

VERSLAG HOUDENDE EEN LIJST VAN VRAGEN

De vaste commissie voor Onderwijs, Cultuur en Wetenschap, belast met het voorbereidend onderzoek van dit wetsvoorstel (Kamerstuk 33 805 VIII), heeft de eer als volgt verslag uit te brengen in de vorm van een lijst van vragen.

Voorzitter van de commissie,
Wolbert

Adjunct-griffier van de commissie
Klapwijk

- | Nr | Vraag |
|-----------|---|
| 1 | In hoeverre is er een stijging te zien in het bedrag aan garantieverplichtingen kredieten aan onderwijsinstellingen in de afgelopen vijf jaar uitgesplitst naar po ¹ , vo ² , bve ³ en ho ⁴ ? |
| 2 | Verwacht u, nu het economisch tijdenigszins aan het keren is, dat het beroep op de garantieverplichting zal dalen? |
| 3 | Beschouwt u het uitkeren van de prijsbijstelling een investering? |
| 4 | Kan inzichtelijk worden gemaakt hoe het amendement-Van Meenen c.s. ⁵ is verwerkt door een staat per artikel te geven, waarin de stand 1e suppletoire begroting + incidentele suppletoire begroting 2013 zijn uitgesplitst? |
| 5 | Kunt u toelichten voor elke overlopende verplichting uit 2012 die tot uitgaven heeft geleid in 2013 van meer dan één miljoen euro, om welke verplichting het precies gaat en voor welk bedrag? |
| 6 | In hoeverre bestaan er regelingen om mbo'ers ⁶ die vanwege een psychische stoornis hun opleiding hebben moeten onderbreken (nadat zij zijn genezen verklaard), alsnog hun startkwalificatie te laten behalen? Wat betekent de deeltijd-bol ⁷ , die per 1 september 2014 gaat verdwijnen, voor deze categorie jongeren? |
| 7 | Kunt u toelichten welke belangrijke tegenvallers gelijk of groter dan vijf miljoen euro er zijn op zowel de uitgaven als de ontvangsten? |
| 8 | Wat is de reden dat gemeenten ontvangen middelen voor de regeling Brede School en Binnenmilieu niet hebben ingezet? Welke gemeenten betreft dit? |
| 9 | Kunt u toelichten hoeveel van het totale budget voor de regeling Brede School en Binnenmilieu door gemeenten wél is ingezet? |
| 10 | Moeten de voor 2013 via het herfstakkoord beschikbaar gestelde gelden dit jaar al tot besteding komen? |
| 11 | Wat gebeurt er als de voor 2013 via het herfstakkoord beschikbaar gestelde gelden dit jaar niet tot besteding komen? |
| 12 | Is er controle op de besteding van de voor 2013 via het herfstakkoord beschikbaar gestelde gelden? |
| 13 | Komt er een evaluatie van de besteding door besturen van de voor 2013 via het herfstakkoord beschikbaar gestelde gelden? |
| 14 | Wordt de Kamer nog geïnformeerd over de besteding van de voor 2013 via het herfstakkoord beschikbaar gestelde gelden? |
| 15 | Op welke wijze(n) heeft de regering inmiddels gevolg gegeven aan de voorstellen die het lid Çelik destijds deed in zijn initiatiefnota Investeringsfonds scholenbouw? ⁸ Tot welke bevindingen heeft dit geleid? |
| 16 | Welke gevolgen voor de onderwijshuisvesting voorziet u bij de wijziging van de vpb ⁹ dat coöperaties straks niet langer in aanmerking komen voor een 0%-tarief? Wat gaat deze wijziging betekenen voor de situatie in Breda, waar men nu al een coöperatie kent voor onderwijshuisvesting vo en men met 11 schoolbesturen in po/so ¹⁰ een coöperatie aan het oprichten is? Klopt het dat vooral in krimpgebieden een behoefte bestaat aan shared servicebureaus, gedeelde stafdiensten etc., waarbij op zich (in verband met de mogelijkheid van uitgesloten aansprakelijkheid) de rechtsvorm van de onderwijscoöperatie erg in de belangstelling staat, maar deze mogelijkheid met de wijziging in de vennootschapsbelasting straks onnodig wordt geblokkeerd? |
| 17 | Kunt u voorbeelden noemen van garantieverplichtingen in het kader van het schatkistbankieren? |
| 18 | Kunt u het gebudgetteerde bedrag voor garantiestellingen uitsplitsen naar specifieke garantiestelling? |
| 19 | Wat is de reden dat er meer terugvorderingen bij scholen zijn ten gevolge van onterechte declaraties van wachtgeldkosten die het Participatiefonds aan hen heeft vergoed? |

- Nr** **Vraag**
- 20 Zijn de regels rondom wachtgeldkosten voldoende helder voor scholen?
- 21 Was de bijdrage aan beleidsartikel 3 (vo) in verband met de examenkosten vso¹¹ en voor de kosten die het College voor Examens maakt voor de invoering van de centrale eindtoets niet eerder voorzien?
- 22 Hoeveel middelen zijn er op lange termijn gemoeid met de continuïteitsgarantie aan Amarantis?
- 23 Hoe verklaart u het mindere gebruik van de regeling leerplusarrangement?
- 24 In hoeverre gaat de uitvoering van het project «examens rekenen» van het College voor Examens gepaard met de ontwikkeling van specifieke didactieken voor rekenen in het vo?
- 25 Hoe verklaart u dat de Begrotingsafspraken hebben geleid tot een overheveling van enkele miljoenen naar Economische Zaken voor het aandeel groen onderwijs in de lumpsummiddelen? Hoe lang blijft het groen onderwijs voorlopig nog vallen onder het ministerie voor Economische Zaken?
- 26 Hoeveel draagt het ministerie van Economische Zaken zelf bij aan de aanpak van jeugdwerkloosheid via School-Ex 2.0?
- 27 Waaraan wordt de één miljoen euro voor de bekostiging van het beroepsonderwijs in Caribisch Nederland, die wordt doorgeschoven naar 2014, besteed?
- 28 Welke redenen of oorzaken hebben ertoe geleid dat het onderzoek verkorten en intensiveren en de uitvoering van de implementatie Focus op Vakmanschap werden uitgesteld?
- 29 Wat zijn de voor- en nadelen van het Finse en Canadese beroepsonderwijs ten opzichte van het Nederlandse beroepsonderwijs? Kunt u hierbij aandacht besteden aan de mate waarin het in Finland en Canada lukt om een beroepspraktijkvormingscomponent (stage component) bij (erkende) leerbedrijven en/of simulatiebedrijven waar te maken?
- 30 Hoeveel scholen hebben het voorschot op de prestatiesubsidie vsv¹² moeten terugbetalen?
- 31 Kunt u in een tabel per school die de prestatiesubsidie vsv heeft moeten terugbetalen, uitsplitsen hoeveel het gerealiseerde percentage vermindering van het aantal nieuwe vsv'ers wel is?
- 32 In hoeverre staat de regelgeving voor de accreditatie in de weg dat wetenschappers onderzoek waarmee zij op dat moment bezig zijn, betrekken bij het hoger onderwijs dat zij geven en zo studenten mee laten kijken bij het verkennen van de grenzen van het weten?
- 33 Welke oorzaken kent u voor het feit dat zoveel leraren stoppen met hun opleiding? Wordt hiernaar ook onderzoek verricht?
- 34 Hoe verklaart u dat het aantal aanvragen voor de lerarenbeurs achterblijft bij de raming, terwijl er nog altijd een belangrijk deel van het onderwijspersoneel on(der)bevoegd voor de klas staat? Zijn de voorwaarden te rigide? Of laten individuele docenten te makkelijk de gelegenheid schieten om hun bevoegdheid op orde te brengen?
- 35 Kunt u aangeven van hoeveel aanvragen er is uitgegaan bij de vaststelling van het budget voor «Lerarenbeurs/zij-instroom» voor 2013?
- 36 Kunt u aangeven hoeveel aanvragen er voor «Lerarenbeurs/zij-instroom» zijn gerealiseerd in 2013?
- 37 Kunt u aangeven met hoeveel aanvragen voor de «Lerarenbeurs/zij-instroom» het bedrag van 17 miljoen euro dat in mindering wordt gebracht correspondeert?
- 38 Kunt u aangeven hoeveel het zou hebben gekost als alle mbo-scholieren in 2013 recht hadden gehad op een ov-kaart¹³?

- | Nr | Vraag |
|-----------|---|
| 39 | Kunt u aangeven wat de redenen zijn van het toegenomen geleend bedrag, naast de inflatie? |
| 40 | Waarom verrekent DUO ¹⁴ ontvangsten uit onterecht ov-kaartbezit niet langer met de ov-bedrijven? |
| 41 | Kunt u toelichten waarom de tegemoetkoming onderwijsbijdrage en schoolkosten, vooral wordt gebruikt door bol-studenten, minder dan geraamd gebruik gemaakt, juist nu het aantal bol-studenten in het mbo toeneemt? |
| 42 | Het budget voor Specifiek Cultuurbeleid wordt per saldo met 3,2 miljoen euro verlaagd, waaruit bestaat dit naast de overboeking naar het Nationaal Archief? |
| 43 | In hoeverre en hoe vaak leidt delegatie en deregulering bij het onderzoek en wetenschapsbeleid tot pseudoregelgeving van toezichthoudende instanties die de creativiteit van het onderzoek in de weg zit? |
| 44 | Is het streven nog altijd om het ministerie van OCW af te slanken? In hoeverre ligt de uitvoering op schema, nu zowel de personele als materiële uitgaven voor de apparaatskosten substantiële overschrijdingen kennen ten opzichte van de oorspronkelijk vastgestelde begroting voor 2013? |
| 45 | Wat is de reden dat het toezicht van de Inspectie van het Onderwijs is geïntensiveerd? |

¹ po: primair onderwijs

² vo: voortgezet onderwijs

³ bve: beroepsonderwijs en volwasseneneducatie

⁴ ho: hoger onderwijs

⁵ Kamerstuk 33 780, nr. 3

⁶ mbo: middelbaar beroepsonderwijs

⁷ bol: beroepsopleidende leerweg

⁸ Kamerstuk 32 764

⁹ vpb: vennootschapsbelasting

¹⁰ so: speciaal onderwijs

¹¹ vso: voortgezet speciaal onderwijs

¹² vsv: vroegtijdig schoolverlaten

¹³ ov: openbaar vervoer

¹⁴ DUO: Dienst Uitvoering Onderwijs