



# Tweede Kamer

DER STATEN-GENERAAL

Commissie voor de Rijksuitgaven

Aan de voorzitter van de vaste commissie voor Onderwijs,  
Cultuur en Wetenschap

Datum: 12 december 2014  
Betreft: Advies commissie voor de Rijksuitgaven over het voornemen om de Tweede Kamer voor te stellen de Algemene Rekenkamer een verzoekonderzoek te laten uitvoeren ter bepaling van een ex ante kader ter beoordeling en controle door de Kamer van outcome ten opzichte van leraren intensiveringen  
Ons kenmerk: 2014Z21263/2014D46379

Geachte mevrouw Wolbert,

De commissie voor de Rijksuitgaven heeft de brief van 20 november ontvangen, waarin u verzoekt om aan uw commissie een advies uit te brengen, conform artikel 21a, derde lid, Reglement van Orde Tweede Kamer, over een conceptverzoek van de Kamer aan de Algemene Rekenkamer een onderzoek in te stellen ter bepaling van een ex ante kader ter beoordeling en controle door de Kamer van outcome ten opzichte van leraren intensiveringen (2014Z21263/2014D42930).

#### Advies

De commissie voor de Rijksuitgaven brengt een positief advies uit over het verzoek en bericht de vaste commissie voor Onderwijs, Cultuur en Wetenschap hierbij dat het verzoek, inclusief het advies van de commissie voor de Rijksuitgaven, door uw commissie ter besluitvorming aan de plenaire vergadering kan worden voorgelegd.

#### Toelichting

Het Bureau Onderzoek en Rijksuitgaven heeft het verzoek getoetst aan de criteria voor verzoeken van de Kamer aan de Algemene Rekenkamer. Ook heeft op ambtelijk niveau afstemming plaatsgevonden met de Algemene Rekenkamer. Op basis daarvan brengt de commissie voor de Rijksuitgaven haar advies uit.

Het voorstel is getoetst aan de hieronder genoemde criteria.

#### *1. Heeft de Algemene Rekenkamer voldoende bevoegdheden?*

Deze vraag kan bevestigend worden beantwoord. Voor dit onderzoek is inzicht in de financiële geldstromen in het onderwijs nodig en onderwijsindicatoren. Specifieke bevoegdheden lijken niet noodzakelijk, maar de bevoegdheid van de Algemene Rekenkamer om financiële administraties van individuele onderwijsinstellingen in te zien zou mogelijk behulpzaam kunnen zijn bij het onderzoek.

#### *2. Beschikt de Algemene Rekenkamer over de vereiste kennis en expertise ?*

Ja, hoewel de vraag om ex ante onderzoek voor de Algemene Rekenkamer minder gebruikelijk is, is de Algemene Rekenkamer wel de partij die inzicht heeft in onderwijsindicatoren en de geldstromen rondom lerarenintensiveringen. Zo heeft de Algemene Rekenkamer in haar recente aandachtspuntenbrief bij de begroting 2015 inzicht gegeven in de bestemming van de extra gelden voor onderwijs en heeft daarbij aangegeven dat er achtergrondkennis nodig is voor goed overzicht op extra geld voor onderwijs. Daarnaast is de effectiviteit van beleid geregeld onderwerp van onderzoek, onder andere bij het jaarlijks verantwoordingsonderzoek bij de rijksoverheid.

Tweede Kamer der Staten-Generaal  
Postbus 20018  
2500 EA Den Haag

T. 070-3182211  
E. cie.ru@tweedekamer.nl



*3. Heeft uitvoering door de Algemene Rekenkamer meerwaarde?*

Hierbij gaat het om de vraag welke meerwaarde een onderzoek door de Algemene Rekenkamer oplevert ten opzichte van een onderzoek door de Kamer zelf of door een ander onderzoeksbureau. Het inschakelen van de Algemene Rekenkamer heeft meerwaarde, omdat zij al veel kennis heeft op dit terrein en daarbij over de bevoegdheid beschikt om financiële administraties van individuele onderwijsinstellingen in te zien, wat mogelijk van pas kan komen. De wens van de vaste commissie voor OCW is om het onderzoek nog mee te kunnen nemen in de verantwoording over 2014, waardoor het tijdspad relatief kort is. Dit zou voor de Algemene Rekenkamer haalbaar kunnen zijn, gezien de al aanwezige kennis en bevoegdheden. (Onderzoeks)bureaus zouden wellicht meer moeten inlezen en zijn, indien nodig, afhankelijk van het vrijwillig meewerken van onderwijsinstellingen.

*4. Is de probleemstelling en vraagstelling helder?*

De vraagstelling is helder. De achtergrond van de vraag komt voort uit de zorg van de vaste commissie voor OCW dat het extra geld voor onderwijs, oplopend tot € 1,2 miljard, niet goed te volgen is en dat zij daarom haar controlerende taak niet goed kan waarmaken. Om te voorkomen dat de Kamer daar achteraf op wordt afgerekend, wil de vaste commissie voor OCW een kader die haar in staat stelt om de doelstellingen van de lerarenintensiveringen te kunnen beoordelen en te controleren.

*5. Is helder op welk termijn het onderzoek moet plaatsvinden?*

In het voorstel van de vaste commissie voor Onderwijs, Cultuur en Wetenschap staat dat het onderzoek moet worden afgerond voor juni, zodat het kan worden meegenomen bij de verantwoording over de begroting OCW. Op basis van de toetsing acht de commissie voor de Rijksuitgaven dit haalbaar.

Met vriendelijke groet,

De voorzitter van de commissie voor de Rijksuitgaven,  
M.G.J. Harbers,

De griffier van de commissie voor de Rijksuitgaven,  
E.A.J. Groen