



Tweede Kamer

DER STATEN-GENERAAL

Den Haag, 14 april 2015

Voortouwcommissie: **vaste commissie voor Onderwijs, Cultuur en Wetenschap**
Volgcommissie(s): vaste commissie voor Europese Zaken
vaste commissie voor Volksgezondheid, Welzijn en Sport

Activiteit: **Inbreng schriftelijk overleg**
Datum: dinsdag 28 april 2015
Tijd: 10.00 uur

Onderwerp: OJCS-raad d.d. 18 mei 2015

Agendapunt: **Geannoteerde agenda op het terrein van onderwijs en cultuur/audiovisueel voor de Onderwijs-, Jeugd-, Cultuur- en Sportraad (OJCS-Raad) van 18 en 19 mei 2015**

Zaak: Brief regering - minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap, M. Bussemaker - 9 april 2015
Geannoteerde agenda op het terrein van onderwijs en cultuur/audiovisueel voor de Onderwijs-, Jeugd-, Cultuur- en Sportraad (OJCS-Raad) van 18 en 19 mei 2015 - 21501-34-245

Agendapunt: **Verslag van de vergaderingen van de Onderwijs, Jeugd, Cultuur en Sport Raad (OJCS-Raad) van 25 november 2014 (cultuur en audiovisueel) en 12 december (onderwijs) 2015**

Zaak: Brief regering - minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap, M. Bussemaker - 12 maart 2015
Verslag van de vergaderingen van de Onderwijs, Jeugd, Cultuur en Sport Raad (OJCS-Raad) van 25 november 2014 (cultuur en audiovisueel) en 12 december (onderwijs) 2015 - 21501-34-243

Agendapunt: **Verslag van een schriftelijk overleg over de geannoteerde agenda inzake de Formele sportraad van 25 november 2014 te Brussel**

Zaak: Brief regering - minister van Volksgezondheid, Welzijn en Sport, E.I. Schippers - 25 november 2014
Verslag van een schriftelijk overleg over de geannoteerde agenda inzake de Formele sportraad van 25 november 2014 te Brussel - 21501-34-239

Griffier: E.C.E. de Kler

Noot:

1. De leden wordt verzocht hun vragen/opmerkingen in te zenden via e-mail: cie.ocw.inbreng@tweedekamer.nl.
2. Indien een fractie wenst af te zien van het inzenden van vragen/opmerkingen, gelieve dit eveneens via e-mail kenbaar te maken. De e-mail zenden naar: cie.ocw.inbreng@tweedekamer.nl.
3. Bij de indeling van de inbreng gelieve men zich te richten naar de indeling en volgorde van het onderliggende stuk.

Activiteitnummer: 2015A01682