegaafde leerlingen elementen van het GE-programma op te nemen. Het GE-programma zelf wordt in de huidige vorm niet voortgezet.*
- 4 Het bestuur van Stichting AC hanteert een sociaal plan dat aansluit bij de voorgenomen beëindiging van de onderwijsactiviteiten en redelijkerwijs tegemoet komt aan de belangen van het personeel.*

De uitwerking en uitvoering van activiteiten voortvloeiend uit de hoofdpijnen vindt plaats in nauwe samenspraak met betrokkenen.

### 3. Uitwerking

Het plan van aanpak omvat vier hoofdlijnen die recht doen aan de randvoorwaardelijke context, waaronder vallend de brief van de staatssecretaris<sup>1</sup>.

Gezien het belang en de continuïteit van onderwijs is onder leiding van de gemeente Den Haag een afstemmingsoverleg<sup>2</sup> georganiseerd, met als taak de coördinatie van de werkzaamheden gericht op het bereiken van een structurele oplossing binnen de voorwaarden van de staatssecretaris.

#### 3.1 Hoofdlijn 1

*Het bestuur van Stichting AC beëindigt de eigen onderwijsactiviteiten met ingang van 23 november 2015. AC-leerlingen die dit schooljaar 2015/2016 eindexamen zullen afleggen, doen dit bij het AC.*

##### 3.1.1 Algemeen

Het bestuur van het AC ziet zich geconfronteerd met een situatie waarbij sprake is van een spoedige sluiting van het AC om reden van de door de Inspectie van het Onderwijs<sup>3</sup> geconstateerde gebrekkige kwaliteit van het onderwijs, het financiële exploitatietekort en de dalende leerlingaantallen. Het bestuur van het AC heeft daarop op 19 augustus een voorgenomen besluit tot sluiting van het AC uiterlijk per 1 augustus 2016 voorgelegd aan de MR.

Voor de staatssecretaris van OC&W zijn de twee inspectierapporten aanleiding om het bestuur van het AC te vragen een plan op te stellen voor sluiting van het AC op zo kort mogelijke termijn. Uiterlijk 1 oktober wil hij op de hoogte gesteld worden van dit plan. Mocht het bestuur niet tijdig een realistisch, overtuigend en breed gedragen plan op tafel leggen, ziet hij zich genoodzaakt zijn aanwijzingsbevoegdheid in te zetten, wat betekent de bekostiging van het AC per direct te beëindigen.

##### 3.1.2 Onderwijskundige aspecten

De VO-besturen zijn bereid invulling te geven aan hun maatschappelijke functie met betrekking tot het positief kunnen ingaan op verzoeken van ouders van leerlingen van het AC om toelating per 23 november aanstaande. De datum van 23 november is gekozen omdat het de VO-besturen in de Haagse regio de tijd geeft om gezamenlijk een goed, gestructureerd plan op te zetten voor voorlichting en plaatsing van de leerlingen (zie ook 3.2.1). Anderzijds is het uitstellen van deze datum tot na de kerstvakantie geen wenselijke

---

<sup>1</sup> Brief staatssecretaris samenvatting afspraken gesprek 17 augustus 2015 – 24 augustus 2015

<sup>2</sup> Vertegenwoordigers van OC&W, gemeente, betrokken onderwijsbesturen in de regio: Aloysiusstichting,

<sup>2</sup> Vertegenwoordigers van OC&W, gemeente, betrokken onderwijsbesturen in de regio: Aloysiusstichting, Stichting Lucas Onderwijs, Stichting Voortgezet Onderwijs Haaglanden, Stichting Scholengroep Spinoza voor Voortgezet Onderwijs

<sup>3</sup> Rapport van bevindingen Kwaliteitsonderzoek - 1 juli 2015 en Rapport van bevindingen onderzoek naar bestuurlijk handelen - 15 juli 2015

optie, daar ouders en leerlingen behoefte hebben aan snelheid in de te bewandelen weg en docenten van het AC zich aan het oriënteren zijn op een andere werkring. Er dreigt een situatie waarin bepaalde vakken niet meer aangeboden kunnen worden bij gebrek aan docenten.

Er is in principe een plaats op één van de scholen van de VO-besturen. Voor examenleerlingen is het niet wenselijk om gedurende het examenjaar over te stappen naar een andere school. De andere VO-besturen zien geen mogelijkheid om deze leerlingen, die in de laatste fase van hun Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) zijn, op een verantwoorde manier naar het examen te begeleiden met een gerede kans op het halen van dat examen. Ook leerlingen, hun ouders en school geven aan dat het belangrijk is om de examenleerlingen in hun eigen groep, met zoveel mogelijk hun eigen docenten en met hun eigen boeken, zich te laten voorbereiden op het examen.

Leerlingen die in het schooljaar 2015/2016 eindexamen doen, doen dit dus op het AC.

Er wordt een groep docenten gevormd die bekend is met de leerlingen en de PTA's om hen intensief te begeleiden naar de examens. Het huidige niveau van de leerlingen in de diverse vakken wordt vastgesteld en een passend rooster wordt gemaakt.

### 3.1.3 *Juridische aspecten*

De betrokken schoolbesturen kunnen geen invulling geven aan het verzorgen van onderwijs aan de examenleerlingen binnen een (tijdelijke) nevenvestiging.

Teneinde de school op zo kort mogelijke termijn te kunnen sluiten en tegelijkertijd een mogelijkheid te bieden aan de leerlingen van de examenklassen om er hun diploma te kunnen halen, zijn de statuten van de Stichting inmiddels, met ingang van 24 september 2015, gewijzigd. De nieuwe statuten van de Stichting AC geven slechts een beperkte doelstelling in een beperkt tijdsbestek aan, te weten onderwijs verzorgen aan de eindexamenleerlingen van het AC in het schooljaar 2015/2016 en de Stichting opheffen na het tweede tijdvak (beoogde datum: 31 juli 2016).

Het huidige bestuur van de Stichting AC zal terugtreden op het moment van goedkeuring van onderliggend plan door alle betrokken partijen (beoogde datum: 1 oktober 2015). De nieuwe bestuurder van de stichting zal verantwoordelijk zijn voor het doen verzorgen van onderwijs aan eindexamenleerlingen en voor de ordentelijke beëindiging van de (onderwijs)activiteiten. Het AC zal later volledig sluiten en de rechtspersoon Stichting AC zal worden ontbonden, na de uitslagen van het tweede tijdvak van het Centraal Schriftelijk Eindexamen (beoogde datum: 31 juli 2016).

Een 'Bestuuroverdracht' is nadrukkelijk niet aan de orde.

### 3.1.4 *Financiële aspecten*

Binnen het huidige docentenbestand van circa 37 FTE (vaste aanstelling) is circa 30 FTE met

een vast dienstverband werkzaam in één van de examenklassen. Vanwege de verschillende berichten betreffende de toekomst van het AC heeft een groep docenten de school verlaten. De omvang van het Onderwijzend Personeel is evenwel groter dan noodzakelijk voor het verzorgen van (kwantitatief) voldoende onderwijs aan de eindexamenleerlingen. De mogelijkheid is om met circa (maximaal) 20 FTE het onderwijs te verzorgen.

De docenten die lesgeven aan de eindexamenklassen kan gevraagd worden, met raadpleging van de bonden, om in te stemmen met het afmaken van het schooljaar 2015/2016. De lestijd die bij de docenten vrijkomt door het wegvallen van hun lessen in de andere leerjaren kan volledig worden benut voor de extra begeleiding. Zij zullen worden ingezet om de examenleerlingen met extra begeleiding optimaal toe te rusten voor hun examens. Zij verbinden zich dan tot 31 juli 2016 aan het AC en richten zich op een nieuwe betrekking elders eerst na afloop van het schooljaar.

Voor het onderwijsondersteunend personeel geldt een zelfde werkwijze: een kern blijft aanwezig in de school (rector, conciërge, administratief medewerker, coördinator).

Met betrekking tot de financiële situatie van het AC vraagt het aanblijven van het personeel voor de examenklassen alternatieve financiële investeringen.

Voor een specificatie van de kosten verwijs ik naar paragraaf 4.1

-----

### 3.2 *Hoofdlijn 2*

*De VO-besturen hebben een procedure voor de aanmelding en inschrijving van AC-leerlingen (behoudens eindexamenleerlingen) ontworpen die elke leerling gelijke kansen biedt en die het mogelijk maakt dat een AC-leerling met ingang van 23 november een plek op een VO-school in de Haagse regio kan krijgen, binnen de beschikbare plaatsen op de VO-scholen.*

#### 3.2.1 *Algemeen*

Voor de niet-examenleerlingen is een plaats op één van de scholen van de VO-besturen. Twee aspecten zijn van bijzonder belang bij het vormgeven van een zorgvuldig traject van inschrijving van leerlingen bij de andere scholen, te weten de keuzevrijheid van leerlingen en hun ouders, alsmede de beleidsvrijheid van scholen om inschrijvingsverzoeken af te wijzen in verband met een maximumcapaciteit (plaatsingsruimte).

Onderwijskundige argumenten in het belang van alle leerlingen, waaronder begrepen de situatie dat een klas omwille van de kwaliteit van het onderwijs niet kan worden uitgebreid, kan daarbij voorgaan op de keuzevrijheid van individuele leerlingen en hun ouders. Alhoewel de ouders de vrijheid hebben te kunnen kiezen voor de school die hen het meest geschikt lijkt, hebben schoolbesturen de mogelijkheid om aan te geven dat hun plaatsingsruimte niet toereikend is. Hieruit volgt dan een doorverwijzing naar een school met plaatsingsruimte.

Teneinde het aanmelden en inschrijven van leerlingen te reguleren en structureren hebben de VO-besturen een gezamenlijke procedure voor aanmelding en inschrijving beschreven. De VO-besturen stellen daartoe een informatiebrochure en aanmeldingsformulier op en richten ten behoeve van de informatievoorziening een website en telefonische helpdesk in. Tevens is er een scholenmarkt om leerlingen en hun ouders de mogelijkheid te bieden om op een laagdrempelige manier nader kennis te maken met de scholen van hun keuze. De gemeente Den Haag biedt ondersteuning.

### 3.2.2 *Onderwijskundige aspecten*

De leerlingen van het AC stappen gedurende het schooljaar over naar een andere school. Voor de één is dat moeilijker dan voor de ander, maar feit is dat leerlingen niet uit vrije keus naar een andere school gaan, waar ze nieuwe klasgenoten en docenten ontmoeten in een nieuw gebouw met vaak nieuwe boeken. De leerlingen krijgen daarom bij hun overstap extra begeleiding op de nieuwe school. Voor leerlingen van het voorexamenjaar wordt deze begeleiding ook in het examenjaar gecontinueerd.

Het onderwijsaanbod dat aan leerlingen met een zorgindicatie wordt gedaan sluit aan op de zorgindicatie. De VO-besturen nemen indien nodig afzonderlijk contact op met individuele zorgleerlingen. Het bestuur van het AC en Samenwerkingsverband Zuid-Holland-West ondersteunen dit.

De instromende leerlingen van het AC hebben invloed op de opbrengstgegevens van de te ontvangen scholen. De kans dat dit een negatieve invloed heeft is aanwezig. Om te voorkomen dat de scholen afgerekend worden op hun positieve intentie om leerlingen van het AC aan te nemen heeft de inspectie een toezegging gedaan dat bij de beoordeling van de onderwijsopbrengsten van de ontvangende scholen na sluiting van het AC hier rekening mee gehouden zal worden.

### 3.2.3 *Juridische aspecten*

Voor leerlingen bij wie de procedure niet leidt tot plaatsing op een school van eerste, tweede, derde voorkeur of op een alternatieve school, zullen ouders zich moeten oriënteren op scholen waar nog plaatsingsruimte is. In dit kader is van belang dat een gemeente in het algemeen verantwoordelijk is voor het voorzien in voldoende (openbaar) onderwijs. In de procedure is voorzien in een onafhankelijke toetsingscommissie die op verzoek kan adviseren omtrent de juistheid van de gevolgde procedure in individuele gevallen.

### 3.2.4 *Financiële aspecten*

De aanmeldingsprocedure vraagt om een alternatieve financiering. Dit geldt tevens voor de extra begeleiding van leerlingen op hun nieuwe school.

Voor een specificatie van de kosten verwijst ik naar paragraaf 4.2

-----

### 3.3 Hoofdlijn 3

*De VO-besturen stellen vast dat het wenselijk is dat de AC-leerlingen die participeren in het Gifted Education Programma (GE-programma) een aanbod wordt gedaan dat aansluit bij hun capaciteiten. Er zijn twee VO-scholen die, waar mogelijk, bereid zijn om binnen en naast hun bestaande aanbod voor hoogbegaafde leerlingen elementen van het GE-programma op te nemen. Het GE-programma zelf wordt in de huidige vorm niet voortgezet.*

#### 3.3.1 Algemeen

Het bestuur van het Rijswijks Lyceum ("RL") en het Zandvliet College ("ZC") zijn bereid gevonden om AC-leerlingen uit de GE-afdeling de mogelijkheid te bieden in te stromen in hun afdelingen voor hoogbegaafde leerlingen. De huidige GE-afdeling van het AC is te klein. Slechts indien op één van beide genoemde scholen het aantal aangemelde GE-leerlingen hoog genoeg is kan de betrokken school hier in programma en organisatie rekening mee houden. Dit laat onverlet dat ouders in de procedure de vrijheid hebben om te kiezen voor een andere school die past bij hun kind. Het GE-programma in haar huidige vorm wordt niet voortgezet.

Wanneer het nodig mocht zijn, zijn beide scholen bereid hun capaciteit te vergroten. Die bereidheid is (meestal) gebonden aan een minimum aantal inschrijvingen. Dit aanbod kan daarom alleen vorm krijgen indien de ouders van de GE-leerlingen in gezamenlijkheid besluiten hun kinderen bij één van deze twee scholen aan te melden. Dit is een noodzaak wil het door zijn kleinschaligheid kans hebben om vorm gegeven te worden. Overigens geldt voor beide scholen dat dit, afhankelijk van de omvang van de aanmelding, consequenties kan hebben voor de huisvesting, alsdan door de betrokken gemeente te faciliteren.

In deze situatie is er tevens de bereidheid om een met het GE-programma basisonderwijs vergelijkbaar programma te continueren. Het GE-programma voor basisschoolleerlingen in haar huidige vorm wordt niet voortgezet.

#### 3.3.2 Onderwijskundige aspecten

Het huidige aanbod van beide scholen bestaat in de onderbouw uit speciale klassen. Er is een breder vakkenaanbod dan op het reguliere VWO.

In de bovenbouw stromen de leerlingen in de reguliere groepen in waarbij zij de mogelijkheid hebben om extra vakken te volgen.

ZC en RL zijn sterk in ontwikkeling als het gaat om het onderwijs aan hoogbegaafde leerlingen en zijn bereid aan hun huidige programma elementen van GE toe te voegen, dat wil zeggen hun programma, daar waar mogelijk, inhoudelijk te laten aansluiten.

Mede vanwege de wisselende berichtgeving over het voortbestaan van het AC de laatste

jaren heeft een grote groep leerlingen de school al verlaten. Dat betekent dat de hoogbegaafde leerlingen over het algemeen in kleine groepen zitten. Zowel op ZC als op RL zal de groepsgrootte kleiner zijn dan in de reguliere klassen.

In overleg met de leerling en de ouders wordt door docenten van RL en ZC bij de intake bekeken op welke wijze meer flexibiliteit en uitdaging in het onderwijsprogramma kan worden opgenomen. Voor zorgleerlingen kan het Samenwerkingsverband ondersteuning bieden.

### 3.3.3 *Juridische aspecten*

Niet specifiek aanwezig bij dit onderdeel van het plan.

### 3.3.4 *Financiële aspecten*

Beide besturen stellen op basis van het daadwerkelijke aantal aanmeldingen een begroting op en gaan daarbij, op verzoek van OC&W, uit van het uitgangspunt dat de ouderbijdrage vrijwillig is en alleen verplicht kan worden voor zover het extra onderwijsactiviteiten betreft. Mocht bovenstaande situatie zich voordoen, dan vraagt dit om alternatieve financiering. Zie indicatieve vermelding financiële paragraaf.

-----

## 3.4 *Hoofdlijn 4*

*Het bestuur van Stichting AC hanteert een sociaal plan dat aansluit bij de voorgenomen beëindiging van de onderwijsactiviteiten en redelijkerwijs tegemoet komt aan de belangen van het personeel.*

### 3.4.1 *Algemeen*

Docenten van het AC hebben vaak een lange ervaring opgebouwd in het onderwijs en hebben de laatste jaren onder moeilijke omstandigheden hun werk uitgevoerd.

De regio Den Haag is een groeigemeente en de verwachting is gerechtvaardigd dat er de komende periode voldoende aanbod is van arbeidsplaatsen, alhoewel dat niet voor alle vakken zal gelden. Mogelijk ontstaan op korte termijn vacatures. De VO-besturen hebben toegezegd dat sollicitanten vanuit het AC in ieder geval opgeroepen zullen worden voor een gesprek.

Voor de docenten wordt een fonds ingericht waarop een individueel beroep gedaan kan worden ter ondersteuning van het vinden van een nieuwe baan. Denk hierbij bijvoorbeeld, maar niet uitsluitend aan, scholing, coaching of stagebegeleiding.

Voor het onderwijsondersteunend personeel is er een plan waarin zij gezamenlijk begeleid worden naar het zoeken naar een andere baan. Interesse, vaardigheden en mogelijkheden

worden gemeten en op basis daarvan wordt een traject aangeboden.

#### 3.4.2 *Onderwijskundige aspecten*

De leerlingen van de examenklassen bereiden zich samen met een kern van hun huidige docenten voor op het eindexamen. Zie ook 3.1.2

#### 3.4.3 *Juridische aspecten*

Stichting AC biedt docenten die noodzakelijk zijn voor het verzorgen van onderwijs aan de examenleerlingen baanzekerheid tot en met 31 juli 2015.

Zie hiervoor ook 3.1.3

#### 3.4.4 *Financiële aspecten*

Het fonds wordt ingericht met een bijdrage van verschillende partijen.

Gedetailleerde uitwerking van het sociaal plan in Hoofdstuk 4.



#### 4.4.3. Sociaal fonds

Voor het sociaal fonds is het wenselijk als er een budget van € 400.000,- beschikbaar is om bovenstaand programma adequaat in te kunnen vullen.

- bijdrage Stichting Vrienden van het AC € 200.000,-
- bijdrage via AC (wenselijk) totaal € **400.000,-**

#### 4.5 Financiën totaaloverzicht

1. AC stopt per 23 november 2015 en continueert onderwijs voor de  
eindexamenleerlingen € 2.037.000,-
2. Kosten aanmeldings-inschrijvingsprocedure P.M.  
Kosten begeleiding AC-leerlingen na overstap € 532.470,-
3. Kosten aanvullend aanbod t.b.v. GE-leerlingen (indicatief) € 150.000,-
4. Kosten sociaal fonds € 400.000,-
5. Overige kosten:  
juridische ondersteuning (vanaf 1 oktober 2015) € 57.000,-  
(tussen de € 42.000,- en € 72.000,- afhankelijk van verdere procedures)  
externe advisering € 20.900,-  
aanmeldings- en inschrijvingsprocedure € 20.000,-

## 5. Tijdpad

NB. Dit tijdpad gaat uit van accordering door staatssecretaris. Bij niet akkoord volgt een ander scenario

<b>Wat?</b>	<b>Wie?</b>	<b>Wanneer?</b> Onder voorbehoud van wijzigingen
2015		
Overleg staatssecretaris, aanbieden plan, accordering	Bestuur AC Wim Littooi	30 september
Informatiebijeenkomst personeel definitieve plan	Bestuur AC	30 september
Brief naar ouders over plan van aanpak sluiting en aanmelding andere scholen	Bestuur AC/schoolleiding (rector en coördinator) VO-besturen	30 september
Aanmelding leerlingen op Haagse scholen	VO-besturen	26 tot en met 30 oktober
Organisatie telefonische helpdesk	VO-besturen	1 oktober
Capaciteitsoverzicht	VO-besturen	1 oktober
Overleg MR sociaal plan	Bestuur AC	5 tot en met 9 oktober
Overleg vaksecties bemensing examenteam	Bestuur AC/schoolleiding	5 tot en met 9 oktober
Bijeenkomst examenteam	Bestuur AC/schoolleiding	5 tot en met 9 oktober NB vóór informatieavond
Informatieavond ouders/In niet-examenklassen	Bestuur AC/schoolleiding	5 tot en met 9 oktober
Informatieavond ouders/In examenklassen	Bestuur AC/schoolleiding	5 tot en met 9 oktober
Informatieavond ouders/In GE	Bestuur AC/schoolleiding	5 tot en met 9 oktober
Nieuw rooster AC	Schoolleiding	12 tot en met 16 oktober
Overleg externe organisatie traject OOP	Bestuur AC/schoolleiding	12 tot en met 16 oktober
Overleg externe organisatie traject OP	Bestuur AC/schoolleiding	12 tot en met 16 oktober
Scholenmarkt	VO-besturen	15 oktober
Herfstvakantie	Allen	19 tot en met 23 oktober
Individuele gesprekken OP sociaal plan	Bestuur AC/schoolleiding	26 tot en met 30 oktober
Intake aanmeldingen ontvangende scholen	VO-besturen	vanaf 26 oktober
Individuele gesprekken OP sociaal plan	Bestuur AC/schoolleiding	2 tot en met 6 november
Beoordeling aanmelding + eventuele loting	VO-besturen	26 oktober
Controle leerlingadministratie	Administratie/schoolleiding	9 tot en met 13 november
Controle leerlingadministratie examenklassen	Administratie/schoolleiding	9 tot en met 13 november
Controle administratie schoolexamen-eindexamen	Administratie/schoolleiding	9 tot en met 13 november

Aanbod inschrijving leerlingen	VO-besturen	9 november
Instelling toetsingscommissie	VO-besturen	voorgenomen besluit 4 november/actief vanaf 11 november
Overdracht leerlingdossiers naar school overstap	Schoolleiding	16 tot en met 20 november
Afscheid leerlingen	Schoolleiding	18 tot en met 20 november
Start rooster examenklassen	Examenteam	23 november
Kerstviering	Schoolleiding	17 december

<b>Wat?</b>	<b>Wie?</b>	<b>Wanneer?</b> Onder voorbehoud van wijzigingen
2016		
Analyse voortgang examenleerlingen	Schoolleiding	4 tot en met 8 januari
Besluit over eventuele extra begeleiding examenleerlingen	Schoolleiding	11 tot en met 15 januari
Analyse voortgang examenleerlingen	Schoolleiding	29 februari tot en met 4 maart
Besluit over eventuele extra begeleiding examenleerlingen	Schoolleiding	7 tot en met 11 maart
Afronding schoolexamens	Schoolleiding	NNB
Feest	Examenteam	NNB
Controle administratie schoolexamen, informatie naar Bron	Schoolleiding/administratie	9 mei
Info naar eindexamenkandidaten over eindexamen	Schoolleiding	NNB
Examen 1 <sup>e</sup> tijdvak	Examenkandidaten	12 tot en met 27 mei
Feest	Examenteam	27 mei
Uitslag 1 <sup>e</sup> tijdvak	Schoolleiding	16 juni
Intensieve begeleiding kandidaten 2 <sup>e</sup> tijdvak	Examenteam	17 juni tot en met nnb
Diploma-uitreiking (als iedereen geslaagd in 1 <sup>e</sup> tijdvak)	Schoolleiding	23 juni
Examen 2 <sup>e</sup> tijdvak	Examenkandidaten	21 juni tot en met nnb
Uitslag 2 <sup>e</sup> tijdvak	Schoolleiding	1 juli
Suikerfeest	Examenkandidaten	5 juli
Diploma-uitreiking (als iedereen geslaagd in 2 <sup>e</sup> tijdvak)	Schoolleiding/examenteam	7 juli
Aanmelding 3 <sup>e</sup> tijdvak	Schoolleiding/administratie	1 juli
Ontbinding rechtspersoon	Bestuur AC	31 juli